



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

(ฉบับปรับปรุงตามที่บได้รับจัดสรร)



คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จัดทำขึ้นตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินภารกิจของสถาบันให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการฉบับนี้ สถาบันได้พิจารณาความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ นโยบายของรัฐบาล แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้การดำเนินงานตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาประเทศและความต้องการของประชาชนในภูมิภาคอย่างแท้จริง

สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือขอขอบคุณทุกภาคส่วนที่มีส่วนร่วมในการให้ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ต่อการจัดทำแผนปฏิบัติการฉบับนี้ ทั้งนี้ เพื่อให้สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชนในภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนืออย่างยั่งยืน

สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปของผู้บริหาร	ค
ส่วนที่ ๑	๑
บทนำ สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	
ความเป็นมา	
วัตถุประสงค์	
วิธีการดำเนินการ	
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	
ส่วนที่ ๒	๑๕
บริบทที่เกี่ยวข้อง	
ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)	
แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๖๐ ถึง ๒๕๗๙	
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)	
จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	
กำหนดหน้าที่และอำนาจของสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค	
ส่วนที่ ๓	๒๓
สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์	
เป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จ	
แผนผังความเชื่อมโยงสู่แผนปฏิบัติการประจำปี สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค	
ตะวันออกเฉียงเหนือ	
ส่วนที่ ๔	๓๖
รายละเอียดแผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	
ตารางแผนปฏิบัติการของสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	
โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	
ส่วนที่ ๕	๘๕
การนำแผนสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและการรายงาน	
คณะผู้จัดทำ	๘๗

บทสรุปของผู้บริหาร

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานให้มีความชัดเจน สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ และนโยบายของ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ทั้งนี้เพื่อขับเคลื่อนภารกิจการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้เกิดผลเป็นรูปธรรมในพื้นที่ ๒๐ จังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีพันธกิจในการจัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย วิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้ และให้บริการสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยยึดหลัก “คิดได้ ทำเป็น มีความสุข” เป็นอัตลักษณ์ขององค์กร เนื้อหาในแผนครอบคลุมประเด็นสำคัญ อาทิ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก ตกหล่นและผู้ขาดโอกาส การพัฒนาหลักสูตรอาชีพที่ตรงกับตลาดแรงงาน การส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล การส่งเสริมการอ่าน และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคีต่าง ๆ ในการจัดการศึกษา มุ่งเน้นการบูรณาการระหว่างหน่วยงาน การใช้เทคโนโลยีเพื่อยกระดับการเรียนรู้ การส่งเสริมบุคลากรให้มีสมรรถนะสูง และการบริหารจัดการที่ยึดหลักธรรมาภิบาล นอกจากนี้ยังให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อนแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง และการสร้างพื้นที่การเรียนรู้ที่ปลอดภัยสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย ผลที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินแผน ได้แก่ การยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่ การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง การส่งเสริมศักยภาพบุคลากรและหน่วยจัดการเรียนรู้ รวมถึงการสร้างภาพลักษณ์ของสถาบันในฐานะศูนย์กลางการเรียนรู้ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ อย่างแท้จริง

ส่วนที่ ๑

บทนำ

สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ความเป็นมา

ประเทศไทยกำลังก้าวเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจและสังคมฐานความรู้ ซึ่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ทักษะที่หลากหลาย และการปรับตัวให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เศรษฐกิจ และสังคม เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในบริบทที่สังคมมีความหลากหลาย และความเหลื่อมล้ำยังคงเป็นอุปสรรคต่อการเข้าถึงการศึกษา หน่วยงานภาครัฐจึงมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ประชาชนทุกกลุ่มวัย



กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานหลักด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ของประเทศไทย ได้มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพ ทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ และคุณธรรมจริยธรรม โดยเฉพาะการดำเนินงานในระดับภูมิภาค ซึ่งมีลักษณะทางภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน จำเป็นต้องมีแนวทางการดำเนินงานที่ตอบสนองต่อบริบทของพื้นที่อย่างแท้จริง

สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในฐานะหน่วยงานระดับภูมิภาคที่รับผิดชอบพื้นที่หลายจังหวัดที่มีศักยภาพด้านเศรษฐกิจ การท่องเที่ยว และอุตสาหกรรม ได้รับมอบหมายให้ดำเนินงานด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทั้งในมิติของการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการเรียนรู้ตามอัธยาศัย อย่างไรก็ตาม ยังมีประชาชนจำนวนหนึ่งที่ขาดโอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้ หรือยังไม่มีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพอย่างมั่นคง ดังนั้น การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีจึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการกำหนดกรอบการดำเนินงานที่มีความชัดเจน สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่ และขับเคลื่อนภารกิจตามนโยบายของกรมส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จัดทำขึ้นภายใต้กรอบการบริหารราชการตามหลักธรรมาภิบาล ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ ตลอดจนข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีของภาครัฐ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้การดำเนินงานของสถาบันสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ อีกทั้งยังเชื่อมโยงกับบริบทปัญหาและความต้องการจริงของประชาชนในพื้นที่

ดังนั้น สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออก จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะชีวิตของประชาชนในพื้นที่อย่างมีทิศทางชัดเจน วัดผลได้ และสามารถประเมินผลเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องได้อย่างเป็นระบบและยั่งยืน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดกรอบการดำเนินงานที่ชัดเจนในปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๒. เพื่อให้การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เป็นไปตามเป้าหมายของกรมส่งเสริมการเรียนรู้
๓. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ของประชาชนในพื้นที่ภาคตะวันออก
๔. เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการติดตาม ประเมินผล และพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

วิธีดำเนินการ

๑. ศึกษานโยบาย แผนแม่บท และกรอบงบประมาณจากกรมส่งเสริมการเรียนรู้
๒. ประชุมรับฟังความคิดเห็นจากหน่วยงานในพื้นที่ และวิเคราะห์ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
๓. จัดทำแผนปฏิบัติการที่ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรม แยกตามประเด็นสำคัญ เช่น การเรียนรู้ดิจิทัล ทักษะอาชีพ ฯลฯ
๔. นำแผนเข้าสู่กระบวนการอนุมัติ และจัดทำคู่มือการดำเนินงาน
๕. ติดตามผล และจัดทำรายงานความก้าวหน้าเป็นระยะ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีแผนปฏิบัติการที่เป็นรูปธรรมและสามารถดำเนินงานได้จริง
๒. ประชาชนในภาคตะวันออกเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
๓. เจ้าหน้าที่และหน่วยงานในพื้นที่มีแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน สอดคล้องกัน
๔. สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. ยกระดับภาพลักษณ์ของสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ที่เข้มแข็ง

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา : สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉิงเหนือ (ศ.อ.ศ.อ.)
ที่อยู่ : ๔๑๕ ตำบลในเมือง จังหวัด : อุบลราชธานี อำเภอ/เขต : เมืองอุบลราชธานี
เบอร์โทรศัพท์ : ๐๔๕-๒๕๒๙๒๘ เบอร์โทรสาร : ๐๔๕-๒๕๒๙๘๑ E-mail
ติดต่อ : northeastern_nfec@nfe.go.th
สังกัด : กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ทิศทางการดำเนินงานของหน่วยงาน

วิสัยทัศน์

“เป็นผู้นำในการจัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ”

พันธกิจ

- ๑ จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบประเภทการศึกษาต่อเนื่องและการศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นและความสนใจของกลุ่มเป้าหมายและประชาชนในภูมิภาค
- ๒ วิจัยและพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับบริบทของภาค
- ๓ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ ด้านหลักสูตร สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมทางการศึกษา บุคคล และระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่เกี่ยวกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยแก่สถานศึกษาในภูมิภาคและเครือข่าย
- ๔ บริการสื่อ แหล่งเรียนรู้ ทรัพยากรและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา แก่สังคม

อัตลักษณ์

“คิดได้ ทำเป็น มีความสุข”

นิยามศัพท์เฉพาะ

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กำหนดให้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มเป้าหมายพิเศษ และสถาบันการศึกษาและพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร มีสถานะเป็นหน่วยงานการศึกษาลงวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๗ ได้กำหนดให้สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคกลาง สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคเหนือ สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคใต้สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออก สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มเป้าหมายพิเศษ และสถาบันการศึกษาและพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร มีสถานะเป็นหน่วยงานการศึกษาตามมาตรา ๔ (๕) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔๗ นั้นอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ มาตรา ๒๗ มาตรา ๓๐ และมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบมาตรา ๓๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดินพ.ศ. ๒๕๓๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๖๖.๖/๕๔๗ ลงวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๗ โดยความเห็นชอบของ อ.ก.ค.ศ. กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ในการประชุมครั้งที่ ๒๒๕๖๗เมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗ จึงออกประกาศไว้ ดังนี้มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

(๑) จัดทำแผนยุทธศาสตร์การส่งเสริมการเรียนรู้ในพื้นที่ระดับภาคเชิงบูรณาการให้เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การพัฒนาพื้นที่ระดับภาค แผนบูรณาการระดับภาค และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องรวมทั้งขับเคลื่อนให้เป็นไปตามบริบทพื้นที่ของภูมิภาค

(๒) วิจัยและพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ และการบริการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการที่เหมาะสม และสอดคล้องกับสภาพพื้นที่ วัฒนธรรม ความจำเป็น และความสนใจของประชาชน เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทุกรูปแบบ

(๓) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ หลักสูตร สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมทางการศึกษา และบุคลากร เกี่ยวกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ และระบบข้อมูลสารสนเทศที่เชื่อมโยงกันระหว่างหน่วยงาน หน่วยจัดการเรียนรู้สถานศึกษา และภาคีเครือข่าย

(๔)กำกับ ดูแล นิเทศ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานส่งเสริมการเรียนรู้ในภูมิภาค

(๕) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่อธิบดีมอบหมาย

คำว่า“ศ.อ.ศ.อ.”ศูนย์กลางอบรมการศึกษาผู้ใหญ่จังหวัดอุบลราชธานี”มีชื่อย่อว่า “ศ.อ.ศ.อ.” ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๙๗ จนถึงวันที่ ๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๑๙ จึงได้เปลี่ยนบทบาทและเปลี่ยนชื่อเป็น“ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” ตลอดระยะเวลา ๒๒ ปี ของ “ศ.อ.ศ.อ.” ถือเป็นยุคเริ่มแรกของการศึกษานอกโรงเรียนประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” ก่อนที่จะพัฒนามาเป็น“สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ”ในปัจจุบันศูนย์กลางอบรมการศึกษาผู้ใหญ่จังหวัดอุบลราชธานี หรือ“ศ.อ.ศ.อ.” เรียกชื่อเป็นภาษาอังกฤษว่า TUFEC ซึ่งย่อมาจาก Thailand UNESCO Fundamental Education Centre ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๔๙๗ ด้วยความร่วมมือระหว่างองค์การการศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติมีกองการศึกษาผู้ใหญ่ กรมสามัญศึกษา ในขณะนั้นเป็นฝ่ายดำเนินงานศูนย์กลางการศึกษาแห่งนี้ จัดตั้งขึ้นที่อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี และทำการเปิดอย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๔๙๗ โดยมีพลเอกมังกร พรหมโยธี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธานในพิธีเปิดศูนย์กลางอบรมการศึกษาผู้ใหญ่ จังหวัดอุบลราชธานี วัตถุประสงค์ของศูนย์ฯ มุ่งจัดการศึกษาผู้ใหญ่และมูลสารศึกษา (Fundamental Education) เป็นสำคัญ มูลสารการศึกษาเป็นรูปแบบหนึ่งของการศึกษาเบื้องต้นที่จะช่วยให้การศึกษาทั่ว ๆ ไปแก่เด็กและผู้ใหญ่ มีความรู้พอสมควรที่จะเข้าใจสิ่งแวดล้อม สภาพ ความเป็นอยู่ของตน มีความรู้ความสามารถที่จะประกอบอาชีพ เพื่อยกระดับฐานะตลอดจนช่วยให้ประชาชนเข้าใจปัญหาของชุมชน สามารถปลูกให้ชาวบ้านรู้จักและคำนึงถึงสิทธิหน้าที่ของคนเพื่อการอยู่ร่วมกัน โดยสันติในสังคม ดังนั้น มูลสารศึกษาจึงเป็นบันไดขั้นแรกที่นำไปสู่การพัฒนาชนบท

วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นวันคล้ายวันสถาปนา“ศ.อ.ศ.อ.”ครบ ๗๑ ปี ตลอดระยะเวลา ๗๑ ปี ที่ผ่านมา หน่วยงานแห่งนี้ได้มีการเปลี่ยนแปลงและสร้างคุณประโยชน์ให้กับประเทศชาติมากมายหลายประการ โดยมีการเปลี่ยนแปลงชื่อของหน่วยงานมาแล้ว ๔ ชื่อ คือ

๑. ศูนย์กลางอบรมการศึกษาผู้ใหญ่จังหวัดอุบลราชธานี ๑๔ พฤษภาคม ๒๔๙๗ ถึง ๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๑๙ รวมระยะเวลา ๒๒ ปี

๒. ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และต่อมาปรับชื่อเป็น ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ศนอ.) “ศ.อ.ศ.อ.” ๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๑๙ ถึง ๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ รวมระยะเวลา ๓๒ ปี

๓. สถาบันการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตั้งแต่วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ จนถึงปัจจุบันรวมระยะเวลา ๑๕ ปี

๔. สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตั้งแต่วันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน รวมระยะเวลา ๑ ปี ๒ เดือน

จากการเปลี่ยนแปลงชื่อ และบทบาทการทำงานทั้งสิ้นช่วง รวมระยะเวลา ๗๑ปี ทำให้หน่วยงานแห่งนี้ ได้ถูกบันทึกเกียรติประวัติต่าง ๆ ไว้อย่างมากมาย และได้จัดงานรำลึกถึงวันสถาปนา “ศ.อ.ศ.อ.” มาอย่างต่อเนื่องทุกปีจึงได้จัดงานวันคล้ายวันสถาปนา“ศ.อ.ศ.อ.” ครบ ๗๑ ปี ขึ้นเพื่อเป็นการรำลึกเกียรติประวัติที่สถาบันแห่งนี้ได้พัฒนาด้านการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาประชาชนจนถึงปัจจุบัน

รับผิดชอบพื้นที่บริการ ๒๐ จังหวัด คือ กาฬสินธุ์ ขอนแก่น ชัยภูมิ นครพนม นครราชสีมา บุรีรัมย์ บึงกาฬ มหาสารคาม มุกดาหาร ยโสธร ร้อยเอ็ด เลย ศรีสะเกษ สกลนคร สุรินทร์ หนองคาย หนองบัวลำภู อุดรธานี อุบลราชธานี และอำนาจเจริญ

กลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการ

กลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการ จำแนกเป็น ๒ กลุ่ม คือ ผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒๐ จังหวัด และกลุ่มประชาชนทั่วไป

หน่วยงาน/สถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีจำนวนทั้งสิ้น ๓๘๐ แห่ง ดังนี้

๑) สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	๑	แห่ง
๒) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด	๒๐	แห่ง
๓) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ	๓๕๑	แห่ง
๔) ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดน	๒	แห่ง
๕) ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา	๔	แห่ง
๖) ศูนย์วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมเพื่อการศึกษาร้อยเอ็ด	๑	แห่ง
๗) สถาบันการศึกษาและพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร	๑	แห่ง

ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

- ชื่อสถานศึกษา สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- ที่ตั้ง/การติดต่อ ที่ตั้ง เลขที่ ๔๑๕ ถนนชยางกูร อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี รหัสไปรษณีย์ ๓๔๐๐๐ โทรศัพท์/ โทรสาร ๐๔๕ ๕๒๕ -๒๙๘๑
- สังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

๔.๑ ประวัติสถานศึกษา

สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

“ศูนย์กลางอบรมการศึกษาผู้ใหญ่จังหวัดอุบลราชธานี” มีชื่อย่อว่า “ศ.อ.ศ.อ.” ตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๙๗ จนถึงวันที่ ๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๑๙ จึงได้เปลี่ยนบทบาทและเปลี่ยนชื่อเป็น “ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” ตลอดระยะเวลา ๒๒ ปี ของ “ศ.อ.ศ.อ.” ถือเป็นยุคเริ่มแรกของสถาบันการศึกษาแห่งนี้ ก่อนที่จะพัฒนามาเป็น “สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” ในปัจจุบัน ศูนย์กลางอบรมการศึกษาผู้ใหญ่จังหวัดอุบลราชธานี หรือ “ศ.อ.ศ.อ.” เรียกชื่อเป็นภาษาอังกฤษว่า TUFEC ซึ่งย่อมาจาก Thailand UNESCO Fundamental Education Centre ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๔๙๗ ด้วยความร่วมมือระหว่างองค์การการศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติมีกองการศึกษาผู้ใหญ่

กรมสามัญศึกษา ในขณะนั้นเป็นฝ่ายดำเนินงานศูนย์กลางการศึกษาแห่งนี้ จัดตั้งขึ้นที่อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี และทำการเปิดอย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๔๙๗ โดยมีพลเอกมังกร พรหมโยธี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธานในพิธีเปิดศูนย์กลางอบรมการศึกษาผู้ใหญ่ จังหวัดอุบลราชธานี วัตถุประสงค์ของศูนย์ฯ มุ่งจัดการศึกษาผู้ใหญ่และมูลสารศึกษา (Fundamental Education) เป็นสำคัญ มูลสารการศึกษาเป็นรูปแบบหนึ่งของการศึกษาเบื้องต้นที่จะช่วยให้การศึกษาทั่ว ๆ ไปแก่เด็กและผู้ใหญ่ มีความรู้พอสมควรที่จะเข้าใจสิ่งแวดล้อม สภาพ ความเป็นอยู่ของตน มีความรู้ความสามารถที่จะประกอบอาชีพ เพื่อยกระดับฐานะตลอดจนช่วยให้ประชาชนเข้าใจปัญหาของชุมชน สามารถปลูกให้ชาวบ้านรู้จักและคำนึงถึงสิทธิหน้าที่ของคนเพื่อการอยู่ร่วมกัน โดยสันติในสังคม ดังนั้น มูลสารศึกษาจึงเป็นบันไดขั้นแรกที่จะนำไปสู่การพัฒนาชนบท วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นวันคล้ายวันสถาปนา “ศ.อ.ศ.อ.” ครบ ๗๑ ปี ตลอดระยะเวลา ๗๑ ปี ที่ผ่านมานี้หน่วยงานแห่งนี้ได้มีการเปลี่ยนแปลงและสร้างคุณประโยชน์ให้กับประเทศชาติมากมายหลายประการ โดยมีการเปลี่ยนแปลงชื่อของหน่วยงานมาแล้ว ๔ ชื่อ คือ

๑. ศูนย์กลางอบรมการศึกษาผู้ใหญ่จังหวัดอุบลราชธานี ๑๔ พฤษภาคม ๒๔๙๗ ถึง ๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๑๙ รวมระยะเวลา ๒๒ ปี
๒. ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และต่อมาปรับชื่อเป็น ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ศนอ.) “ศ.อ.ศ.อ.” ๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๑๙ ถึง ๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ รวมระยะเวลา ๓๒ ปี
๓. สถาบันการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตั้งแต่วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ จนถึงปัจจุบันรวมระยะเวลา ๑๕ ปี
๔. สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตั้งแต่วันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน รวมระยะเวลา ๑ ปี ๒ เดือน

รายนามผู้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการ “ศ.อ.ศ.อ.”

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง
๑	นายอภัย จันทวิมล	๑๔ พ.ค. ๒๔๙๗ - ๙ ต.ค. ๒๕๐๔
๒	นายเกรียง เอี่ยมสกุล (กิริติกร)	๑๐ ต.ค. ๒๕๐๔ - ๑๗ มิ.ย. ๒๕๐๖
๓	นายประสงค์ รังสิวัตนะ	๑๘ มิ.ย. ๒๕๐๖ - ๓๑ พ.ค. ๒๕๐๗
๔	นายสนธิ สุวรรณทัต	๑ มิ.ย. ๒๕๐๗ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๐๘
๕	นายพินิจ กาญจนวงค์	๑ ต.ค. ๒๕๐๘ - ๑ มี.ค. ๒๕๑๖
๖	นายเฉลิม สุขเสริม	๒ มี.ค. ๒๕๑๖ - ๒๐ พ.ย. ๒๕๑๗
๗	นายประมุข พลโกษฐ์	๒๑ พ.ย. ๒๕๑๗ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๒๓

รายนามผู้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สนอ.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง
๑	นายประมูล พลโภษฐ์	๒๔ มี.ค. ๒๕๒๒ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๒๓
๒	นายบุญทัน ฉวยศรี	๑ เม.ย. ๒๕๒๓ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๓๔
๓	นายสงัด สันตะพันธ์	๑ ต.ค. ๒๕๓๔ – ๗ ก.ย. ๒๕๓๙
๔	นายสถาน สุวรรณรัช	๘ ก.ย. ๒๕๓๙ – ๑๒ ธ.ค. ๒๕๔๒
๕	ว่าที่ ร.ต.ณรงค์ศักดิ์ กุลจินต์	๑๐ ม.ค. ๒๕๔๓ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๔๖
๖	ว่าที่ ร.ต.สิน ร่องโสภา	๑๐ พ.ย. ๒๕๔๖ – ๑๓ มิ.ย. ๒๕๔๗
๗	นายจรรยาพงษ์ จีระมะกร	๑๔ มิ.ย. ๒๕๔๗ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๕๐
๘	นายนิคม ทองพิทักษ์	๑ ต.ค. ๒๕๕๐ – ๓ มี.ค. ๒๕๕๑

รายนามผู้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถาบัน กศน. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง
๑	นายนิคม ทองพิทักษ์	๔ มี.ค. ๒๕๕๑ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๕๒
๒	นางนลินี ศรีสารคาม จันทรัตน์	๖ ต.ค. ๒๕๕๒ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๕๔
๓	นายวราวุธ พยัคฆพงษ์	๑ ต.ค. ๒๕๕๔ – ๑๗ ก.พ. ๒๕๕๗
๔	นายชาติรี เสงี่ยมวงศ์	๑๗ ก.พ. ๒๕๕๗ – ๑ ก.พ. ๒๕๕๘
๕	นายวิเชียรโชติ โสอุบล	๒ ก.พ. ๒๕๕๘ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๕
๘	นายนิคม ทองพิทักษ์	๑ ต.ค. ๒๕๕๐ – ๓ มี.ค. ๒๕๕๑

รายนามผู้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถาบัน กศน. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง
๑	นายคมกฤช อภิชัยสรพันธุ์	๒๖ เม.ย. ๒๕๖๖ – ๒๘ ก.พ. ๒๕๖๗
๒	นางสาวประภาพร สุพรรณ	๒๙ ก.พ. ๒๕๖๗ (ระบุไม่ชัดเจน)
๓	นายถาวร พลดี	ปฏิบัติหน้าที่จนถึงปัจจุบัน

๕. โครงสร้างการบริหารงานสถานศึกษา



๖. ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ชื่อ- นามสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	หมายเหตุ
๑. ผู้บริหาร	นายถาวร พลิตี	ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ปฏิบัติหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ปริญญาเอก	
	ว่าที่ร้อยตรีเกียรติ กุลบุตร	รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี ปฏิบัติหน้าที่อีกตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ปริญญาโท	
๒. ข้าราชการครู	นางสาวสกุลตรา ขอสุข	ครูชำนาญการพิเศษ	ปริญญาโท	
	นางสาวธัญรัตน์ มิ่งไยอนันต์	ครูชำนาญการพิเศษ	ปริญญาโท	
	นางเดือนเพ็ญ แก่นตัน	ครู	ปริญญาโท	
	นางสาวสุกัญญา พวงสุวรรณ	ครู	ปริญญาตรี	
	นายกิตติพันธ์ ปัญญาวงศ์	ครู	ปริญญาตรี	
๓. ลูกจ้างประจำ	นายคณิต สาธารราษฎร์	พนักงานธุรการ ส๔	ปริญญาตรี	
	นายวิทยา คลั่งพิบูล	พนักงานขับรถยนต์ ส๒	ต่ำกว่าปริญญาตรี	
	นายสุรศักดิ์ วงษ์จันทร์	พนักงานพิมพ์ ส๔	ปริญญาตรี	
	นางจันทนา พรรณเจริญ	พนักงานธุรการ ส๔	ปริญญาตรี	
	นายชัยรัตน์ กองสุข	พนักงานธุรการ ส๔	ต่ำกว่าปริญญาตรี	
	นายเอกสิทธิ์ เตมียสุต	พนักงานธุรการ ส๔	ต่ำกว่าปริญญาตรี	
๔. พนักงานราชการ	นางสาวกนกพร พลคำมาก	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	ปริญญาตรี	

ประเภท	ชื่อ- นามสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	หมายเหตุ
	นายปวิศร์ ทวีวุฒิ	นักวิชาการศึกษา	ปริญญาตรี	
	นางสาวสลิลทิพย์ ชีพสัตยากร	นักวิชาการศึกษา	ปริญญาตรี	
	นางสาวณิกานต์ เพ็ชรสูงเนิน	นักวิชาการศึกษา	ปริญญาตรี	
	นางสาวสุพิชญา สรรพสาร	เจ้าพนักงานพัสดุ	ปริญญาตรี	
๕. จ้างเหมา บริการ	นายธีระพงษ์ กองสุข	นักวิชาการโสตฯ	ปริญญาตรี	
	นายชลันต์ กิจสวัสดิ์ไพศาล	นักวิชาการคอมฯ	ปริญญาตรี	
	นางสมใจ วงษ์โท	นักวิชาการคอมฯ	ปริญญาตรี	
	นางสาวธัญญา สีทา	นักวิชาการเงินและบัญชี	ปริญญาตรี	
	นางศรีประไพ รุ่งเรือง	พนักงานบริการ	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	
	นางวัชรพร นิพระขัน	พนักงานบริการ	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	
	นายเดชสิทธิ์ หาญชนะ	คนสวน	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	
	นายสุวิทย์ อนุกุล	เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	
	นายชินกร รูปคม	เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	

๗. ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการศึกษา

๗.๑ อาคารสถานที่

- อาคารอำนวยการ ๑ แห่ง
- อาคารไชยบุรี ๑ แห่ง
- ห้องนาคินทร์ ๑ แห่ง
- อาคารสิงห์เสมา ๑ แห่ง
- บ้านพักผู้อำนวยการ ๑ แห่ง
- อาคารดงอู่ผึ้ง ๑ แห่ง
- อาคารเทคโนโลยี ๑ แห่ง

- สโมสร ๑ แห่ง
- โรงจอดรถ ๑ แห่ง
- หอพักนิทรรศการ ๑ แห่ง
- หอวิทยุกรรม ๑ แห่ง
- หอธรรมจักร ๑ แห่ง
- หอพุทธรักษา ๑ แห่ง
- หอจุฬารัตน์ ๑ แห่ง
- หอสัตบุษย์ ๑ แห่ง
- หอสุทธาวาส ๑ แห่ง
- หอราชพลุ ๑ แห่ง
- หอผลึกไชย ๑ แห่ง
- หอผไทคำ ๑ แห่ง
- บ้านพัก ๑๒ หลัง ๑ แห่ง
-

๗.๒ สาธารณูปโภคและสิ่งอำนวยความสะดวก

- มีไฟฟ้า
- ประปา
- คอมพิวเตอร์
- อินเทอร์เน็ต

๘. ภาควิชา

ภาควิชา (กลุ่ม องค์กร และหน่วยงาน)	ด้าน	ที่อยู่	เบอร์โทรศัพท์
ชมรมผู้สูงอายุ กศน.ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	ส่งเสริมและ สนับสนุนการจัด กิจกรรมของสถาบัน ส่งเสริมการเรียนรู้ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	๐๔๕-๓๔๔๕๘๗-๙
โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์	ส่งเสริมและ สนับสนุนการจัด กิจกรรมของสถาบัน ส่งเสริมการเรียนรู้ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	๑๒๒ ถนนสรรพสิทธิ อำเภอบึง เมืองอุบลราชธานี อุบลราชธานี ๓๔๐๐๐	๐๔๕-๓๐๘๐๒๖

ภาคีเครือข่าย (กลุ่ม องค์กร และหน่วยงาน)	ด้าน	ที่อยู่	เบอร์โทรศัพท์
โรงพยาบาลพระศรีมหาโพธิ์	ส่งเสริมและ สนับสนุนการจัด กิจกรรมของสถาบัน ส่งเสริมการเรียนรู้ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	๒๑๒ ถ. แจ้สไนท์ อำเภอเมือง อุบลราชธานี อุบลราชธานี ๓๔๐๐๐	๐๔๕ ๓๕๒ ๕๐๐
เทศบาลนครอุบลราชธานี	ส่งเสริมและ สนับสนุนการจัด กิจกรรมของสถาบัน ส่งเสริมการเรียนรู้ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	๑ ถนนราชบุตร ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัด อุบลราชธานี ๓๔๐๐๐	๐๔๕-๒๔๖-๐๖๑
องค์การบริหาร ส่วนจังหวัด อุบลราชธานี	ส่งเสริมและ สนับสนุนการจัด กิจกรรมของสถาบัน ส่งเสริมการเรียนรู้ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	ถนน สุรศักดิ์ อำเภอเมือง อุบลราชธานี อุบลราชธานี ๓๔๐๐๐	๐๔๕ ๒๕๐ ๓๓๓
วัดป่าแสนอุดม	ส่งเสริมและ สนับสนุนการจัด กิจกรรมของสถาบัน ส่งเสริมการเรียนรู้ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	๒๓ ซอย แจ้สไนท์ ๑๙ ตำบล แจระแม อำเภอเมือง อุบลราชธานี อุบลราชธานี ๓๔๐๐๐	
ไฟฟ้าส่วนภูมิภาค จังหวัด อุบลราชธานี	ส่งเสริมและ สนับสนุนการจัด กิจกรรมของสถาบัน ส่งเสริมการเรียนรู้ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	๑๙๕ หมู่ ๗ ถนนเลี่ยงเมือง, ตำบลแจระแม อำเภอเมือง อุบลราชธานี จังหวัด อุบลราชธานี,	๐๔๕ ๓๑๖ ๕๖๖
สำนักงานโยธาธิการและผังเมือง จังหวัดอุบลราชธานี	ส่งเสริมและ สนับสนุนการจัด กิจกรรมของสถาบัน ส่งเสริมการเรียนรู้ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	ศาลากลางจังหวัด ชั้น ๓ ตำบล แจระแม อำเภอเมือง อุบลราชธานี จังหวัด อุบลราชธานี ๓๔๐๐๐.	๐๔๕ ๓๔๔๖๒๔

ภาคีเครือข่าย (กลุ่ม องค์กร และหน่วยงาน)	ด้าน	ที่อยู่	เบอร์โทรศัพท์
	ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ		
การประสานส่วนภูมิภาค สาขา อุบลราชธานี	ส่งเสริมและ สนับสนุนการจัด กิจกรรมของสถาบัน ส่งเสริมการเรียนรู้ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	๑๙๐ ถ.ชลประทาน-ท่าบ่อ ต. ในเมือง อ.เมือง จ.อุบลราชธานี ๓๔๐๐๐	๐๔๕ ๒๔๓ ๙๑๐
สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ภูมิภาคที่ ๕	ส่งเสริมและ สนับสนุนการจัด กิจกรรมของสถาบัน ส่งเสริมการเรียนรู้ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	๔๑๕ ๗๐ ถ. ขยางกูร ตำบล ใน เมือง อำเภอเมืองอุบลราชธานี อุบลราชธานี ๓๔๐๐๐	
สำนักงานประมงจังหวัด อุบลราชธานี	ส่งเสริมและ สนับสนุนการจัด กิจกรรมของสถาบัน ส่งเสริมการเรียนรู้ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	๔๘ สำนักงานประมงจังหวัด อุบลราชธานี อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี ๓๔๐๐๐	ที่. เบอร์โทรศัพท์ ๐๔๕๒๔๓๐๓๓
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด อุบลราชธานี	ส่งเสริมและ สนับสนุนการจัด กิจกรรมของสถาบัน ส่งเสริมการเรียนรู้ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	ถนน พรหมเทพ อำเภอเมือง อุบลราชธานี อุบลราชธานี ๓๔๐๐๐	๐๔๕ ๒๔๓ ๓๐๑
สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัด อุบลราชธานี	ส่งเสริมและ สนับสนุนการจัด กิจกรรมของสถาบัน ส่งเสริมการเรียนรู้ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	อำเภอเมืองอุบลราชธานี อุบลราชธานี ๓๔๐๐๐	๐๔๕ ๔๒๙ ๖๑๙
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	ส่งเสริมและ สนับสนุนการจัด กิจกรรมของสถาบัน	๒ ถนน ราชธานี ตำบลในเมือง อำเภอเมืองอุบลราชธานี อุบลราชธานี ๓๔๐๐๐	๐๔๕ ๓๕๒ ๐๐๐

ภาคีเครือข่าย (กลุ่ม องค์กร และหน่วยงาน)	ด้าน	ที่อยู่	เบอร์โทรศัพท์
	ส่งเสริมการเรียนรู้ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ		
โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช	ส่งเสริมและ สนับสนุนการจัด กิจกรรมของสถาบัน ส่งเสริมการเรียนรู้ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	๖๐๐ ถนนสรรพสิทธิ์ ตำบล ใน เมือง อำเภอเมืองอุบลราชธานี อุบลราชธานี ๓๔๐๐๐	๐๔๕ ๔๗๔ ๔๒๓
โรงเรียนนารีนุกูล	ส่งเสริมและ สนับสนุนการจัด กิจกรรมของสถาบัน ส่งเสริมการเรียนรู้ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	๑๐๒ ถ. แจ่งสนิท ตำบล ใน เมือง อำเภอเมืองอุบลราชธานี อุบลราชธานี ๓๔๐๐๐	๐๔๕ ๒๔๔ ๕๗๕
โรงเรียนอาเวมาธิ์อา	ส่งเสริมและ สนับสนุนการจัด กิจกรรมของสถาบัน ส่งเสริมการเรียนรู้ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	๕๑๒ ถนน พรหมราช อำเภอ เมืองอุบลราชธานี อุบลราชธานี ๓๔๐๐๐	๐๔๕ ๒๖๑ ๖๔๒
โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี	ส่งเสริมและ สนับสนุนการจัด กิจกรรมของสถาบัน ส่งเสริมการเรียนรู้ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	๕๐๐ ถ. ขยางกูร ตำบล ใน เมือง อำเภอเมืองอุบลราชธานี อุบลราชธานี ๓๔๐๐๐	๐๔๕ ๒๘๔ ๔๔๔
บริษัท อีซูซุตั้งปักอุบล จำกัด	ส่งเสริมและ สนับสนุนการจัด กิจกรรมของสถาบัน ส่งเสริมการเรียนรู้ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	๔๖๖ ถ. ขยางกูร ตำบล ใน เมือง อำเภอเมืองอุบลราชธานี อุบลราชธานี ๓๔๐๐๐	๐๖๓ ๕๒๕ ๐๗๘๙

ส่วนที่ ๒

บริบทที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิตในยุทธศาสตร์และแผนระดับชาติ

ยุทธศาสตร์และแผนระดับชาติที่สำคัญหลายฉบับได้ให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งเป็นหนึ่งในทิศทางพัฒนาและส่งเสริมทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ โดยมีประเด็นที่สำคัญ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ได้กำหนดยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยมีประเด็นที่สำคัญคือ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย เช่น ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น เน้นปลูกฝังทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ ช่วงวัยแรงงาน เน้นการยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะแรงงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด และช่วงวัยผู้สูงอายุ เน้นการส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อนประเทศ และการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอด การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ได้ระบุถึงความเสี่ยงและโอกาสสำคัญของการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เช่น ความเสี่ยงในการขาดแคลนแรงงานทักษะสูงที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสามารถทดแทนกับแรงงานที่ลดลง โอกาสในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการฝึกอบรมด้วยเทคโนโลยีและประชากรวัยเรียนที่ลดลง ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะจากความไม่พร้อมทางเทคโนโลยีและความแตกต่างระหว่างพื้นที่ โอกาสในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาทักษะให้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงและรองรับกับคนทุกช่วงวัย

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ประกอบด้วยยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ด้านการผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมายเพื่อให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ มีแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ ยุทธศาสตร์ที่ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา เน้นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

การเรียนรู้ตลอดชีวิต จึงเป็นการเรียนรู้ที่มีกลุ่มเป้าหมายเป็นคนทุกกลุ่มช่วงวัย (life-long) ตั้งแต่ในครรภ์ วัยแรกเกิด วัยเด็ก วัยเรียน วัยแรงงาน และวัยชรา โดยแต่ละกลุ่มวัย ต่างมีบริบทการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน (life-wide) และในวันที่ ๑๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ราชกิจจานุเบกษาได้เผยแพร่ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีสาระสำคัญคือการยกเลิกระบบการยกเลิกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑ และยกฐานะ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็น "กรมส่งเสริมการเรียนรู้" มีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ การเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ



ประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่อง จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รวมทั้งอาจ จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนา บุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และ ความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษา ประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความ พอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์ สุจริต

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๒ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงได้ประกาศจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประชาชนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุข พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต”

พันธกิจ

๑. จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และยกระดับการศึกษาของประชาชน ให้สามารถ ปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม และมีสมรรถนะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
๒. ผลิตและพัฒนาหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ วิธีการจัดกระบวนการ เรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ และสภาพการณ์ การพัฒนาของประเทศ
๓. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ ให้ ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา
๔. สร้างและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ ต่าง ๆ เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีความทันสมัย โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อการส่งเสริมการ เรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

๖. พัฒนาและยกระดับศักยภาพบุคลากรทุกประเภท ทุกระดับ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

จุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. Quick Win ระยะเร่งด่วน (ภายใน ๖ เดือน)

๑.๑ “ล๊อคเป้า เฝ้าพื้นฟู” ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา รวมถึงเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา (Zero Dropout)

๑) “ล๊อคเป้า” ร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ และชุมชน เพื่อสำรวจ ค้นหา และเก็บข้อมูลเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษารวมถึงเด็กตกหล่น รวมทั้งมีฐานข้อมูลเพื่อระบุตัวตน และติดตาม ผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและเด็กตกหล่นกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือประสานส่งต่อให้หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง

๑) “เฝ้าพื้นฟู” ออกแบบมาตรการให้ความช่วยเหลือที่ตรงจุดร่วมกับโรงเรียน หน่วยงานราชการ และชุมชน รวมทั้งจัดทำแนวทางเพื่อส่งเสริมให้มีโอกาสกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือโอกาส ในการพัฒนา ด้านอื่น ๆ อาทิ การพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาทักษะอาชีพ

๑.๒ จัดระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา เพื่อส่งเสริมผู้ที่มี ความสามารถ เป็นเลิศให้ได้รับคุณวุฒิการศึกษา เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือการพัฒนาตนเองในด้านอื่น ๆ ต่อไป

๑.๓ สำรวจประชากรผู้ไม่รู้หนังสือ ประสานการทำงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ชุมชนและหน่วยงาน ท้องถิ่นในการสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลพื้นฐานเพื่อนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาหลักสูตร และจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม การเรียนรู้หนังสือเพื่อลดอัตราการไม่รู้หนังสือของประชาชน (วัย ๑๕ ปีขึ้นไป) ให้เป็นไป ตามตัวชี้วัดของ IMD

๑.๔ ทบทวน ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และอื่น ๆ เพื่อให้การบริหารจัดการในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๕ เร่งจัดทำกรอบ แผน อัตรากำลังของบุคลากรทุกประเภท ที่สอดคล้องกับโครงสร้าง กรมส่งเสริมการเรียนรู้ รวมทั้งจัดทำแผน OD Transition ครอบคลุมประเด็นที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบ ราชการ (ก.พ.ร.) ให้ข้อเสนอแนะ เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมาย ที่ กำหนด

๑.๖ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ที่สอดคล้องกับบริบทและภารกิจของกรมส่งเสริม การเรียนรู้เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

๒. ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้

๒.๑ “เรียนทุกที่ รู้ทุกเวลา” (Anywhere Anytime) ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมทั้ง เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้จัดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ผ่านช่องทางเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ทั้ง Online On-site และ On-air อาทิ ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ห้องเรียนออนไลน์แอปพลิเคชัน/แพลตฟอร์ม การเรียนรู้รวมถึง รายการวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

๒.๒ “อ่านได้ทุกที่ เข้าถึงได้ทุกคน” สร้างพื้นที่และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงรุก อย่างเป็น กระบวนการ พัฒนาห้องสมุดประชาชนให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่าน มีความพร้อม ในการ

บริการที่ทันสมัย พร้อมทั้งพัฒนารูปแบบส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลาย อาทิ รดส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่ รวมถึงห้องสมุดออนไลน์ บริการ e-Book เพื่อให้บริการกับประชาชนในพื้นที่ต่าง ๆ อย่างทั่วถึง และอาสาสมัครส่งเสริมการอ่านเพื่อสนับสนุนการสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน

๒.๓ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ พร้อมพัฒนา ทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะจำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๓. ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

๓.๑ พัฒนาระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ในธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System) ที่สามารถเชื่อมโยงการศึกษาและการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภท สร้างความคล่องตัวและเปิดทางเลือกให้กับผู้เรียนทุกระดับ เพื่อประโยชน์ในการออกใบรับรองคุณวุฒิ/ใบรับรองความรู้ หรือการประกอบอาชีพ หรือวิชาชีพต่อไป

๓.๒ จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถวางแผนเส้นทางการศึกษาต่อหรือเส้นทางอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของแต่ละบุคคล รวมทั้งสร้างแผนการเรียนรู้รายบุคคลที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

๓.๓ “สกร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้น การปฏิบัติ และการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง โดยเน้นทักษะที่ตอบโจทย์ ตลาดแรงงาน อาทิ ทักษะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการ ที่สอดคล้องกับ มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและนำความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้อย่างยั่งยืน

๓.๔ “DO-LE (ดูแล) Safety Zone” ส่งเสริมมาตรการความปลอดภัยให้กับผู้เรียน จัดให้มีระบบดูแล ฝ้าระวัง และเตือนภัย สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานความปลอดภัยในพื้นที่ รวมทั้งฝ้าระวัง และประเมิน สถานการณ์ความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๓.๕ ๑ อำเภอ ๑ หน่วยจัดการเรียนรู้คุณภาพ ส่งเสริมให้มีการพัฒนาหน่วยจัดการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ อย่างน้อยอำเภอละ ๑ แห่ง รวมทั้งให้มีการพัฒนาหน่วยจัดการเรียนรู้ให้มีความพร้อมในการจัดและ ให้บริการการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมาตรฐาน

๓.๖ พัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ “STEM for HEALTH” ที่เน้น การเสริมสร้างความรู้ สร้างกระบวนการคิด และปลูกฝังเจตคติด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ที่สามารถนำ ความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต พัฒนาอาชีพ ตลอดจน การรักษาสุขภาพกาย จิต และอารมณ์ ควบคู่กันด้วย เพื่อให้มีความสามารถในการปรับตัวให้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงของโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๗ จัดและส่งเสริมการเรียนรู้ตามโครงการพระราชดำริและเสริมสร้างความมั่นคง ทั้งในพื้นที่พิเศษ และพื้นที่ชายแดน โดยส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ การส่งเสริม การเรียนรู้ การฝึกและพัฒนาอาชีพสำหรับราษฎรไทยบริเวณชายแดน

๔. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๑ “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก กระทรวงศึกษาธิการ อาทิ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การเอกชน องค์การระหว่างประเทศ ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๒ สร้างวิทยากรจากภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือปราชญ์ชาวบ้าน เพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงไว้ โดยส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน

๔.๓ ส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้ ผ่านกลไกอาสาสมัครส่งเสริมการเรียนรู้ (อสกร.) เพื่อส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมของชุมชน ท้องถิ่น สังคม ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพอาสาสมัคร สกร.ในการขับเคลื่อนชุมชนในการปลูกฝังและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชน

๕. ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรและระบบบริหารจัดการ

๕.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

๑) ดูแลเรื่องสวัสดิการ สร้างขวัญและกำลังใจ และความก้าวหน้าให้กับบุคลากร อาทิ การประเมินวิทยฐานะ การโอน ย้าย และการลดภาระงาน

๒) พัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะของบุคลากรให้มีความพร้อมด้านวิชาการและ ทักษะที่เหมาะสมตามสายงาน ประเภท ระดับ และมาตรฐานตำแหน่ง

๕.๒ พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ ภายใต้หลักการ “ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด” วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของหน่วยงานร่วมกัน สร้างระบบการทำงานเป็นทีมที่เข้มแข็ง นำเทคโนโลยี ที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน มีแพลตฟอร์มหรือระบบข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งการจัดทำฐานข้อมูลการเรียนรู้ขนาดใหญ่ (Big Data) ในทุกมิติ เพื่อเป็นข้อมูลใช้ประกอบในการส่งเสริม การเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมาย

๕.๓ ส่งเสริมให้หน่วยงานและบุคลากรปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเป็นการพัฒนา ระบบการบริหารงานของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพและลดโอกาสในการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕.๔ การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ โดยการขับเคลื่อน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๖. ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

๖.๑ ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

๖.๒ ให้ยึดหลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน และดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต อย่างเคร่งครัด เช่น การสอบ การบรรจุ แต่งตั้งโยกย้าย (ห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ

๖.๓ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๖.๔ ให้ร่วมกันปลูกฝัง รักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

๖.๕ ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ และการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยผู้บริหารและครูต้องเป็นต้นแบบ

๖.๖ การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้ดำเนินการอย่างเรียบง่าย ให้เฉพาะผู้ที่มีหน้าที่ เกี่ยวข้อง มาร่วมรับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้มีการดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้อง ผูกผ้า ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝากใด ๆ ทั้งสิ้น

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายธนากร ตอนเหนือ)
อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้



ประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้
เรื่อง กำหนดหน้าที่และอำนาจของสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มเป้าหมายพิเศษ และสถาบันการศึกษาและพัฒนาต่อเนื่องสิรินธรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กำหนดให้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มเป้าหมายพิเศษ และสถาบันการศึกษาและพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร มีสถานะเป็นหน่วยงานการศึกษา ลงวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๗ ได้กำหนดให้สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคกลาง สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคเหนือ สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคใต้ สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออก สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มเป้าหมายพิเศษ และสถาบันการศึกษาและพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร มีสถานะเป็นหน่วยงานการศึกษาตามมาตรา ๔ (๕) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และตามประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่อง กำหนดหน้าที่และอำนาจของสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มเป้าหมายพิเศษ และสถาบันการศึกษาและพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร ลงวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗ ได้กำหนดหน้าที่และอำนาจของของสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มเป้าหมายพิเศษ และสถาบันการศึกษาและพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร นั้นเนื่องจากภารกิจของกรมส่งเสริมการเรียนรู้มีความเปลี่ยนแปลงไป จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ มาตรา ๒๗ มาตรา ๓๐ และมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบมาตรา ๓๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖:๖/๕๔๗ ลงวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๗ ประกอบกับกับกับกับมติ อ.ก.ค.ศ. กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ จึงยกเลิกประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่อง กำหนดหน้าที่และอำนาจของสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มเป้าหมายพิเศษ และสถาบันการศึกษาและพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร ลงวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗ และออกประกาศไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ให้สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค มีหน้าที่และอำนาจ ดังนี้

- (๑) จัดทำแผนยุทธศาสตร์การเรียนรู้ แผนปฏิบัติการราชการ และแผนการส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการระดับภาค ให้สอดคล้องกับแผนส่งเสริมการเรียนรู้ของกรม บริบทของท้องถิ่น และแผนการศึกษาแห่งชาติ
- (๒) วิจัยและพัฒนานวัตกรรมกรมส่งเสริมการเรียนรู้และการบริการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการที่เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพพื้นที่ วัฒนธรรม ความจำเป็น และความสนใจของประชาชนเพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทุกรูปแบบ
- (๓) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ หลักสูตร สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมทางการศึกษา และพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ และระบบข้อมูลสารสนเทศที่เชื่อมโยงกันระหว่างหน่วยงาน หน่วยจัดการเรียนรู้สถานศึกษา และภาคีเครือข่าย
- (๔) กำกับ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุน ประสานแผนตามภารกิจ กิจกรรมพิเศษ ให้คำปรึกษาแนะนำ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานส่งเสริมการเรียนรู้ในภูมิภาค

-
- (๕) กำกับ ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก และแนะนำการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ในสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค
- (๖) ส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติ พัฒนามาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ การดำเนินการทางวินัยและนิติการตามที่อธิบดีมอบหมาย
- (๗) งานประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร ในรูปแบบต่าง ๆ ในระดับภาค งานบริการ ด้านข้อมูลข่าวสาร ตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสาร พ.ศ. ๒๕๔๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- (๘) ประสาน สนับสนุน และร่วมมือ หรือมอบหมายให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมหรือเป็นผู้ดำเนินการส่งเสริมการเรียนรู้
- (๙) วิจัย พัฒนาหลักสูตร รูปแบบ กระบวนการจัดการเรียนรู้ การฝึกอบรมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)
- (๑๐) ดำเนินการฝึกอบรม ประชุม สัมมนา และพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะ ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)
- (๑๑) ติดตามและประเมินผลผู้ผ่านการพัฒนา ความรู้ ทักษะและสมรรถนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน และบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)
- (๑๒) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่อธิบดีมอบหมาย

ข้อ ๒ ให้ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มเป้าหมายพิเศษ มีหน้าที่และอำนาจ ดังนี้

- (๑) จัดทำแผนยุทธศาสตร์การเรียนรู้ แผนปฏิบัติราชการ และแผนการส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการสำหรับกลุ่มเป้าหมายพิเศษให้สอดคล้องกับแผนส่งเสริมการเรียนรู้ของกรม บริบทของท้องถิ่นและแผนการศึกษาแห่งชาติ
- (๒) วิจัยและพัฒนานวัตกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้และการบริการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการที่เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพพื้นที่ วัฒนธรรม ความจำเป็น และความสนใจของประชาชนเพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทุกรูปแบบ
- (๓) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยแนวทางการปฏิบัติที่ดี (Best Practices) เพื่อนำนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการเรียนรู้ของกรมไปสู่การปฏิบัติสำหรับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ เช่น กลุ่มเปราะบาง ผู้พิการและมีความต้องการจำเป็นพิเศษ ผู้สูงอายุ กลุ่มชาติพันธุ์ บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทยและกลุ่มเป้าหมายพิเศษอื่น ๆ
- (๔) จัด ส่งเสริม และสนับสนุน การเรียนการสอน สภาพแวดล้อม ตลอดจนเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดเพื่อให้คนพิการ หรือบุคคลซึ่งมีความต้องการจำเป็นพิเศษ สามารถเรียนรู้ได้โดยสะดวกและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทุกประเภทได้อย่างเท่าเทียมทั่วถึง และเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติและไม่มีภาระค่าใช้จ่ายเกินสมควร
- (๕) จัดทำและพัฒนา รูปแบบ และวิธีการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริม สนับสนุน ประสานความร่วมมือในการขับเคลื่อนงานโครงการและกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่พิเศษ เช่น ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา "แม่ฟ้าหลวง" การดำเนินงานบนพื้นที่สูงและจังหวัดชายแดนภาคใต้ การขยายผลโครงการหลวงและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และโครงการของพระบรมวงศานุวงศ์ทุกพระองค์
- (๖) ประสาน สนับสนุน และร่วมมือ หรือมอบหมายให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมหรือเป็นผู้ดำเนินการส่งเสริมการเรียนรู้
- (๗) พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้สำหรับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ

- (๘) กำกับ ส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ ติดตาม ประเมินผล ประสานแผนตามภารกิจ กิจกรรมพิเศษ ให้คำปรึกษา แนะนำ และรายงานผลการดำเนินงานส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ
- (๙) กำกับ ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก และแนะนำการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ในศูนย์ ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มเป้าหมายพิเศษ
- (๑๐) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่อธิบดีมอบหมาย
- ข้อ ๓ ให้สถาบันการศึกษาและพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร มีหน้าที่และอำนาจ ดังนี้
- (๑) จัดทำแผนยุทธศาสตร์การเรียนรู้ แผนปฏิบัติราชการ และแผนการส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ให้สอดคล้อง กับแผนส่งเสริมการเรียนรู้ของกรม บริบทของท้องถิ่น และแผนการศึกษาแห่งชาติ
- (๒) วิจัยและพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และการบริการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการที่เหมาะสมและ สอดคล้องกับสภาพพื้นที่ที่ วัฒนธรรม ความจำเป็น และความสนใจของประชาชน เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทุกรูปแบบ
- (๓) วิจัย พัฒนาหลักสูตร รูปแบบ กระบวนการจัดการเรียนรู้ การฝึกอบรมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สายงานบริหารการศึกษา บริหารสถานศึกษา และสายงานนิเทศการศึกษา
- (๔) ดำเนินการฝึกอบรม ประชุม สัมมนา และพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะ ให้กับข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สายงานบริหารการศึกษา บริหารสถานศึกษา และสายงานนิเทศการศึกษา และภาคีเครือข่ายที่ เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ
- (๕) ติดตามและประเมินผลผู้ผ่านการพัฒนาความรู้ ทักษะและสมรรถนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารการศึกษา บริหารสถานศึกษา และสายงานนิเทศการศึกษา
- (๖) จัดระบบการให้บริการวิชาการ โดยประสานความร่วมมือจากสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำกรุงเทพมหานคร หน่วยจัดการเรียนรู้ ผู้ชำนาญการในภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชน และเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน ในการเผยแพร่โครงการพระราชดำริและศาสตร์พระราชา น้อมนำไปสู่กิจกรรม การปฏิบัติ
- (๗) ประสาน สนับสนุน และร่วมมือ หรือมอบหมายให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมหรือเป็นผู้ดำเนินการส่งเสริมการ เรียนรู้
- (๘) กำกับ ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก และแนะนำการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ใน สถาบันการศึกษาและพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร
- (๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่อธิบดีมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายธนากร ดอนเหนือ)
อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ส่วนที่ ๓

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายการเรียนรู้ในระดับภูมิภาค โดยมุ่งเน้นการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการที่เชื่อมโยงกับนโยบายระดับชาติและบริบทท้องถิ่น พร้อมทั้งวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประชาชน

นอกจากนี้ สถาบันยังส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพครู หลักสูตร สื่อ และเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพบุคลากรและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต อีกทั้งดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ รวมถึงการประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในทุกภาคส่วน เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมและความยั่งยืนในการส่งเสริมการเรียนรู้

ทั้งนี้ สถาบันยังให้ความสำคัญกับการส่งเสริมคุณธรรม จรรยาบรรณ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจและความเป็นมืออาชีพในสายงาน ส่งผลให้การดำเนินงานด้านการศึกษาของภูมิภาคเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างแท้จริง

วิสัยทัศน์

เป็นผู้นำในการจัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ

พันธกิจ

๑. จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบประเภทการศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นและความสนใจของกลุ่มเป้าหมายและประชาชนในภูมิภาค
๒. วิจัยและพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ที่สอดคล้องกับบริบทของภาค
๓. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพวิชาการ ด้านหลักสูตร สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมทางการศึกษา บุคลากร และระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย แก่สถานศึกษาในภูมิภาคและภาคีเครือข่าย
๔. บริการสื่อ แหล่งเรียนรู้ ทรัพยากรและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแก่สังคม

เอกลักษณ์

วิชาการเด่น

อัตลักษณ์

คิดได้ ทำเป็น มีความสุข

เป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. จัดทำแผนยุทธศาสตร์การเรียนรู้ แผนปฏิบัติราชการ และแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ เชิงบูรณาการระดับภาค ให้สอดคล้องกับแผนส่งเสริมการเรียนรู้ของกรม บริบทของท้องถิ่น และแผนการศึกษาแห่งชาติ	๑. การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การเรียนรู้และแผนปฏิบัติราชการเชิงบูรณาการระดับภาค คาดว่าภายหลังการอบรม จะสามารถจัดทำแผนยุทธศาสตร์การเรียนรู้และแผนปฏิบัติราชการเชิงบูรณาการระดับภาคได้แล้วเสร็จ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของจังหวัดที่เข้าร่วมโครงการ ๒. ระดับความรู้และความเข้าใจของผู้เข้าอบรมหลังการอบรมคาดว่าจะระดับความรู้และความเข้าใจของผู้เข้าอบรมเกี่ยวกับกระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนบูรณาการ จะมีการพัฒนาเพิ่มขึ้นจากก่อนการอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ การนำแผนไปสู่การปฏิบัติในพื้นที่ ๓. คาดว่าหลังจากสิ้นสุดการอบรม จะมีจังหวัดที่สามารถนำแผนที่ได้จัดทำขึ้นไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานจริงในระดับพื้นที่ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ภายในระยะเวลา ๖ เดือน
๒. วิจัยและพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และการบริการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการที่เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพพื้นที่ วัฒนธรรม ความจำเป็น และความสนใจของประชาชนเพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทุกรูปแบบ	๑. จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ได้รับการพัฒนา คาดว่าจะสามารถพัฒนาและจัดทำผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการเรียนรู้ ซึ่งมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพพื้นที่ วัฒนธรรม และความจำเป็นของประชาชนในแต่ละจังหวัดได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของพื้นที่เป้าหมาย ๒. ระดับความพึงพอใจของสถานศึกษาที่ได้รับประโยชน์จากนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ที่เผยแพร่และการเข้าร่วมกิจกรรมเผยแพร่นวัตกรรม จะมีระดับความพึงพอใจต่อเนื้อหาและรูปแบบการถ่ายทอด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ๓. จำนวนพื้นที่ที่นำผลงานหรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์จริงในชุมชนคาดว่าจะมีพื้นที่นำผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้หรือพัฒนาในบริบทชุมชนของตนเอง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของพื้นที่เป้าหมายภายในระยะเวลา ๑ ปี ๓. การพัฒนาระบบติดตามและประเมินผลการใช้ นวัตกรรมคาดว่าจะมีการจัดทำระบบหรือตัวชี้วัดเพื่อ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	ติดตามและประเมินผลการนำนวัตกรรมหรือผลงานทางวิชาการไปใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ในพื้นที่ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของนวัตกรรมที่เผยแพร่
(๓) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ หลักสูตร สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมทางการศึกษา และพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ และระบบข้อมูลสารสนเทศที่เชื่อมโยงกันระหว่างหน่วยงาน หน่วยจัดการเรียนรู้สถานศึกษา และภาคีเครือข่าย	๑. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมาย ที่สามารถเข้าถึงหลักสูตร สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ วัฒนธรรม และความต้องการด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ๒. ร้อยละของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับอย่างเหมาะสม ๓. ร้อยละของหน่วยงานและภาคีเครือข่าย ที่สามารถเชื่อมโยงและใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศร่วมกัน เพื่อการวางแผน ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานด้านการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔. ร้อยละของผู้ใช้บริการ ที่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตร สื่อ เทคโนโลยี และบริการทางวิชาการที่ได้รับจากหน่วยงานหรือโครงการที่ดำเนินการ
๔) กำกับ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุน ประสานแผนตามภารกิจ กิจกรรมพิเศษ ให้คำปรึกษาแนะนำ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิภาค	๑. ร้อยละของหน่วยงานและพื้นที่เป้าหมาย ที่ได้รับการกำกับ ดูแล ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้และกิจการพิเศษในระดับภูมิภาคอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ๒. ร้อยละของแผนงานและกิจกรรม ที่มีการประสานงานกับหน่วยงานในระดับจังหวัดและภาค เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับนโยบายของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และสอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ ๓. ร้อยละของบุคลากรหรือหน่วยจัดการเรียนรู้ ที่ได้รับคำปรึกษาแนะนำ และการนิเทศติดตามอย่างสม่ำเสมอ เพื่อยกระดับคุณภาพการดำเนินงานส่งเสริมการเรียนรู้ ๔. ร้อยละของพื้นที่หรือหน่วยงาน ที่มีการประเมินผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับภูมิภาคอย่างถูกต้อง ครบถ้วน และทันเวลา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๕) กำกับ ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน อำนาจความสะดวก และแนะนำหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ในสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค	๑. ร้อยละของเจ้าหน้าที่ในสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค ที่ได้รับการกำกับ ดูแล ช่วยเหลือ และสนับสนุนอย่างเหมาะสม จะสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับภารกิจของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ๒. ร้อยละของเจ้าหน้าที่ที่ได้รับคำแนะนำและการอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน จะมีความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองอย่างชัดเจน และสามารถดำเนินงานในพื้นที่รับผิดชอบได้อย่างมั่นใจ ๓. ร้อยละของการดำเนินงานในระดับพื้นที่ ที่มีการนิเทศ ติดตาม และรายงานผลอย่างต่อเนื่อง จะช่วยเสริมสร้างการพัฒนาเชิงระบบและส่งผลต่อความก้าวหน้าของการส่งเสริมการเรียนรู้ภาคในภาพรวม ๔. ร้อยละของเจ้าหน้าที่ที่มีพัฒนาการด้านสมรรถนะและการบริหารจัดการงาน ภายหลังจากได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และติดตามผล จะเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องตามแนวทางการพัฒนาที่วางไว้
(๖) ส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติ พัฒนามาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ การดำเนินการทางวินัยและนิติการตามที่อธิบดีมอบหมาย	๑. ร้อยละของบุคลากรในสังกัด ที่ได้รับการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติจากผลการปฏิบัติงานที่เป็นแบบอย่าง จะมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น เพื่อสร้างแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองและเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติราชการ ๒. ร้อยละของเจ้าหน้าที่ที่ได้รับการพัฒนา ด้านมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน จะมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำหลักจรรยาบรรณมาประยุกต์ใช้ในงานได้อย่างเหมาะสม ๓. ร้อยละของกรณีที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการทางวินัยและนิติการ ที่ดำเนินการตามขั้นตอนอย่างถูกต้อง ครบถ้วน และทันเวลา ตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง และตามที่ได้รับมอบหมายจากอธิบดี ๔. ร้อยละของหน่วยงานในระดับพื้นที่ ที่มีการส่งเสริมให้บุคลากรประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และวินัยอย่างต่อเนื่อง จะสะท้อนถึงการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
(๗) งานประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร ในรูปแบบต่าง ๆ ในระดับภาค งานบริการ ด้านข้อมูลข่าวสาร ตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสาร พ.ศ. ๒๕๔๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม	ปลูกฝังวัฒนธรรมองค์การที่โปร่งใสและมีความรับผิดชอบ ๑. ร้อยละของการดำเนินงานด้านประชาสัมพันธ์ในระดับภาค ที่สามารถถ่ายทอดข้อมูลข่าวสาร นโยบาย และภารกิจของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลายและเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย จะส่งผลให้เกิดความเข้าใจและการรับรู้ของประชาชนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ๒. ร้อยละของข้อมูลข่าวสาร ที่ได้รับการเปิดเผยอย่างถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จะสะท้อนถึงความโปร่งใสในการบริหารจัดการและการอำนวยความสะดวกแก่ผู้ขอรับข้อมูล ๓. ร้อยละของผู้ขอรับบริการข้อมูลข่าวสาร ที่ได้รับการตอบสนองภายในระยะเวลาที่กฎหมายกำหนด และมีความพึงพอใจต่อการให้บริการด้านข้อมูลข่าวสารในระดับภาค ๔. ร้อยละของเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับงานข้อมูลข่าวสาร ได้รับการอบรมหรือส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสาร และแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้องตามกฎหมาย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการ
(๘) ประสาน สนับสนุน และร่วมมือ หรือมอบหมายให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมหรือเป็นผู้ดำเนินการส่งเสริมการเรียนรู้	๑. ร้อยละของการดำเนินงานด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีการประสานความร่วมมือ สนับสนุน และมอบหมายให้ภาคีเครือข่ายในระดับภาค จังหวัด หรือท้องถิ่น เข้ามามีบทบาทในการร่วมคิด ร่วมทำ หรือเป็นผู้ดำเนินการหลักในกิจกรรมการเรียนรู้ ทั้งในรูปแบบทางการ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย ๒. ร้อยละของภาคีเครือข่ายที่มีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่องในการขับเคลื่อนกิจกรรมหรือโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับพื้นที่ ซึ่งแสดงถึงความเข้มแข็งของระบบการมีส่วนร่วมและการบูรณาการทรัพยากรในท้องถิ่น ๓. ร้อยละของหน่วยงานหรือองค์กรภาคี ที่ได้รับการสนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาให้สามารถดำเนินงาน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	ส่งเสริมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับเป้าหมายของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ๔. ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการ ที่เกิดจากร่วมมือกับภาคีเครือข่าย และสามารถขยายผลการเรียนรู้ไปสู่กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ได้อย่างเหมาะสมและยั่งยืน
(๙) วิจัย พัฒนาหลักสูตร รูปแบบ กระบวนการจัดการเรียนรู้ การฝึกอบรมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)	๑. ร้อยละของหลักสูตร รูปแบบ และกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่ได้รับการวิจัยและพัฒนาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และแนวโน้มการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๒. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ที่ได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง ส่งผลให้มีความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่เหมาะสมต่อบทบาทหน้าที่ในการส่งเสริมการเรียนรู้ ๓. ร้อยละของกิจกรรมการพัฒนา ที่ออกแบบโดยยึดหลักการพัฒนาสมรรถนะรายบุคคล (Competency-based development) โดยคำนึงถึงคุณภาพ เนื้อหา และประสิทธิผลของการถ่ายทอดองค์ความรู้ ๔. ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนา ที่แสดงให้เห็นถึงการนำความรู้ไปใช้จริงในการปฏิบัติงาน หรือสามารถถ่ายทอดต่อสู่ผู้เรียนหรือกลุ่มเป้าหมายอื่นได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
(๑๐) ดำเนินการฝึกอบรม ประชุม สัมมนา และพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะ ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)	๑. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกอบรม ประชุม สัมมนา และการพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะ จะได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมตามแผนและวัตถุประสงค์ที่กำหนด ๒. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ที่มีระดับความพึงพอใจต่อรูปแบบ เนื้อหา และกระบวนการจัดกิจกรรมการพัฒนาที่จัดโดยสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค และสามารถสะท้อนผลต่อการนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	๓. ร้อยละของหลักสูตรการพัฒนา ที่ออกแบบโดยคำนึงถึงสมรรถนะหลักตามมาตรฐานวิชาชีพ และความจำเป็นในการพัฒนาศักยภาพของผู้ปฏิบัติงานในบริบทของพื้นที่ ๔. ร้อยละของผลการประเมินหลังการอบรม ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงด้านความรู้ ความเข้าใจ และสมรรถนะของผู้เข้าร่วมพัฒนาอย่างมีนัยสำคัญเมื่อเปรียบเทียบกับก่อนเข้าร่วม
(๑๑) ติดตามและประเมินผลผู้ผ่านการพัฒนา ความรู้ ทักษะและสมรรถนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน และบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)	๑. ร้อยละของผู้ผ่านการพัฒนา ที่ได้รับการติดตามและประเมินผลภายหลังการอบรมอย่างเป็นระบบ โดยอิงตามตัวชี้วัดด้านความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่กำหนดไว้ในหลักสูตรหรือกิจกรรมการพัฒนา ๒. ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนา ที่แสดงให้เห็นถึงการนำองค์ความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงในบริบทของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. ร้อยละของกิจกรรมการติดตามและประเมินผล ที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ และครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อให้สามารถสะท้อนผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาในเชิงคุณภาพได้อย่างชัดเจน ๔. ร้อยละของรายงานผลการติดตามและประเมินผล ที่สามารถนำไปใช้ปรับปรุงและพัฒนารูปแบบ หลักสูตร หรือกระบวนการอบรมในอนาคต เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการจริงของผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่
๑๒) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่อธิบดีมอบหมาย	๑. ร้อยละของภารกิจที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการแล้วเสร็จตามกรอบระยะเวลาและเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามนโยบายหรือข้อสั่งการของผู้บังคับบัญชา ๒. ร้อยละของงานสามารถประสานการดำเนินงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างราบรื่น สะท้อนถึงความพร้อมในการปฏิบัติงานที่ยืดหยุ่นและตอบสนองต่อภารกิจเชิงนโยบาย

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)	ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการตาม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	จุดเน้นและนโยบายการดำเนินงานกรม ส่งเสริมการเรียนรู้	การดำเนินงานสถาบันส่งเสริมการ เรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
เป้าหมายประเทศไทย ปี พ.ศ. ๒๕๘๐ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง” ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ คือ ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๑.๑) ประชาชนอยู่ดี กินดี มีสุข ๑.๒) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและ ทุกระดับ ๑.๓) กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชนมี ความพร้อมในการป้องกันและแก้ไข ปัญหาความมั่นคง ๑.๔) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความ มั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับ โดยประชาคมระหว่างประเทศ ๑.๕) การบริหารจัดการความมั่นคงมี ผลสำเร็จที่ เป็น ปร ุ ธรรมอย่างมี ประสิทธิภาพ	ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการตาม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย ๖ ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของ สังคมและประเทศ ๒) การผลิตและพัฒนาากำลังคน เพื่อ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทาง การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและ เสมอภาค ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑. Quick Win ระยะเร่งด่วน (ภายใน ๖ เดือน) ๑.๑ “ล็อกเป้า ฝ่าฟันฟู” ช่วยเหลือเด็ก และเยาวชนที่หลุดออกจากระบบ การศึกษา รวมถึงเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ ระบบการศึกษา (Zero Dropout) ๑) “ล็อกเป้า” ร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ และชุมชน เพื่อสำรวจ ค้นหา และเก็บ ข้อมูลเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจาก ระบบการศึกษารวมถึงเด็กตกหล่น รวมทั้งมีฐานข้อมูลเพื่อระบุตัวตน และ ติดตาม ผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบ การศึกษาและเด็กตกหล่นกลับเข้าสู่ระบบ การศึกษาหรือประสานส่งต่อให้หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง ๑) “ฝ่าฟันฟู” ออกแบบมาตรการให้ ความช่วยเหลือที่ตรงจุดร่วมกับโรงเรียน หน่วยงานราชการ และชุมชน รวมทั้ง จัดทำแนวทางเพื่อส่งเสริมให้มีโอกาสกลับ เข้าสู่ระบบการศึกษาหรือโอกาส ในการ	๑. จัดทำแผนยุทธศาสตร์ การเรียนรู้ แผนปฏิบัติราชการ และแผนการส่งเสริม การเรียนรู้ เชิงบูรณาการระดับภาค ให้ สอดคล้องกับแผนส่งเสริมการเรียนรู้ของ กรม บริบทของท้องถิ่น และแผนการ ศึกษาแห่งชาติ ๒. วิจัยและพัฒนานวัตกรรมส่งเสริม การเรียนรู้และการบริการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการที่เหมาะสมและสอดคล้องกับ สภาพพื้นที่ วัฒนธรรม ความจำเป็น และ ความสนใจของประชาชนเพื่อส่งเสริมให้ เกิดการเรียนรู้ทุกรูปแบบ ๓. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพ ทางวิชาการ หลักสูตร สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมทางการศึกษา และพัฒนา บุคลากรเกี่ยวกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการ เรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ และระบบ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)	ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการตาม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	จุดเน้นและนโยบายการดำเนินงานกรม ส่งเสริมการเรียนรู้	การดำเนินงานสถาบันส่งเสริมการ เรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๒. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน ๒.๑) ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนา แล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพ และยั่งยืน ๒.๒) ประเทศไทยมีขีดความสามารถใน การแข่งขันสูงขึ้น ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๓.๑) คนไทยเป็นคนดี คนเก่งมีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ๓.๒) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อ และสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วง ชีวิต ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม ๔.๑) สร้างความเสมอภาคเป็นธรรมและ ลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ ๔.๒) กระจายศูนย์กลางความเจริญทาง เศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาค ส่วนเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศทุก ระดับ	๖) การพัฒนาระบบการบริหารจัด การศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตาม หลักธรรมาภิบาล	พัฒนาด้านอื่น ๆ อาทิ การพัฒนาทักษะ ชีวิต การพัฒนาทักษะอาชีพ ๑.๒ จัดระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อส่งเสริมผู้ ที่มี ความสามารถเป็นเลิศให้ได้รับคุณวุฒิ การศึกษา เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้า ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือการพัฒนา ตนเองในด้านอื่น ๆ ต่อไป ๑.๓ สำรวจประชากรผู้ไม่รู้หนังสือ ประสานการทำงานกับหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง ชุมชนและหน่วยงานท้องถิ่นใน การสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลพื้นฐาน เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนา หลักสูตร และจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการ เรียนรู้หนังสือเพื่อลดอัตราการไม่รู้หนังสือ ของประชาชน (วัย ๑๕ ปีขึ้นไป) ให้ เป็นไป ตามตัวชี้วัดของ IMD ๑.๔ ทบทวน ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และอื่น ๆ เพื่อให้การบริหาร จัดการในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุน การเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ๑.๕ เร่งจัดทำกรอบ แผน อัตรากำลังของ บุคลากรทุกประเภท ที่สอดคล้องกับ	ข้อมูลสารสนเทศที่เชื่อมโยงกันระหว่าง หน่วยงาน หน่วยจัดการเรียนรู้ สถานศึกษา และภาคีเครือข่าย ๔. กำกับ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุน ประสานแผนตามภารกิจ กิจกรรมพิเศษ ให้ คำปรึกษาแนะนำ นิเทศ ติดตาม ประเมิน ผลและรายงานผลการดำเนินงานส่งเสริม การเรียนรู้ภูมิภาค ๕. กำกับ ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก และ แนะนำหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ในสถาบัน ส่งเสริมการเรียนรู้ภาค ๖. ส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติ พัฒนา มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ การ ดำเนินการทางวินัยและนิติการตามที่ อธิบดีมอบหมาย ๗. งานประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร ใน รูปแบบต่าง ๆ ในระดับภาค งานบริการ ด้านข้อมูลข่าวสาร ตามพระราชบัญญัติ ข้อมูลข่าวสาร พ.ศ. ๒๕๔๐ และที่แก้ไข เพิ่มเติม

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)	ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการตาม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	จุดเน้นและนโยบายการดำเนินงานกรม ส่งเสริมการเรียนรู้	การดำเนินงานสถาบันส่งเสริมการ เรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๔.๓) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ ๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ๕.๑) อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล ๕.๒) ฟื้นฟูและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบทางลบจากการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจของประเทศ ๕.๓) ใช้ทรัพยากรและสร้างการเติบโตบนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้สมดุลภายในขีดความสามารถระบบนิเวศ ๕.๔) ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล		โครงสร้างกรมส่งเสริมการเรียนรู้ รวมทั้งจัดทำแผน OD Transition ครอบคลุมประเด็นที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) ให้ข้อเสนอแนะ เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมายที่กำหนด ๑.๖ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ที่สอดคล้องกับบริบทและภารกิจของกรมส่งเสริม การเรียนรู้เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก ๒. ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้ ๒.๑ “เรียนทุกที่ รู้ทุกเวลา” (Anywhere Anytime) ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมทั้งเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้จัดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ผ่านช่องทางเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ทั้ง Online On-site และ On-air อาทิ ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ห้องเรียนออนไลน์แอปพลิเคชัน/แพลตฟอร์ม การเรียนรู้รวมถึงรายการวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการศึกษา	๘. ประสาน สนับสนุน และร่วมมือ หรือมอบหมายให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมหรือเป็นผู้ดำเนินการส่งเสริมการเรียนรู้ ๙. วิจัย พัฒนาหลักสูตร รูปแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ การฝึกอบรมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ๑๐. ดำเนินการฝึกอบรม ประชุม สัมมนา และพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) (ติดตามและประเมินผลผู้ผ่านการพัฒนา ๑๑. ความรู้ ทักษะและสมรรถนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน และบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)	ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการตาม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	จุดเน้นและนโยบายการดำเนินงานกรม ส่งเสริมการเรียนรู้	การดำเนินงานสถาบันส่งเสริมการ เรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ๖.๑) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ๖.๒) ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ๖.๓) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๖.๔) กระบวนการยุติธรรมเป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ		๒.๒ “อ่านได้ทุกที่ เข้าถึงได้ทุกคน” สร้างพื้นที่และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงรุก อย่างเป็นกระบวนการ พัฒนาห้องสมุดประชาชนให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่าน มีความพร้อม ในการบริการที่ทันสมัย พร้อมทั้งพัฒนารูปแบบส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลาย อาทิ รดส่งเสริมการอ่าน เคลื่อนที่ รวมถึงห้องสมุดออนไลน์ บริการ e-Book เพื่อให้บริการกับประชาชนในพื้นที่ต่าง ๆ อย่างทั่วถึง และอาสาสมัครส่งเสริมการอ่านเพื่อสนับสนุนการสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน ๒.๓ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ พร้อมพัฒนา ทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะจำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) ๓. ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ๓.๑ พัฒนาระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ ในธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank	

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)	ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการตาม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	จุดเน้นและนโยบายการดำเนินงานกรม ส่งเสริมการเรียนรู้	การดำเนินงานสถาบันส่งเสริมการ เรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
		System)ที่สามารถเชื่อมโยงการศึกษาและการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภท สร้างความคล่องตัวและเปิดทางเลือกให้กับผู้เรียนทุกระดับ เพื่อประโยชน์ในการออกใบรับรองคุณวุฒิ/ใบรับรองความรู้ หรือการประกอบอาชีพ หรือวิชาชีพต่อไป ๓.๒ จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถวางแผนเส้นทางการศึกษาต่อหรือเส้นทางอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการและความสนใจของแต่ละบุคคล รวมทั้งสร้างแผนการเรียนรู้รายบุคคลที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ๓.๓ “สกร. Learn to Earn” สร้างงานสร้างรายได้ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้น การปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง โดยเน้นทักษะที่ตอบโจทย์ ตลาดแรงงาน อาทิ ทักษะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตร	

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)	ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการตาม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	จุดเน้นและนโยบายการดำเนินงานกรม ส่งเสริมการเรียนรู้	การดำเนินงานสถาบันส่งเสริมการ เรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
		สมัยใหม่ และงานบริการ ที่สอดคล้องกับ มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและนำความรู้ไป ประกอบอาชีพและสร้างรายได้อย่าง ยั่งยืน ๓.๔ “DO-LE (ดูแล) Safety Zone” ส่งเสริมมาตรการความปลอดภัยให้กับ ผู้เรียน จัดให้มีระบบดูแล ฝ้าระวัง และ เตือนภัย สร้างความร่วมมือกับหน่วยงาน ความปลอดภัยในพื้นที่ รวมทั้งฝ้าระวัง และประเมินสถานการณ์ความปลอดภัย ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้ง ภายในและภายนอกสถานศึกษา ๓.๕ ๑ อำเภอ ๑ หน่วยจัดการเรียนรู้ คุณภาพ ส่งเสริมให้มีการพัฒนาหน่วย จัดการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ อย่างน้อย อำเภอละ ๑ แห่ง รวมทั้งให้มีการพัฒนา หน่วยจัดการเรียนรู้ให้มีความพร้อมใน การจัดและ ให้บริการการเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและมาตรฐาน ๓.๖ พัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์ให้เป็นแหล่ง เรียนรู้ “STEM for HEALTH” ที่เน้น การ เสริมสร้างความรู้ สร้างกระบวนการคิด	

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)	ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการตาม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	จุดเน้นและนโยบายการดำเนินงานกรม ส่งเสริมการเรียนรู้	การดำเนินงานสถาบันส่งเสริมการ เรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
		และปลูกฝังเจตคติด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ที่สามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต พัฒนาอาชีพ ตลอดจน การรักษาสุขภาพกาย จิต และอารมณ์ควบคู่กันด้วย เพื่อให้มีความสามารถในการปรับตัวให้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงของโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓.๗ จัดและส่งเสริมการเรียนรู้ตามโครงการพระราชดำริและเสริมสร้างความมั่นคง ทั้งในพื้นที่พิเศษและพื้นที่ชายแดน โดยส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การส่งเสริมการเรียนรู้ การฝึกและพัฒนาอาชีพสำหรับราษฎรไทยบริเวณชายแดน ๔. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔.๑ “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก กระทรวงศึกษาธิการ อาทិองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กร	

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)	ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการตาม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	จุดเน้นและนโยบายการดำเนินงานกรม ส่งเสริมการเรียนรู้	การดำเนินงานสถาบันส่งเสริมการ เรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
		เอกชน องค์กรระหว่างประเทศ ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับ ประชาชน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔.๒ สร้างวิทยากรจากภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือปราชญ์ชาวบ้าน เพื่ออนุรักษ์ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นให้คงไว้ โดยส่งเสริม กระบวนการจัดการเรียนรู้และพัฒนา แหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน ๔.๓ ส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการ เรียนรู้ ผ่านกลไกอาสาสมัครส่งเสริมการ เรียนรู้ (อสกร.) เพื่อส่งเสริมการสร้าง สภาพแวดล้อมของชุมชน ท้องถิ่น สังคม ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพ อาสาสมัคร สกร.ในการขับเคลื่อนชุมชน ในการปลูกฝังและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ของประชาชน ๕. ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากร และระบบบริหารจัดการ ๕.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงาน บุคคล ๑) ดูแลเรื่องสวัสดิการ สร้างขวัญและ กำลังใจ และความก้าวหน้าให้กับบุคลากร	

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)	ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการตาม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	จุดเน้นและนโยบายการดำเนินงานกรม ส่งเสริมการเรียนรู้	การดำเนินงานสถาบันส่งเสริมการ เรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
		อาทิ การประเมินวิทยฐานะ การโอน ย้าย และการลดภาระงาน ๒) พัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะของบุคลากรให้มีความพร้อมด้านวิชาการ และ ทักษะ ที่เหมาะสมตามสายงาน ประเภท ระดับ และมาตรฐานตำแหน่ง ๕.๒ พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ ภายใต้หลักการ “ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด” วิเคราะห์ สภาพแวดล้อมของหน่วยงานร่วมกัน สร้างระบบการทำงานเป็นทีมที่เข้มแข็ง นำเทคโนโลยี ที่ทันสมัยมาใช้ในการ จัดการ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน มีแพลตฟอร์มหรือระบบข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งการจัดทำฐานข้อมูล การเรียนรู้ขนาดใหญ่ (Big Data) ในทุก มิติ เพื่อเป็นข้อมูลใช้ประกอบในการ ส่งเสริม การเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมาย ๕.๓ ส่งเสริมให้หน่วยงานและบุคลากร ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเป็น การพัฒนา ระบบการบริหารงานของ หน่วยงานให้มีประสิทธิภาพและลดโอกาส ในการทุจริตและประพฤติมิชอบ	

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)	ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการตาม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	จุดเน้นและนโยบายการดำเนินงานกรม ส่งเสริมการเรียนรู้	การดำเนินงานสถาบันส่งเสริมการ เรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
		๕.๔ การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ โดยการขับเคลื่อน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ๖. ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ) ๖.๑ ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan) ๖.๒ ให้ยึดหลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน และดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต อย่างเคร่งครัด เช่น การสอบ การบรรจุ แต่งตั้งโยกย้าย (ห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ ๖.๓ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)	ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการตาม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	จุดเน้นและนโยบายการดำเนินงานกรม ส่งเสริมการเรียนรู้	การดำเนินงานสถาบันส่งเสริมการ เรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
		๖.๔ ให้ร่วมกันปลูกฝัง รักษา สิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงาน สะอาด ๖.๕ ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ และการ อ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยผู้บริหาร และครูต้องเป็นต้นแบบ ๖.๖ การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือ ตรวจเยี่ยม ให้ดำเนินการอย่างเรียบง่าย ให้เฉพาะผู้ที่มีหน้าที่ เกี่ยวข้องมาร่วมรับ การตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้มี การดำเนินการอย่างเรียบง่ายและ ประหยัด เช่น ไม่ต้อง ผูกผ้า ไม่ต้องติด ป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝาก ใด ๆ ทั้งสิ้น	

การขับเคลื่อนภารกิจงานของของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ขอประกาศเจตนารมณ์ในการขับเคลื่อนองค์กรด้วยค่านิยมองค์กร "LEARNS" ซึ่งเป็นเข็มทิศนำทางให้พวกเราทุกคนร่วมกันสร้างสรรค์องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่เข้มแข็งและยั่งยืน ค่านิยมเหล่านี้เป็นสิ่งที่พวกเรายึดมั่นและปฏิบัติร่วมกัน เพื่อบรรลุวิสัยทัศน์และพันธกิจของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประกอบด้วย

" L E A R N S "

L: Lifelong Learning (ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต)

จัด ส่งเสริม สนับสนุน การเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ สำหรับประชาชนทุกช่วงวัยอย่างมีคุณภาพ

E: Encouragement & Excellence (ส่งเสริมความเป็นเลิศ)

พัฒนาและยกระดับศักยภาพบุคลากร ให้มีความสามารถในการจัด ส่งเสริม สนับสนุน การเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในอนาคต

A: Accountability & Agility (ทุ่มเท ถูกต้อง ว่องไว)

ส่งเสริมกระบวนการทำงานให้รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ

R: Resilience (พร้อมรับ ปรับตัว)

ส่งเสริม นำเทคโนโลยีดิจิทัลเชื่อมโยงความรู้สู่การประยุกต์ใช้ในการสร้างภูมิคุ้มกัน เพื่อให้รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

N: Networks (สร้างพลังความร่วมมือ)

ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน ความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทั้งภายในและภายนอกองค์กร

S: Success & Sustainable (สร้างความสำเร็จอย่างยั่งยืน)

พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

การขับเคลื่อนภารกิจงานของสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

การขับเคลื่อนการเรียนรู้ตลอดชีวิตในระดับประเทศให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม จำเป็นต้องอาศัยกลไกระดับภูมิภาคที่มีศักยภาพในการบริหารจัดการ ประสานงาน และส่งเสริมการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและตอบโจทย์บริบทของแต่ละพื้นที่ โดยเฉพาะในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งเป็นภูมิภาคที่มีความหลากหลายทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม การส่งเสริมการเรียนรู้จึงต้องมีลักษณะเฉพาะที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่อย่างแท้จริง

สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค จึงเป็นหน่วยงานสำคัญภายใต้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ทำหน้าที่หลักในการกำหนดทิศทาง วางแผนยุทธศาสตร์ และดำเนินการส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับภาคอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีบทบาทในการจัดทำแผนปฏิบัติการเชิงบูรณาการให้สอดคล้องกับนโยบายของกรมฯ และแผนการศึกษาแห่งชาติ รวมถึงบริบทของแต่ละพื้นที่ นอกจากนี้ สถาบันยังทำหน้าที่วิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และการพัฒนาหลักสูตร เทคโนโลยี สื่อ และบุคลากร เพื่อให้เกิดระบบการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น เข้าถึงได้ และมีคุณภาพ ในด้านการบริหารจัดการ สถาบันมีหน้าที่กำกับ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือกับหน่วยจัดการเรียนรู้ระดับพื้นที่ รวมถึงภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งยังให้คำปรึกษา นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งยังมีการกิจในการยกย่องเชิดชูเกียรติ ส่งเสริมจรรยาบรรณ และพัฒนามาตรฐานวิชาชีพของบุคลากรในพื้นที่

นอกจากนี้ สถาบันยังมีบทบาทในการฝึกอบรม พัฒนา และติดตามผลการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งในด้านความรู้ ทักษะ และสมรรถนะ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสนับสนุนการเรียนรู้ในทุกช่วงวัย รวมถึงทำหน้าที่ในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ และประสานงานกับหน่วยงานหรือองค์กรภาคีต่าง ๆ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจ

จากบทบาทและหน้าที่ดังกล่าว สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคจึงเปรียบเสมือนกลไกหลักในการเชื่อมโยงนโยบายระดับประเทศสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ เป็นศูนย์กลางทางวิชาการ และเป็นผู้ขับเคลื่อนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและยั่งยืน อันจะนำไปสู่การพัฒนาคน พัฒนาชุมชน และสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างแท้จริง

ส่วนที่ ๔

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้จัดแผนงาน/กิจกรรม เพื่อรองรับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานตาม กรมส่งเสริมการเรียนรู้ สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษาในสังกัด ซึ่งเป็นภารกิจหลักของหน่วยงาน เพื่อพัฒนาและยกระดับการจัดการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ โดยจำแนกตามประเภทงบประมาณ ดังนี้

แผนงาน/กิจกรรม/ผลผลิต	งบประมาณ (หน่วย : บาท)
๑. งบดำเนินงาน	
๑.๑ ค่าใช้จ่ายในการบริหารและดำเนินการ	๒๑๔,๘๐๐๐
๑.๒ ค่าจ้างเหมาบริการ	๑,๐๔๐,๑๖๐
๑.๓ ค่าสาธารณูปโภค	๔๒๕,๐๐๐
๑.๔ ค่าเช่ารถยนต์ตู้	๑๙๔,๔๐๐
๑.๕ ค่าเช่ารถยนต์ ๔ ประตู	๑๘๘,๐๐๐
๑.๖ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๑,๘๑๓,๖๐๐
รวม	๓,๘๗๕,๙๖๐
๒. ค่าสาธารณูปโภค	
๒.๑ ค่าบริการอินเทอร์เน็ต	๕๐,๔๐๐
รวม	๕๐,๔๐๐
๓. ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	
๓.๑ ค่าจ้างพนักงานราชการ ๕ คน	๘๕๙,๓๐๖
๓.๒ ค่าประกันสังคม ๕ คน	๓๕,๑๐๐
รวม	๘๙๔,๔๐๖
๔. งบรายจ่ายอื่น (เทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด)	
๔.๑ ค่าใช้จ่ายโครงการเทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด	๑๓๒,๘๕๐
รวม	๑๓๒,๘๕๐
๕. งบอุดหนุน	
๕.๑ อุดหนุนพัสดุ ๑/๒๕๖๗	๗๑๖,๙๕๖
๕.๒ อุดหนุนทั่วไป ๒/๒๕๖๗ ค่าจัดการเรียนการสอน	๔๘๖,๒๕๐
๕.๓ อุดหนุนทั่วไป ๑/๒๕๖๘ ค่าจัดการเรียนการสอน	๕๔๖,๕๐๐

แผนงาน/กิจกรรม/ผลผลิต	งบประมาณ (หน่วย : บาท)
รวม	๑,๗๔๙,๗๐๖
๖. แผนงานยุทธศาสตร์	
๖.๑ โครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	๕๐๐,๐๐๐
๖.๒ โครงการวิจัยและพัฒนาการส่งเสริมการเรียนรู้ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	๔๐๐,๐๐๐
๖.๓ โครงการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพงานวิชาการให้แก่หน่วยงานสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	๔๐๐,๐๐๐
๖.๔ โครงการกำกับ ดูแล นิเทศ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	๒๐๐,๐๐๐
๖.๕ โครงการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนางานตามนโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้	๑๐๐,๐๐๐
๖.๖ โครงการส่งเสริมการอ่านสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๒๑๓,๖๐๐
รวม	๑,๘๑๓,๖๐๐
รวมทั้งสิ้น	๖,๗๐๓,๒๖๒

รายละเอียดโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ “จัดทำแผนยุทธศาสตร์การส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ”

หน่วยงาน สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

- ☒ ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)
☐ ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)
☐ ฉบับขออนุมัติโครงการ
☐ ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

S1 : ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☐ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566 – 2570)

- (1) ประเด็น.....
(2) แนวทางการพัฒนา.....

☒ จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

4. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.1 “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ อาทิ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

5. ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรและระบบบริหารจัดการ

5.2 พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ ภายใต้หลักการ “ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด” วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของหน่วยงานร่วมกัน สร้างระบบการทำงานเป็นทีมที่เข้มแข็ง นำเทคโนโลยี ที่ทันสมัยมาใช้บริหารจัดการ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน มีแพลตฟอร์มหรือระบบข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งการจัดทำฐานข้อมูลการเรียนรู้ขนาดใหญ่ (Big Data) ในทุกมิติ เพื่อเป็นข้อมูลใช้ประกอบในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมาย

☒ ข้อสั่งการอื่น (ถ้ามี)

ข้อสั่งการและแนวทางการปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1. ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

ความสอดคล้องกับภารกิจที่กฎหมายกำหนด

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ พ.ร.บ.ส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 16 ให้กรมมีหน้าที่รับผิดชอบการจัดส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ (2) จัดทำแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติรวมทั้งร่วมกับภาคีเครือข่ายในการติดตาม ตรวจสอบ ให้คำแนะนำ และประเมินผลสัมฤทธิ์ในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้

☒ กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

ประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่อง กำหนดหน้าที่และอำนาจของสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคศูนย์ ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มเป้าหมายพิเศษ และสถาบันการศึกษาและพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร ลงวันที่ 28 มิถุนายน 2567

ข้อ 1 ให้สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค มีหน้าที่และอำนาจ

(1) ทำแผนยุทธศาสตร์การส่งเสริมการเรียนรู้ในพื้นที่ระดับภาคเชิงบูรณาการให้เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การพัฒนาพื้นที่ระดับ

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาท ภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้างเชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัยมีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม โดยกำหนดยุทธศาสตร์ความร่วมมือทุกภาคส่วนไว้ในประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ข้อ 2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ โดย (1) ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ (2) ระบบการเงินการคลังประเทศยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ สนับสนุนการขับเคลื่อน

ยุทธศาสตร์ชาติและ (3) ระบบติดตามประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในทุกระดับ (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ,ม.ป.ป.)¹

ระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 ให้เป็นหน้าที่ของหัวหน้าหน่วยงานของรัฐแต่ละแห่งที่จะต้องดำเนินการเชื่อมโยงฐานข้อมูลที่อยู่ในความรับผิดชอบของหน่วยงานของรัฐนั้นเข้ากับระบบที่สำนักงานจัดให้มีขึ้นตามวรรคหนึ่งภายในระยะเวลาที่สำนักงานกำหนด เพื่อให้ระบบมีข้อมูลครบถ้วนสมบูรณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ... โดย ข้อ 6 กำหนดให้ ให้หัวหน้าหน่วยงานของรัฐทุกแห่งดำเนินการให้มีการรายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศในระบบตามรายการและภายในระยะเวลาที่สำนักงานกำหนด ทั้งนี้ สำนักงานจะกำหนดรายการที่หน่วยงานของรัฐแต่ละแห่งจะต้องรายงานให้แตกต่างกันตามความเหมาะสมเพื่อให้การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพก็ได้ รายการตามวรรคหนึ่งอย่างน้อยต้องประกอบด้วย (ราชกิจจานุเบกษา.2562)²

- (1) ข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดแผนงาน โครงการ หรือการดำเนินงาน
- (2) ความสอดคล้องกับการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ
- (3) ความก้าวหน้าและผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการ
- (4) ปัญหาหรืออุปสรรค
- (5) ข้อเสนอแนะหรือแนวทางแก้ไขในการดำเนินงาน

นโยบายจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้บรรจุข้อสั่งการและแนวทางการปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ) ไว้ใน ข้อ 1. ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan) เพื่อให้การดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อสั่งการที่เกี่ยวข้อง กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้ประกาศกำหนดสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค เป็นหน่วยงานการศึกษา เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2567 และประกาศกำหนดหน้าที่และอำนาจสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค ลงวันที่ 28 มิถุนายน 2567 ให้สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค มีหน้าที่และอำนาจ ดังนี้

- (1) จัดทำแผนยุทธศาสตร์การส่งเสริมการเรียนรู้ในพื้นที่ระดับภาคเชิงบูรณาการ ให้เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การพัฒนาพื้นที่ระดับภาค แผนบูรณาการระดับภาค และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งขับเคลื่อนให้เป็นไปตามบริบทพื้นที่ของภูมิภาค
- (2) วิจัยและพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ และการบริการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพพื้นที่ วัฒนธรรม ความจำเป็น และความสนใจของประชาชน เพื่อส่งเสริม ให้เกิดการเรียนรู้ทุกรูปแบบ
- (3) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ หลักสูตร สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม ทางการศึกษา และบุคลากร เกี่ยวกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิ

¹ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ,ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 (ฉบับย่อ),หน้า 15.

² ระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562.(2563,13 พฤษภาคม).ราชกิจจานุเบกษา.เล่ม 136 ตอนพิเศษ 120 ง.

ตามระดับ และระบบข้อมูลสารสนเทศที่เชื่อมโยงกันระหว่างหน่วยงาน หน่วยจัดการเรียนรู้ สถานศึกษา และภาคี เครือข่ายในภูมิภาค

(4) กำกับ ดูแล นิเทศ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานส่งเสริมการเรียนรู้

(5) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่อธิบดี

มอบหมาย

ดังนั้น เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายจุดเน้นในระดับประเทศ ระดับกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และสอดคล้องกับ หน้าที่และอำนาจของสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การ ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อวิเคราะห์ข้อมูล วางแผน และกำหนดทิศทางการดำเนินงานส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสถาบัน ส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

2. เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์การส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่เชื่อมโยง กับยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพพื้นที่ระดับภาค แผนบูรณาการภาค และแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด ระบุผลที่จะได้จากการดำเนินโครงการโดยตรงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

3.1 กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 316 คน ประกอบด้วย

1) ผู้บริหาร ศิษยานิเทศก์ เจ้าหน้าที่งานแผนงาน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดในภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคีเครือข่าย จำนวน 106 คน

2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และพนักงานราชการในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 210 คน

3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต (Output) :

1) สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้รับข้อมูลพื้นฐาน แผนการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และความต้องการของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

2) สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีแผนยุทธศาสตร์การส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพพื้นที่ระดับภาค แผนบูรณาการภาค และแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงานตามบทบาทภารกิจ

เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) :

- 1) สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีความเข้าใจและมีทิศทางที่ชัดเจนในการขับเคลื่อนงานส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกัน
- 2) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง สามารถนำแผนยุทธศาสตร์การส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการวางแผนการดำเนินงาน และขับเคลื่อนงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
1) สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้รับข้อมูลพื้นฐานแผนการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และความต้องการของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	จำนวนครั้งในการประชุมร่วมกับสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	1
2) สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีแผนยุทธศาสตร์การส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การพัฒนาพื้นที่ระดับภาค แผนบูรณาการภาค และแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงานตามบทบาทภารกิจ	จำนวนเล่มต้นฉบับแผนยุทธศาสตร์การส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	1
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
1) สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีความเข้าใจและมีทิศทางที่ชัดเจนในการขับเคลื่อนงานส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกัน	ร้อยละ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมประชุม	80
2) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง สามารถนำแผนยุทธศาสตร์การส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ไปใช้เป็นกรอบแนวทางใน	ร้อยละ ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่นำแผนยุทธศาสตร์การส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ไปใช้	80

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
การวางแผนการดำเนินงาน และขับเคลื่อนงาน ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล		

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

ธันวาคม 2567 - สิงหาคม 2568

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

5. **วิธีดำเนินการ** ระบุกิจกรรมหลักและงบประมาณ โดยต้องสะท้อนความเป็นไปได้ในการส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของโครงการ ขั้นตอนของกิจกรรมต้องมีความสมเหตุสมผลและสอดคล้องกัน ตลอดจนงบประมาณที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินกิจกรรมต้องมีความเหมาะสมและคุ้มค่า

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ผู้บริหารและบุคลากร สถาบันฯ จำนวน 22 คน	มีแผนในการ ดำเนินงานจัดทำแผน ยุทธศาสตร์การ ส่งเสริมการเรียนรู้เชิง บูรณาการ ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	สถาบันส่งเสริมการ เรียนรู้ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ (มี.ค. 2568)	-	-	-	-	-
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนยุทธศาสตร์การส่งเสริมการ เรียนรู้เชิงบูรณาการ ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	- ผอ.สกร.ประจำจังหวัด 20 คน - ศึกษาพิเศษ/ผู้ทำหน้าที่ นิเทศ 20 คน - เจ้าหน้าที่แผนงาน 20 คน - คณะทำงาน 20 คน - ผอ.ภาค 4 ภาค และคณะ 8 คน - ผอ.สถาบันการศึกษาและ พัฒนาต่อเนื่องสรินธร และ คณะ 2 คน - ผอ.ศกพ. และคณะ 2 คน - ผอ. ศูนย์วิทย์ฯ ศูนย์ฝึกฯ และคณะ(7แห่ง) 14 คน รวม 106 คน	1.ผู้เข้าร่วมประชุมเชิง ปฏิบัติการมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถ จัดทำแผนยุทธศาสตร์ การส่งเสริมการเรียนรู้ เชิงบูรณาการ ระดับ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือได้ 2.สถาบันส่งเสริมการ เรียนรู้ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือมี แผนยุทธศาสตร์การ	จังหวัดอุบลราชธานี (ก.ค. 2568)	-	-	-	252,600	252,600

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
		ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในการขับเคลื่อนงาน						
3. การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้สู่การประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การส่งเสริมการเรียนรู้ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและพนักงานราชการ จำนวน 210 คน	ผู้เข้าร่วมอบรมมีความเข้าใจแนวทางการจัดการเรียนรู้และการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และนำข้อมูลไปประกอบการพัฒนาหน่วยงาน และสถานศึกษาต่อไป	จังหวัดอุบลราชธานี (ก.ค. 2568)	-	-	-	197,400	197,400
4. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน	1. ผู้บริหารและบุคลากรสถาบันฯ จำนวน 20 คน 2. รายงานสรุปผลฯ 30 เล่ม	รายงานสรุปผลการดำเนินงานจัดทำแผนยุทธศาสตร์การส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ส.ค.2568)	-	-	-	50,000	50,000
งบประมาณรวมทั้งสิ้น							500,000	500,000

6. งบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2568 จากแผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิต : ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรม : กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ประเภท : ดำเนินงาน จำนวน 500,000 บาท (ห้าแสนบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

6.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

1) ค่าตอบแทนวิทยากร		26,400 บาท
คนที่ 1 x 18 ชม. x 1,200 บาท	=	21,600 บาท
คนที่ 2 x 3 ชม. x 1,200 บาท	=	3,600 บาท
คนที่ 3 x 2 ชม. x 600 บาท	=	1,200 บาท
2) ค่าที่พักวิทยากร		6,000 บาท
คนที่ 1 x 1,200 บาท x 4 คืน	=	4,800 บาท
คนที่ 2 x 1,200 บาท x 1 คืน	=	1,200 บาท
3) ค่าพาหนะวิทยากร		9,000 บาท
คนที่ 1 x 2,500 บาท x 2 เที่ยว	=	5,000 บาท
คนที่ 2 x 500 บาท x 2 เที่ยว	=	1,000 บาท
คนที่ 3 x 1,500 บาท x 2 เที่ยว	=	3,000 บาท
4) ค่าที่พักคณะทำงาน		48,000 บาท
10 ห้อง x 1,200 บาท x 4 คืน	=	48,000 บาท
5) ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		143,200 บาท
4.1) ค่าอาหารกลางวัน		
106 คน x 300 บาท x 2 วัน	=	63,600 บาท
73 คน x 300 บาท x 2 วัน	=	43,800 บาท
4.2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		
106 คน x 50 บาท x 4 มื้อ	=	21,200 บาท
73 คน x 50 บาท x 4 มื้อ	=	14,600 บาท
6) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		2,000 บาท
7) ค่าเอกสารประกอบการประชุม		8,000 บาท
8) ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดประชุม		10,000 บาท
รวม		<u>252,600 บาท</u>

6.2 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้สู่การประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การส่งเสริมการเรียนรู้ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

1) ค่าตอบแทนวิทยากร		7,200 บาท
1 คน x 12 ชม. X 600 บาท	=	7,200 บาท
2) ค่าที่พักวิทยากร		2,400 บาท
1 คน x 1,200 บาท x 2 คืน	=	2,400 บาท
3) ค่าพาหนะวิทยากร		6,000 บาท
1 คน x 3,000 บาท x 2 เที่ยว	=	6,000 บาท
		168,000 บาท
4) ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		
4.1) ค่าอาหารกลางวัน		
210 คน x 300 บาท x 2 วัน	=	126,000 บาท
4.2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		
210 คน x 50 บาท x 4 มื้อ	=	42,000 บาท
6) ค่าเอกสารประกอบการประชุม		15,500 บาท
7) ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดประชุม		1,700 บาท
	รวม	<u>197,400 บาท</u>

6.3 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

ค่าวัสดุในการรายงานสรุปผลการดำเนินงาน	50,000 บาท
รวม	<u>50,000 บาท</u>

รวมทั้งสิ้น 500,000 บาท (ห้าแสนบาทถ้วน)

หมายเหตุ : ขออภัยเนื่องด้วยทุกรายการ

7. ภาคีเครือข่าย (ถ้ามี) *หน่วยงาน/องค์กรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ (ไม่ใช่หน่วยงานในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้)

- 7.1 สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- 7.2 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
- 7.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- 7.4 สำนักงานศึกษาธิการภาค

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) *โครงการที่มีความเกี่ยวข้องภายใต้แผนงานเดียวกัน

-

9. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 9.1 การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
- 9.2 การติดตามการนำไปใช้

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือ ดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
งบประมาณในแต่ละกิจกรรมตามโครงการไม่เพียงพอ	ปรับแผนงานโครงการ ตามกรอบงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
จำนวนของผู้เข้าร่วมประชุมไม่ตรงตามเป้าหมายที่กำหนด	ประสานงานให้รวดเร็วถูกต้องชัดเจน ชี้แจงความสำคัญของงานให้ผู้บริหารสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ระดับจังหวัดก่อนการประชุมปฏิบัติการ
การจัดประชุมอาจไม่สามารถควบคุมการดำเนินงานด้านเวลา เกิดปัญหาทางเทคนิคในการจัดการประชุม	ด้านเวลาบริหารจัดการเวลาหากเวลาไม่เพียงพออาจมีการปรับแผนขยายเวลาการประชุมและลดเวลาของพิธีเปิด-ปิดลงให้กระชับ ส่วนปัญหาเทคนิคในการจัดประชุมเตรียมประสานงานไว้ล่วงหน้าให้ทุกอย่างพร้อมใช้งาน และแก้ปัญหาเฉพาะหน้า

รายละเอียดโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖...
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ “วิจัยและพัฒนาการส่งเสริมการเรียนรู้ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ”

หน่วยงาน...สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....
ผู้รับผิดชอบ...นางสาวธัญรัตน์ มิ่งไชยอนันต์.....ตำแหน่ง...ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ.....
โทรศัพท์สำนักงาน.....มือถือ ๐๖๑-๖๙๕๕๖๙๖.....e-Mail T.Mingchaianon@gmail.com.....

- ☒ ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)
☐ ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)
 ○ ฉบับขออนุมัติโครงการ
 ○ ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

S๑ : ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย ๑ ข้อ

☐ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

- (๑) ประเด็น.....
(๒) แนวทางการพัฒนา.....

☒ จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗...

ภารกิจเร่งด่วน

ภารกิจต่อเนื่อง ๒. ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ข้อ ๒.๑ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

☐ ข้อสั่งการอื่น (ถ้ามี)

☒ บทบาทภารกิจสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (๒) วิจัยและพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ และการบริการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพพื้นที่ วัฒนธรรม ความจำเป็น และความสนใจของประชาชน เพื่อส่งเสริม ให้เกิดการเรียนรู้ทุกรูปแบบ

ความสอดคล้องกับภารกิจที่กฎหมายกำหนด

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย ๑ ข้อ

☒ พ.ร.บ.ส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖

มาตรา ๑๖ ให้กรมมีหน้าที่รับผิดชอบการจัดส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ ตามมาตรา ๖ และตามที่มีกฎหมายอื่นกำหนด

☒ กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติยุทธศาสตร์ที่ ๘ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

S๒ : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนรู้ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทยมีความสำคัญอย่างยิ่งในการส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้ของประชาชน เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ยั่งยืน ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ที่มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความรู้ ทักษะ และคุณธรรมที่เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ตลอดจนการพัฒนาให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพในทุกมิติ แผนการศึกษาชาติและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการยังเน้นการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับทุกคนทุกช่วงวัย ซึ่งเป็นการสอดคล้องกับพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยได้จัดตั้งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ตามมาตรา ๖ ซึ่งมีหน้าที่ในการจัดส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ใน ๓ รูปแบบ ได้แก่ (๑) การเรียนรู้ตลอดชีวิต (๒) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และ (๓) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ในช่วงที่ผ่านมา กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้ดำเนินการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ทั้ง ๓ รูปแบบอย่างต่อเนื่อง ผ่านหน่วยจัดการเรียนรู้และสถานศึกษาที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติดังกล่าว เพื่อสำรวจผลการดำเนินงาน ศึกษาปัญหา อุปสรรค และความต้องการ รวมทั้งพัฒนานวัตกรรมในการส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้สำหรับหน่วยจัดการเรียนรู้ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในฐานะหน่วยงานที่ได้รับมอบหมายจากกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงมีหน้าที่ในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ และบริการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการที่เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพพื้นที่ วัฒนธรรม ความจำเป็น และความสนใจของประชาชน เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทุกรูปแบบ ด้วยเหตุนี้ สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือจึงได้จัดทำโครงการวิจัยและพัฒนาการส่งเสริมการเรียนรู้ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือขึ้น ซึ่งเป็นโครงการที่ประกอบด้วยโครงการวิจัยหลายโครงการตามสภาพปัญหาและความจำเป็น เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาชาติ และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และเพื่อเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ให้กับประชาชนทุกกลุ่มในภูมิภาคนี้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อศึกษาวิจัยการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ ๓ รูปแบบของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- ๒) เพื่อพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมการเรียนรู้

๓. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด ระบุผลที่จะได้จากการดำเนินโครงการโดยตรงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

๓.๑ กลุ่มเป้าหมาย

- ๑) ผู้ให้ข้อมูลบุคลากรและนักศึกษสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด ๒๐ จังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- ๒) บุคลากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด และบุคลากรสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน ๘๐ คน
- ๓) เอกสารรายงานวิจัยพิมพ์เผยแพร่
- ๔) เอกสารรายงานโครงการ

๓.๒ เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต (Output) : ระบุผลที่จะเกิดขึ้นหลังจากที่การดำเนินโครงการสิ้นสุด สามารถวัดและประเมินผลได้

เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) : ระบุผลประโยชน์ที่ได้รับจากผลผลิต (Output) ซึ่งอาจจะเป็นผลต่อเนื่องที่เกิดขึ้นหลังจากเสร็จสิ้นโครงการไปช่วงระยะเวลาหนึ่งแล้ว ซึ่งเป็นปลายทางสุดท้ายที่ต้องการให้บรรลุจากการดำเนินโครงการ และต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
๑) รายงานผลวิจัยและพัฒนา	๑)จำนวนรายงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่	๑ เรื่อง
๒) เอกสารรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	๒)จำนวนที่พิมพ์เผยแพร่	๑ เรื่อง
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
๑) หน่วยจัดการเรียนรู้และสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำรูปแบบและแนวทางการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นไปใช้จริงในการดำเนินงานได้	๑)ความพึงพอใจและความคิดเห็นจากผู้ใช้นิเทศทางการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้น	ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
๒)หน่วยจัดการเรียนรู้และสถานศึกษาได้แนวทางการส่งเสริมการเรียนรู้ในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	๒) จำนวนหน่วยจัดการเรียนรู้และสถานศึกษา	หน่วยจัดการเรียนรู้และสถานศึกษาทุกแห่ง

๔. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

ตุลาคม ..๒๕๖๗ :- กันยายน ๒๕๖๘

S๓ : กิจกรรมและงบประมาณ

๕. วิธีดำเนินการ ระบุกิจกรรมหลักและงบประมาณ โดยต้องสะท้อนความเป็นไปได้ในการส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของโครงการ ขั้นตอนของกิจกรรมต้องมีความสมเหตุสมผลและสอดคล้องกัน ตลอดจนงบประมาณที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินกิจกรรมต้องมีความเหมาะสมและคุ้มค่า

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ตค-ธค)	Q๒ (มค-มีค)	Q๓ (เมย-มิย)	Q๔ (กค-กย)	
๑. การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการวิจัยและกำหนดกรอบการวิจัย	-แผนและกรอบการวิจัยที่จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	แผนและ กรอบการวิจัยที่ชัดเจนและครอบคลุมรูปแบบการเรียนรู้ทั้ง ๓ รูปแบบ	สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคฯ (ประชุมออนไลน์)	-	-	-	-	
๒. การประชุมเชิงปฏิบัติการอบรมพัฒนาศักยภาพการวิจัยและพัฒนาการส่งเสริมการเรียนรู้ในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องดังนี้ - การทบทวนวรรณกรรมและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง -การออกแบบเครื่องมือวิจัยและการพัฒนาแบบสำรวจ -การเก็บรวบรวมข้อมูลในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ -การวิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำรายงานผลการวิจัยเบื้องต้น	-จำนวนรายงานผลการวิจัยเบื้องต้น	ข้อค้นพบเชิงปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการส่งเสริมเรียนรู้ที่มีอยู่ในพื้นที่	สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคฯ /สกร.ระดับอำเภอ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		-	๒๔๐,๗๐๐	-	
๓. การประชุมเชิงปฏิบัติการนำเสนอผลงานและการเผยแพร่ผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมการเรียนรู้	- จำนวนบทความวิชาการและรายงานวิจัยที่เผยแพร่ จำนวน ๑ เรื่อง /๑ สถานศึกษา	- การเผยแพร่ข้อมูลสู่สาธารณะและชุมชนทางวิชาการเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนรู้	สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคฯ /สกร.ระดับอำเภอ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-	-		๑๕๒,๓๐๐	

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q๑ (ตค-ธค)	Q๒ (มค-มีค)	Q๓ (เมย-มิย)	Q๔ (กค-กย)	
๔. สรุปผลโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพการวิจัยและพัฒนาการส่งเสริมการเรียนรู้และประเมินผลโครงการเพื่อรายงานผลการดำเนินโครงการ	- รายงานสรุปผลการวิจัยและพัฒนาการส่งเสริมการเรียนรู้ ๑ เรื่อง	- การเผยแพร่ข้อมูลสู่สาธารณะและชุมชนทางวิชาการเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนรู้ - สรุปผลการดำเนินงานข้อเสนอแนะ และแนวทางพัฒนาต่อไปในอนาคต	สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคฯ	-	-	-	๓,๐๐๐	
งบประมาณรวมทั้งสิ้น								๔๐๐,๐๐๐

๖. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ จากแผนงาน : ผลผลิตที่ :
ประเภทงบจำนวน ๔๐๐,๐๐๐ บาท (สี่แสนบาทถ้วน) ทั้งนี้ค่าใช้จ่ายในโครงการวิจัยและพัฒนาก่อสร้างเสริมการเรียนรู้

ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือนี้ ขออภัยเสียทุกรายการตามที่จ่ายจริง โดยมีรายละเอียดดังนี้

๖.๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการอบรมการวิจัยและพัฒนาก่อสร้างเสริมการเรียนรู้ โดยจัดดำเนินการ ดังนี้

๖.๒.๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการอบรมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมการเรียนรู้

มีผู้เข้าร่วมจำนวน ๖๕ คน

๑) ค่าตอบแทนวิทยากร

๑ คน x ๑,๒๐๐ บาท x ๑๒ ชม. = ๑๔,๔๐๐ บาท

๑ คน x ๖๐๐ บาท x ๖ ชม. = ๓,๖๐๐ บาท

๒) ค่าที่พักวิทยากร

๒ คน x ๑,๒๐๐ บาท x ๓ คืน = ๗,๒๐๐ บาท

๓) ค่าพาหนะวิทยากร

๒ คน x ๕๐๐ บาท x ๒ เที่ยว = ๒,๐๐๐ บาท

๔) ค่าที่พักผู้เข้าประชุม

๓๕ ห้อง x ๑,๔๐๐ บาท x ๓ คืน = ๑๔๗,๐๐๐ บาท

๕) ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม

๕.๑) ค่าอาหารกลางวัน

๖๕ คน x ๒๐๐ บาท x ๓ มื้อ = ๓๙,๐๐๐ บาท

๕.๒) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม

๖๕ คน x ๕๐ บาท x ๖ มื้อ = ๑๙,๕๐๐ บาท

๖. ค่าเอกสารประกอบการประชุม

= ๔,๐๐๐ บาท

๗. ค่าวัสดุอุปกรณ์

= ๑,๐๐๐ บาท

๘. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง

= ๓,๐๐๐ บาท

รวม ๒๔๐,๗๐๐ บาท

๖.๒. การประชุมเชิงปฏิบัติการนำเสนอผลงานการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีผู้เข้าร่วมจำนวน ๖๕ คน

๑) ค่าตอบแทนวิทยากร

๑ คน x ๑,๒๐๐ บาท x ๑๒ ชม. = ๑๔,๔๐๐ บาท

๒) ค่าที่พักวิทยากร

๑ คน x ๑,๒๐๐ บาท x ๒ คืน = ๒,๔๐๐ บาท

๓) ค่าพาหนะวิทยากร

๑ คน x ๕๐๐ บาท x ๒ เทียว	=	๑,๐๐๐ บาท
๔) ค่าที่พักผู้เข้าประชุม		
๓๐ ห้อง x ๑,๔๐๐ บาท x ๒ คืน	=	๘๔,๐๐๐ บาท
๕) ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		
๕.๑) ค่าอาหารกลางวัน		
๖๕ คน x ๒๐๐ บาท x ๒ มื้อ	=	๒๖,๐๐๐ บาท
๕.๒) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		
๖๕ คน x ๕๐ บาท x ๔ มื้อ	=	๑๙,๕๐๐ บาท
๖) ค่าเอกสารประกอบการประชุม	=	๒,๐๐๐ บาท
๗) ค่าวัสดุอุปกรณ์	=	๑,๐๐๐ บาท
๘) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	=	๒,๐๐๐ บาท
รวม		๑๕๒,๓๐๐ บาท

๖.๓ การสรุปผลการดำเนินงานเพื่อจัดทำรายงานการวิจัยโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมการเรียนรู้

- ๑) ค่าจัดพิมพ์เอกสารรายงานโครงการ เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท
- ๒) ค่าวัสดุอุปกรณ์ใช้ในงานวิจัยและบริหารโครงการ เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท
- รวมทั้งสิ้น ๔๐๐,๐๐๐ บาท (สี่แสนบาทถ้วน)

๗. เครือข่าย (ถ้ามี) *หน่วยงาน/องค์กรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ (ไม่ใช่หน่วยงานในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้)

- ๗.๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- ๗.๒ ภูมิปัญญา
- ๗.๓ ชุมชนพื้นที่ทำวิจัย

๘. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) *โครงการที่มีความเกี่ยวข้องภายใต้แผนงานเดียวกัน

- ๘.๑ โครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- ๘.๒

๙. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- ๙.๑ ติดตามประเมิน ก่อนระหว่างการทำงานโครงการ
- ๙.๒ ติดตามประเมินหลังสิ้นสุดโครงการ

๑๐. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือ ดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
การบริหารจัดการโครงการอาจไม่สามารถควบคุมงบประมาณ เวลา หรือบุคลากรได้	วางแผนงบประมาณที่รอบคอบและยืดหยุ่น รวมถึงจัดสรรทรัพยากรที่เหมาะสมและมีการตรวจสอบประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะ พร้อมปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง
ความไม่พร้อมหรือไม่ให้ความร่วมมือของผู้ตอบแบบสอบถาม	สร้างความเข้าใจและความตระหนักถึงความสำคัญของโครงการผ่านการสื่อสารที่ชัดเจนและการประชาสัมพันธ์ไปยังหน่วยจัดการศึกษาให้เห็นความสำคัญของการตอบแบบสอบถาม
ข้อมูลไม่สอดคล้องกับสมมติฐานหรือวัตถุประสงค์ของการวิจัย	จัดเตรียมแผนสำรองในการปรับปรุงวิธีการเก็บข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลใหม่หากจำเป็น รวมถึงการจัดทำกระบวนการตรวจสอบและประเมินความถูกต้องของข้อมูลเป็นระยะ โดยมีผู้เชี่ยวชาญหรือที่ปรึกษาที่มีความรู้ความสามารถด้านการทำวิจัย ช่วยตรวจสอบก่อน ระหว่างดำเนินการวิจัย
ความล่าช้าในการจัดทำรายงานและการตีพิมพ์	กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจนและกำหนดจุดตรวจสอบความก้าวหน้าเป็นระยะ วางแผนล่วงหน้าสำหรับขั้นตอนการตีพิมพ์และจัดพิมพ์ โดยหาผู้ให้บริการที่มีความน่าเชื่อถือและมีประสบการณ์ผ่านผู้เชี่ยวชาญหรือที่ปรึกษางานวิจัย
ปัจจัยภายนอก เช่น การเปลี่ยนแปลงนโยบายรัฐบาลหรือภัยพิบัติทางธรรมชาติ	เตรียมแผนรับมือสถานการณ์ฉุกเฉิน และการประสานงานที่ีระหว่างทีมวิจัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
การเข้าถึงชุมชนหรือกลุ่มเป้าหมายมีข้อจำกัดทางภูมิศาสตร์และวัฒนธรรม	วางแผนการลงพื้นที่อย่างละเอียด ประสานงานกับผู้นำชุมชน หรือหน่วยงานท้องถิ่นล่วงหน้า รวมถึงเตรียมตัวแทนหรือบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในท้องถิ่นเพื่อลดข้อจำกัดด้านวัฒนธรรม
ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายอาจไม่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง	ร่วมกับที่ปรึกษาหรือผู้เชี่ยวชาญ จัดทำข้อเสนอแนะที่มีความเป็นไปได้สูง โดยพิจารณาจากการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในทุกระดับและการทบทวนความเป็นไปได้ของนโยบายที่เสนอ

รายละเอียดโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ “ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพงานวิชาการให้แก่หน่วยงาน สถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ”

หน่วยงาน สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....
ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุกฤตา ขอสุน..... ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ.....
โทรศัพท์ สำนักงาน.....มือถือ ๐๘๙-๘๔๖๑๒๒๓ e-Mail tuksta@gmail.com

☒ ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)

☐ ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)

☒ ฉบับขออนุมัติโครงการ

☐ ฉบับขออนุมัติปรับแก้รายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

S1 : ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☐ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) ประเด็น.....

(2) แนวทางการพัฒนา.....

☒ จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภารกิจต่อเนื่อง

ตามที่สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ได้ประกาศจุดเน้นการดำเนินงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้
วิสัยทัศน์ “ประชาชนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต”

พันธกิจ ข้อ 2.ผลิตและพัฒนาหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้และสถานะการณ์การพัฒนาของประเทศ

ข้อ 3.ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ให้ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

ข้อ 5.พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีความทันสมัย โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อการ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

ข้อ 6. พัฒนาและยกระดับศักยภาพบุคลากรทุกประเภท ทุกระดับ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

ข้อ 5 ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรระบบบริหารจัดการ

5.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

(2) พัฒนาขีดความสามารถ และสมรรถนะของบุคลากรให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะที่เหมาะสมตามสายงาน ประเภท ระดับ และมาตรฐานตำแหน่ง

☐ ข้อสั่งการอื่น (ถ้ามี)

ความสอดคล้องกับภารกิจที่กฎหมายกำหนด

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ พ.ร.บ.ส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 6 ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

- (1) การเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (2) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
- (3) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

☒ กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

ประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ลงวันที่ 28 มิถุนายน 2567 เรื่อง กำหนดหน้าที่และอำนาจของสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค

(3) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ หลักสูตร สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมทางการศึกษา และบุคลากร เกี่ยวกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ และระบบข้อมูลสารสนเทศที่เชื่อมโยงกันระหว่างหน่วยงาน หน่วยจัดการเรียนรู้สถานศึกษา และภาคีเครือข่าย

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ เพื่อให้บุคคลมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่สอดคล้อง และเท่าทันพัฒนาการของโลก และมีโอกาสพัฒนาหรือเพิ่มพูนทักษะของตนให้สูงขึ้นหรือปรับเปลี่ยนทักษะของตนตามความถนัดหรือความจำเป็น

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประกาศกำหนดหน้าที่และอำนาจของสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค มีหน้าที่และอำนาจดังนี้ 1) จัดทำแผนยุทธศาสตร์การส่งเสริมการเรียนรู้ในพื้นที่ระดับภาคเชิงบูรณาการให้เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การพัฒนาพื้นที่ระดับภาค แผนบูรณาการระดับภาค และแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งขับเคลื่อนให้เป็นไปตามบริบทพื้นที่ของภูมิภาค 2) วิจัยและพัฒนา นวัตกรรม การส่งเสริมการเรียนรู้ และการบริการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการที่เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพพื้นที่ วัฒนธรรม ความจำเป็น และความสนใจของประชาชน เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทุกรูปแบบ 3) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ หลักสูตร สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมทางการศึกษา และบุคลากร เกี่ยวกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ และระบบข้อมูลสารสนเทศที่เชื่อมโยงกันระหว่างหน่วยงาน หน่วยจัดการเรียนรู้สถานศึกษา และภาคีเครือข่าย 4)

กำกับ ดูแล นิเทศ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานส่งเสริมการเรียนรู้ในภูมิภาค 5) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่อธิบดีมอบหมาย

ซึ่งจะเห็นได้ว่าหน้าที่และอำนาจทั้ง 5 ข้อมีความสำคัญ และจำเป็นในการกระจายอำนาจรองรับภารกิจจากกรมส่งเสริมการเรียนรู้ในส่วนกลาง รวมทั้งความสัมพันธ์อันดีในระดับหน่วยงานในภูมิภาคที่มีความเกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานส่งเสริมการเรียนรู้ อันจะส่งผลต่อการดำเนินงานด้านคุณภาพการศึกษา การปฏิบัติงานที่รองรับนโยบายจากส่วนกลางได้เป็นอย่างดี ทั้งนี้ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ต้องมีการปรับตัว และเตรียมความพร้อมด้านการจัดการเรียนการสอน เพื่อรองรับกับแนวทางการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ที่มีพัฒนาการไปตามยุคสมัย การเตรียมการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาในหลาย ด้านมีความจำเป็นที่ต้องส่งเสริม สนับสนุนให้การปฏิบัติหน้าที่ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีประสิทธิภาพและเกิดคุณภาพในอนาคต ดังนั้น สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพงานวิชาการให้แก่หน่วยงาน สถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

2.วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

3. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด ระบุผลที่จะได้จากการดำเนินโครงการโดยตรงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

3.1 กลุ่มเป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 160 คน

3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต (Output) :

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 160 คน

เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) :

ผู้ผ่านการพัฒนาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในงานด้านการจัดการเรียนรู้ได้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 160 คน	1) ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดการเรียนรู้ได้	144 คน
2) ผู้ผ่านการพัฒนา จำนวน 160 คน	2) ร้อยละ 90 ของข้าราชการครู ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจระดับมาก	144 คน
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ทุกคน สามารถนำความรู้ไปใช้ในการถ่ายทอดเนื้อหาการจัดการเรียนรู้ได้	1) ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ผู้ผ่านการพัฒนา นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้	144 คน

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2567-30 กันยายน 2568

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

5. วิธีดำเนินการ ระบุกิจกรรมหลักและงบประมาณ โดยต้องสะท้อนความเป็นไปได้ในการส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของโครงการ ขั้นตอนของกิจกรรมต้องมีความสมเหตุสมผลและสอดคล้องกัน ตลอดจนงบประมาณที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินกิจกรรมต้องมีความเหมาะสมและคุ้มค่า

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
1. ศึกษาข้อมูลพื้นฐาน/วางแผนการดำเนินงาน	-คณะทำงาน สกร.ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	-คำสั่ง -แนวทางการ ดำเนินงาน	สกร.ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	-	5,000	-	-	5,000
2. ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคุณภาพทางวิชาการ ดังนี้ 2.1 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 60 คน	ผู้ผ่านการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้	ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	-	-	66,500	66,500	133,000
2.2 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 100 คน	ผู้ผ่านการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองได้	ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	-	-	129,500	129,500	259,000
3. ติดตามผลการนำไปใช้	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาศักยภาพ	รับทราบผลการพัฒนาโดยใช้แบบติดตามแบบ Onsite หรือ Online	ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	-	-	-	1,000	1,000

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
4.รายงานสรุปผลการ ดำเนินงานโครงการ	คณะทำงาน	สรุปผลการดำเนินงาน	ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	-	-	-	2,000	2,000
งบประมาณรวมทั้งสิ้น				-	5,000	196,000	199,000	400,000

* กิจกรรมหลักได้มีการโอนงบประมาณให้หน่วยงานและสถานศึกษาในส่วนภูมิภาค ให้ระบุชื่อหน่วยงานและสถานศึกษาให้ชัดเจนด้วย

6. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2568 จากแผนงาน :
ผลผลิตที่งบดำเนินงาน จำนวน 400,000 บาท (สี่แสนบาทถ้วน) รายละเอียด ดังนี้

6.1 ศึกษาข้อมูลพื้นฐาน/วางแผนการดำเนินงาน	= 5,000 บาท	
6.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคุณภาพวิชาการ ดังนี้		
กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	เป็นเงิน 133,000 บาท	
1) ค่าตอบแทนวิทยากร (2 คน x 600 x 18 ชั่วโมง)	= 21,600	บาท
2) ค่าเบี้ยเลี้ยง (60 คน x 240 บาท x 3 วัน)	= 43,200	บาท
3) ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม		
3.1) ค่าอาหารกลางวัน (60 คน x 300 บาท x 2 วัน)	= 36,000	บาท
3.2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (60 คน x 120 บาท x 4 มื้อ)	= 28,800	บาท
4) วัสดุและน้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อการบริหารจัดการ	= 3,400	บาท
กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง	เป็นเงิน 259,000 บาท	
1) ค่าตอบแทนวิทยากร (7 คน x 600 x 18 ชั่วโมง)	= 75,600	บาท
2) ค่าเบี้ยเลี้ยง (100 คน x 240 บาท x 3 วัน)	= 72,000	บาท
3) ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม		
3.1) ค่าอาหารกลางวัน (100 คน x 300 บาท x 2 วัน)	= 60,000	บาท
3.2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน x 120 บาท x 4 มื้อ)	= 48,000	บาท
4) วัสดุและน้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อการบริหารจัดการ	= 3,400	บาท
6.3 ติดตามผลการนำไปใช้	= 1,000	บาท
6.4 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน	= 2,000	บาท
รวมทั้งสิ้น	= 400,000	บาท

หมายเหตุ : 1) การปรับแผนการใช้งบประมาณ ตามความจำเป็น เหมาะสม 2) ขออภัยทุกรายการ

7. เครือข่าย (ถ้ามี) *หน่วยงาน/องค์กรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ (ไม่ใช่หน่วยงานในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้)

- 7.1 วิทยากรภาครัฐ/เอกชน
- 7.2 มหาวิทยาลัยในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) *โครงการที่มีความเกี่ยวข้องภายใต้แผนงานเดียวกัน

-

9. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 9.1 การสังเกตพฤติกรรมจากการพัฒนา
- 9.2 ชิ้นงาน/ผลงาน
- 9.3 แบบประเมินความพึงพอใจ (Google Form)

9.4 แบบติดตามผลหลังการพัฒนา (Google Form)

10.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
งบประมาณในกิจกรรมย่อยของกิจกรรมหลักที่ได้รับไม่ครบตามจำนวนที่ขอรับการจัดสรร	ปรับกลุ่มเป้าหมาย
กลุ่มเป้าหมายอาจไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ เนื่องจากการติดภารกิจของครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือเหตุผลอื่นๆ	ประสานงานกับหน่วยงาน/สถานศึกษาที่ประสงค์เพิ่มเติมให้เข้ารับการพัฒนา
นโยบายเร่งด่วนของส่วนกลาง	ปรับกิจกรรม โดยยังคงยึดในวัตถุประสงค์ของการทำงาน

รายละเอียดโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ “ก้ากับ ดูแล นิเทศ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานส่งเสริมการเรียนรู้ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ”

หน่วยงาน...สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....
ผู้รับผิดชอบ...นางเดือนเพ็ญ แก่นตัน.....ตำแหน่ง...ครู.....

- ☒ ข้อเสนอโครงการใหม่ (ต้นปีงบประมาณ)
- ☐ ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)
- ☐ ฉบับขออนุมัติโครงการ
- ☐ ฉบับขออนุมัติปรับแก้รายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

S1 : ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566 – 2570)

- (1) ประเด็น.....
- (2) แนวทางการพัฒนา.....

☒ จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- ภารกิจเร่งด่วน
- ภารกิจต่อเนื่อง

2. ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

2.3 จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเอง ชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียนรู้

5. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านบุคลากร

5.2 พัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้คำปรึกษาเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

☐ ข้อเสนออื่น (ถ้ามี)

.....

.....

ความสอดคล้องกับภารกิจที่กฎหมายกำหนด

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ พ.ร.บ.ส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 6 ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้ (1) การเรียนรู้ตลอดชีวิต (2) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง (3) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ นอกจากการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง กรมอาจจัดส่งเสริม และ สนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนได้ ทั้งนี้ ตามประกาศที่รัฐมนตรี กำหนด ประกาศดังกล่าว ให้ระบุเป้าหมาย แนวทาง และวิธีการไว้ด้วย การจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่งและวรรคสองให้คำนึงถึง ความหลากหลาย และความต้องการของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยมีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึง แหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ

มาตรา 16 ให้กรมมีหน้าที่รับผิดชอบการจัดส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ ตามมาตรา 6 (2) จัดทำแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติรวมทั้งร่วมกับภาคีเครือข่ายในการติดตาม ตรวจสอบ ให้คำแนะนำ และประเมิน ผลสัมฤทธิ์ในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้

☒ กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

กำหนดหน้าที่และอำนาจของสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค (4) กำกับ ดูแล นิเทศ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานส่งเสริมการเรียนรู้ในภูมิภาค

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันที่โลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งในด้านเทคโนโลยี เศรษฐกิจ สังคม และการสื่อสาร การส่งเสริมการเรียนรู้จึงกลายเป็นสิ่งสำคัญที่ไม่สามารถมองข้ามได้ เนื่องจากการเรียนรู้ไม่ได้จำกัดอยู่แค่ในห้องเรียนหรือแค่การศึกษาในรูปแบบดั้งเดิมเท่านั้น แต่ยังรวมถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ซึ่งมีผลต่อการพัฒนาและความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น การพัฒนาทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ เป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ช่วยให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะที่จำเป็นในยุคที่เทคโนโลยีก้าวหน้า เช่น ทักษะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) ทักษะการคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking) ทักษะการแก้ปัญหา (Problem Solving) และทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น (Collaboration) ซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญในการทำงานและการใช้ชีวิตในโลกที่มีความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การเตรียมความพร้อมสู่ความท้าทายในอนาคต ที่เต็มไปด้วยความท้าทายทั้งด้านสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ และการเมือง การส่งเสริมการเรียนรู้ช่วยเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนในการปรับตัวและเติบโตอย่างยั่งยืน การเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะใหม่ๆ และการคิดเชิงนวัตกรรมจะช่วยให้ผู้เรียนมีความสามารถในการตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงและความท้าทายที่เกิดขึ้น การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ การส่งเสริมการเรียนรู้ในยุคปัจจุบันไม่เพียงแต่ให้ความสำคัญกับความรู้ทางวิชาการเท่านั้น แต่ยังเน้นการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม การเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการและการพัฒนาความคิดเชิงบวกจะช่วยให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในบทบาทของตนในสังคม และสามารถมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การส่งเสริมการเรียนรู้เป็นกระบวนการที่สำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งต้องการการกำกับ ดูแล นิเทศติดตาม และประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้การดำเนินงานต่างๆ เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ การดำเนินงานในลักษณะนี้จะช่วยให้มีการพัฒนาทักษะและคุณลักษณะต่างๆ ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ การกำกับ ดูแล นิเทศติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานจึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการยืนยันว่า กระบวนการเรียนจัดการเรียนรู้เป็นไปตามแผนที่กำหนด มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และสามารถปรับปรุงได้เมื่อจำเป็น เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุดจากการศึกษาตามยุคสมัยและความต้องการของสังคม

การกำกับ ดูแล และนิเทศติดตาม เป็นกระบวนการที่ช่วยให้การดำเนินงานส่งเสริมการเรียนรู้เป็นไปตามแผนที่วางไว้ และสามารถปรับแก้ไขหรือพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นตามความเหมาะสม รวมทั้งตรวจสอบว่ามีการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดหรือไม่ การประเมินผล ช่วยในการวัดผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานว่าบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือไม่ รวมถึงการตรวจสอบความสำเร็จของกิจกรรมต่างๆ ที่ดำเนินการส่งเสริมการเรียนรู้ การรายงานผล ช่วยในการถ่ายทอดข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลไปยังผู้เกี่ยวข้อง เช่น ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง หรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ เพื่อให้ทุกฝ่ายสามารถทราบสถานะและความคืบหน้าของการส่งเสริมการเรียนรู้ รวมถึงการวางแผนปรับปรุงหรือพัฒนากิจกรรมได้อย่างตรงจุด ดังนั้น การดำเนินการตามกระบวนการกำกับ ดูแล นิเทศติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงสุด และส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนในระยะยาว

สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดโครงการกำกับ ดูแล นิเทศ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือขึ้น เพื่อให้การส่งเสริมการเรียนรู้ในสถานศึกษามีความเข้มแข็ง เป็นระบบ และเกิดผลสำเร็จสูงสุดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ของผู้เรียนในทุกระดับ สามารถติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รวมทั้งกระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้ในหน่วยงานสถานศึกษาต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาในระดับชาติและท้องถิ่นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำกับ ดูแล นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด ระบุผลที่จะได้จากการดำเนินโครงการโดยตรงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

3.1 กลุ่มเป้าหมาย

- 1) ผู้บริหาร ศึกษาานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ทำหน้าที่นิเทศ สังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 100 คน
- 2) ผู้เข้ารับการนิเทศของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ระดับจังหวัด 20 จังหวัด

3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต (Output) : ระบุผลที่จะเกิดขึ้นหลังจากที่การดำเนินโครงการสิ้นสุด สามารถวัดและประเมินผลได้

เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) : ระบุผลประโยชน์ที่ได้รับจากผลผลิต (Output) ซึ่งอาจจะเป็นผลต่อเนื่องที่เกิดขึ้นหลังจากเสร็จสิ้นโครงการไปช่วงระยะเวลาหนึ่งแล้ว ซึ่งเป็นปลายทางสุดท้ายที่ต้องการให้บรรลุจากการดำเนินโครงการ และต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
1) ผู้บริหาร ศึกษาานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ทำหน้าที่นิเทศ สังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถทำหน้าที่ผู้นิเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1) ผู้บริหาร ศึกษาานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ทำหน้าที่นิเทศ สังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ทำหน้าที่ผู้นิเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100
2) กำกับ ดูแล นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2) กำกับ ดูแล นิเทศติดตามการดำเนินงานส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 85

3) ประเมินผลและรายงานผลการกำกับ ดูแล นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานส่งเสริมการเรียนรู้	3) เผยแพร่รายงานผลการกำกับ ดูแล นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานส่งเสริมการเรียนรู้	1 ฉบับ
เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการจัดกระบวนการเรียนรู้	1) ทักษะในการจัดกระบวนการเรียนรู้	ร้อยละ 85
2) พัฒนาคูณาการดำเนินงานส่งเสริมการเรียนรู้ กระตุ้นคุณภาพการสอนของครู พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน	2) คุณภาพการสอนของครู ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน	ร้อยละ 85
3) รายงานผลการดำเนินงาน	3) รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้อง	ร้อยละ 100

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

ระยะเวลาตั้งแต่ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

5. วิธีดำเนินการ ระบุกิจกรรมหลักและงบประมาณ โดยต้องสะท้อนความเป็นไปได้ในการส่งผลต่อความสำเร็จของโครงการ ขั้นตอนของกิจกรรมต้องมีความสมเหตุสมผลและสอดคล้องกัน ตลอดจนงบประมาณที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินกิจกรรมต้องมีความเหมาะสมและคุ้มค่า

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน การกำกับ ดูแล นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล	1. ผู้บริหาร 1 คน 2. ครูและบุคลากรสถาบัน ส่งเสริมการเรียนรู้ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 23 คน	1. ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรสถาบันส่งเสริม การเรียนรู้ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ร่วมกันวางแผนการ ดำเนินงานการกำกับ ดูแล นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล	สถาบันส่งเสริมการ เรียนรู้ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ (ต.ค.-ธ.ค. 2567)	-	-	-	-	-
2. กำกับ ดูแล นิเทศ ติดตาม - ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้ทำ หน้าที่นิเทศ เพื่อจัดทำ เครื่องมือ แผนการกำกับ ดูแล นิเทศ ติดตาม - กำกับ ดูแล นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน ส่งเสริมการเรียนรู้	1. ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่ทำหน้าที่นิเทศ สังกัด กรมส่งเสริมการ เรียนรู้ในพื้นที่ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 100 คน	1. มีความรู้ความเข้าใจ บทบาท หน้าที่ เครื่องมือ การนิเทศ 2. กำกับ ดูแล นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน ส่งเสริมการเรียนรู้ 3. ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ ในการ ดำเนินงานส่งเสริมการ เรียนรู้ให้เกิด ประสิทธิภาพ	สถาบันส่งเสริมการ เรียนรู้ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ หน่วยงาน/ สถานศึกษา สังกัด กรมส่งเสริมการ เรียนรู้ ในพื้นที่ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ (ม.ค.-ก.ย. 2568)	-	40,000	60,000	60,000	160,000

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ต.ค.-ธ.ค.)	Q2 (ม.ค.-มี.ค.)	Q3 (เม.ย.-มิ.ย.)	Q4 (ก.ค.-ก.ย.)	
3. ประเมินผล - ประชุมเชิงปฏิบัติการ ประเมินผลและรายงานผล การกำกับ ดูแล นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน ส่งเสริมการเรียนรู้	1. ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ ทำหน้าที่นิเทศ สังกัด กรม ส่งเสริมการเรียนรู้ ในพื้นที่ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 30 คน	ประเมินผลการกำกับ ดูแล นิเทศ ติดตาม	หน่วยงาน/ สถานศึกษา สังกัด กรมส่งเสริมการ เรียนรู้ ในพื้นที่ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ (ก.ค.-ก.ย. 2568)	-	-	-	30,000	30,000
4. รายงานผลการ ดำเนินงาน	ต้นฉบับ 1 เล่ม สำเนา 20 เล่ม (จังหวัดละ 1 เล่ม)	รายงานผลการกำกับ ดูแล นิเทศ ติดตาม	หน่วยงาน/ สถานศึกษา สังกัด กรมส่งเสริมการ เรียนรู้ ในพื้นที่ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ (ก.ค.-ก.ย. 2568)	-	-	-	10,000	10,000
งบประมาณรวมทั้งสิ้น				-	40,000	60,000	100,000	200,000

* กิจกรรมหลักได้มีการโอนงบประมาณให้หน่วยงานและสถานศึกษาในส่วนภูมิภาค ให้ระบุชื่อหน่วยงานและสถานศึกษาให้ชัดเจนด้วย

6. งบประมาณประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2568 จากแผนงาน :
ผลผลิตที่.....ประเภทบจำนวน 200,000 บาท (-สองแสนบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

6.1 กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้ทำหน้าที่นิเทศ

1) ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	38,000 บาท
2.1) ค่าอาหารกลางวัน	
$100 \text{ คน} \times 120 \text{ บาท} \times 2 \text{ มื้อ}$	= 24,000 บาท
2.2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	
$100 \text{ คน} \times 35 \text{ บาท} \times 4 \text{ มื้อ}$	= 14,000 บาท
2) ค่าตอบแทนวิทยากร	1,200 บาท
3) ค่าเอกสารประกอบการอบรม	800 บาท
รวม	<u>40,000 บาท</u>

6.2 กิจกรรม การกำกับ ดูแล นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานส่งเสริมการเรียนรู้

1) ค่าเบี้ยเลี้ยง	28,800 บาท
$5 \text{ คน} \times 240 \text{ บาท} \times 3 \text{ วัน} \times 8 \text{ ครั้ง}$	= 28,800 บาท
2) ค่าที่พัก	64,000 บาท
$5 \text{ คน} \times 800 \text{ บาท} \times 2 \text{ วัน} \times 8 \text{ ครั้ง}$	= 64,000 บาท
3) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	26,000 บาท
4) ค่าเอกสารประกอบ	1,200 บาท
รวม	<u>120,000 บาท</u>

6.3 กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินผลและรายงานผลการกำกับ ดูแล นิเทศ ติดตาม ฯ

1) ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	24,000 บาท
2.1) ค่าอาหารกลางวัน	
$30 \text{ คน} \times 300 \text{ บาท} \times 2 \text{ มื้อ}$	= 18,000 บาท
2.2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	
$30 \text{ คน} \times 50 \text{ บาท} \times 4 \text{ มื้อ}$	= 6,000 บาท
2) ค่าตอบแทนวิทยากร	1,200 บาท
3) ค่าวัสดุ	2,800 บาท
3) ค่าเอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ	2,000 บาท
รวม	<u>30,000 บาท</u>

6.4 กิจกรรม รายงานผลการดำเนินงาน

1) ค่าเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน 20 เล่ม	10,000 บาท
--	------------

รวม

10,000 บาท

รวมทั้งสิ้น 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน)

หมายเหตุ : ขออนุมัติถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

7. เครือข่าย (ถ้ามี) *หน่วยงาน/องค์กรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ (ไม่ใช่หน่วยงานสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้)

7.1.มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) *โครงการที่มีความเกี่ยวข้องภายใต้แผนงานเดียวกัน

-

9. การติดตามและประเมินผลโครงการ

9.1 การติดตามผล ด้วยการตรวจสอบความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ก่อน ระหว่างและหลังดำเนินงาน

9.2 การประเมินผล ด้วยการศึกษารวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการติดตามการปฏิบัติงานก่อน ระหว่าง และหลังดำเนินงาน

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือ ดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
1. ระยะเวลาการจัดสรรงบประมาณไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด	1. ปรับแผนการใช้งบประมาณให้สอดคล้องและตรงกับที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ

รายละเอียดโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ “ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพงานวิชาการให้แก่หน่วยงาน สถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ”

หน่วยงาน สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....
ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุกฤตรา ขอสุน..... ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ.....
โทรศัพท์ สำนักงาน.....มือถือ ๐๘๙-๘๔๖๑๒๒๓ e-Mail tuksta@gmail.com

- ☒ ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)
☐ ข้อเสนอโครงการเพิ่มเติม (ระหว่างปีงบประมาณ)
☒ ฉบับขออนุมัติโครงการ
☐ ฉบับขออนุมัติปรับแก้รายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

S1 : ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

- ☐ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566 – 2570)
(1) ประเด็น.....
(2) แนวทางการพัฒนา.....

☒ จุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภารกิจต่อเนื่อง

ตามที่สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ได้ประกาศจุดเน้นการดำเนินงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้
วิสัยทัศน์ “ประชาชนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต”

พันธกิจ ข้อ 2.ผลิตและพัฒนาหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้และสภาวะการณ์การพัฒนาของประเทศ

ข้อ 3.ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ให้ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

ข้อ 5.พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีความทันสมัย โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อการ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

ข้อ 6. พัฒนาและยกระดับศักยภาพบุคลากรทุกประเภท ทุกระดับ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

ข้อ 5 ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรระบบบริหารจัดการ

5.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

(2) พัฒนาขีดความสามารถ และสมรรถนะของบุคลากรให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะที่เหมาะสมตามสายงาน ประเภท ระดับ และมาตรฐานตำแหน่ง

☐ ข้อสั่งการอื่น (ถ้ามี)

ความสอดคล้องกับภารกิจที่กฎหมายกำหนด

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ พ.ร.บ.ส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 6 ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

- (1) การเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (2) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
- (3) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

☒ กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

ประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ลงวันที่ 28 มิถุนายน 2567 เรื่อง กำหนดหน้าที่และอำนาจของสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค

(3) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ หลักสูตร สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมทางการศึกษา และบุคลากร เกี่ยวกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ และระบบข้อมูลสารสนเทศที่เชื่อมโยงกันระหว่างหน่วยงาน หน่วยจัดการเรียนรู้สถานศึกษา และภาคีเครือข่าย

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ เพื่อให้บุคคลมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่สอดคล้อง และเท่าทันพัฒนาการของโลก และมีโอกาสพัฒนาหรือเพิ่มพูนทักษะของตนให้สูงขึ้นหรือปรับเปลี่ยนทักษะของตนตามความถนัดหรือความจำเป็น

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประกาศกำหนดหน้าที่และอำนาจของสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค มีหน้าที่และอำนาจดังนี้ 1) จัดทำแผนยุทธศาสตร์การส่งเสริมการเรียนรู้ในพื้นที่ระดับภาคเชิงบูรณาการให้เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การพัฒนาพื้นที่ระดับภาค แผนบูรณาการระดับภาค และแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งขับเคลื่อนให้เป็นไปตามบริบทพื้นที่ของภูมิภาค 2) วิจัยและพัฒนา นวัตกรรม การส่งเสริมการเรียนรู้ และการบริการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการที่เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพพื้นที่ วัฒนธรรม ความจำเป็น และความสนใจของประชาชน เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทุกรูปแบบ 3) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ หลักสูตร สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมทางการศึกษา และบุคลากร เกี่ยวกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ และระบบข้อมูลสารสนเทศที่เชื่อมโยงกันระหว่างหน่วยงาน หน่วยจัดการเรียนรู้สถานศึกษา และภาคีเครือข่าย 4)

กำกับ ดูแล นิเทศ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานส่งเสริมการเรียนรู้ในภูมิภาค 5) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่อธิบดีมอบหมาย

ซึ่งจะเห็นได้ว่าหน้าที่และอำนาจทั้ง 5 ข้อมีความสำคัญ และจำเป็นในการกระจายอำนาจรองรับภารกิจจากกรมส่งเสริมการเรียนรู้ในส่วนกลาง รวมทั้งความสัมพันธ์อันดีในระดับหน่วยงานในภูมิภาคที่มีความเกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานส่งเสริมการเรียนรู้ อันจะส่งผลต่อการดำเนินงานด้านคุณภาพการศึกษา การปฏิบัติงานที่รองรับนโยบายจากส่วนกลางได้เป็นอย่างดี ทั้งนี้ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ต้องมีการปรับตัว และเตรียมความพร้อมด้านการจัดการเรียนการสอน เพื่อรองรับกับแนวทางการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ที่มีพัฒนาการไปตามยุคสมัย การเตรียมการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาในหลาย ด้านมีความจำเป็นที่ต้องส่งเสริม สนับสนุนให้การปฏิบัติหน้าที่ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีประสิทธิภาพและเกิดคุณภาพในอนาคต ดังนั้น สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพงานวิชาการให้แก่หน่วยงาน สถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

2.วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

3. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด ระบุผลที่จะได้จากการดำเนินโครงการโดยตรงเมื่อสิ้นสุดโครงการ

3.1 กลุ่มเป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 160 คน

3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงผลผลิต (Output) :

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 160 คน

เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) :

ผู้ผ่านการพัฒนาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในงานด้านการจัดการเรียนรู้ได้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 160 คน	1) ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดการเรียนรู้ได้	144 คน
2) ผู้ผ่านการพัฒนา จำนวน 160 คน	2) ร้อยละ 90 ของข้าราชการครู ข้าราชการครู และ บุ ค ล า กร ท า ง ก ร ศึ ก ข า ใน ภ า ค ตะวันออกเฉียงเหนือ ที่เข้ารับการพัฒนามี ความพึงพอใจระดับมาก	144 คน
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ทุกคน สามารถนำ ความรู้ไปใช้ในการถ่ายทอดเนื้อหาการจัดการ เรียนรู้ได้	1) ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ผู้ผ่านการพัฒนา นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน การจัดการเรียนรู้ได้	144 คน
---	---	--------

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2567-30 กันยายน 2568

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

5. วิธีดำเนินการ ระบุกิจกรรมหลักและงบประมาณ โดยต้องสะท้อนความเป็นไปได้ในการส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของโครงการ ขั้นตอนของกิจกรรมต้องมีความสมเหตุสมผลและสอดคล้องกัน ตลอดจนงบประมาณที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินกิจกรรมต้องมีความเหมาะสมและคุ้มค่า

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
1. ศึกษาข้อมูลพื้นฐาน/วางแผนการดำเนินงาน	-คณะทำงาน สกร.ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	-คำสั่ง -แนวทางการ ดำเนินงาน	สกร.ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	-	5,000	-	-	5,000
2. ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคุณภาพทางวิชาการ ดังนี้ 2.1 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 60 คน	ผู้ผ่านการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้	ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	-	-	66,500	66,500	133,000
2.2 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 100 คน	ผู้ผ่านการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองได้	ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	-	-	129,500	129,500	259,000
3. ติดตามผลการนำไปใช้	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาศักยภาพ	รับทราบผลการพัฒนาโดยใช้แบบติดตามแบบ Onsite หรือ Online	ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	-	-	-	1,000	1,000

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
4.รายงานสรุปผลการ ดำเนินงานโครงการ	คณะทำงาน	สรุปผลการดำเนินงาน	ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	-	-	-	2,000	2,000
งบประมาณรวมทั้งสิ้น				-	5,000	196,000	199,000	400,000

* กิจกรรมหลักได้มีการโอนงบประมาณให้หน่วยงานและสถานศึกษาในส่วนภูมิภาค ให้ระบุชื่อหน่วยงานและสถานศึกษาให้ชัดเจนด้วย

6. งบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2568 จากแผนงาน :ผลผลิตที่
.....งบดำเนินงาน จำนวน 400,000 บาท (สี่แสนบาทถ้วน) รายละเอียด ดังนี้

6.1 ศึกษาข้อมูลพื้นฐาน/วางแผนการดำเนินงาน	= 5,000 บาท
6.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคุณภาพวิชาการ ดังนี้	
กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	เป็นเงิน 133,000 บาท
1) ค่าตอบแทนวิทยากร (2 คน x 600 x 18 ชั่วโมง)	= 21,600 บาท
2) ค่าเบี้ยเลี้ยง (60 คน x 240 บาท x 3 วัน)	= 43,200 บาท
3) ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม	
3.1) ค่าอาหารกลางวัน (60 คน x 300 บาท x 2 วัน)	= 36,000 บาท
3.2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (60 คน x 120 บาท x 4 มื้อ)	= 28,800 บาท
4) วัสดุและน้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อการบริหารจัดการ	= 3,400 บาท
กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง	เป็นเงิน 259,000 บาท
1) ค่าตอบแทนวิทยากร (7 คน x 600 x 18 ชั่วโมง)	= 75,600 บาท
2) ค่าเบี้ยเลี้ยง (100 คน x 240 บาท x 3 วัน)	= 72,000 บาท
3) ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม	
3.1) ค่าอาหารกลางวัน (100 คน x 300 บาท x 2 วัน)	= 60,000 บาท
3.2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน x 120 บาท x 4 มื้อ)	= 48,000 บาท
4) วัสดุและน้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อการบริหารจัดการ	= 3,400 บาท
6.3 ติดตามผลการนำไปใช้	= 1,000 บาท
6.4 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน	= 2,000 บาท
รวมทั้งสิ้น	= 400,000 บาท

หมายเหตุ : 1) การปรับแผนการใช้งบประมาณ ตามความจำเป็น เหมาะสม 2) ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. เครือข่าย (ถ้ามี) *หน่วยงาน/องค์กรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ (ไม่ใช่หน่วยงานในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้)

7.1 วิทยาการภาครัฐ/เอกชน

7.2 มหาวิทยาลัยในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) *โครงการที่มีความเกี่ยวข้องภายใต้แผนงานเดียวกัน

-

9. การติดตามและประเมินผลโครงการ

9.1 การสังเกตพฤติกรรมจากการพัฒนา

9.2 ชิ้นงาน/ผลงาน

9.3 แบบประเมินความพึงพอใจ (Google Form)

9.4 แบบติดตามผลหลังการพัฒนา (Google Form)

10.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
งบประมาณในกิจกรรมย่อยของกิจกรรมหลักที่ได้รับไม่ครบตามจำนวนที่ขอรับการจัดสรร	ปรับกลุ่มเป้าหมาย
กลุ่มเป้าหมายอาจไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ เนื่องจากการติดภารกิจของครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือเหตุผลอื่นๆ	ประสานงานกับหน่วยงาน/สถานศึกษาที่ประสงค์เพิ่มเติมให้เข้ารับการพัฒนา
นโยบายเร่งด่วนของส่วนกลาง	ปรับกิจกรรม โดยยังคงยึดในวัตถุประสงค์ของการทำงาน

โครงการสำคัญ ของสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

แผนงาน/โครงการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ งบเงินอุดหนุน

ที่	กิจกรรม/โครงการ	สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย		วันที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	แหล่งงบประมาณ (บาท)	
			ประเภท	คน			อุดหนุน	อื่น ๆ
๑	โครงการประชุมสัมมนาและการศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์การจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ ๓ รูปของกรมส่งเสริมการเรียนรู้	ศฝช.สระแก้ว	ผู้บริการ สกร.ระดับ อำเภอ และ บุคลากรสถาบัน ส่งเสริมการเรียนรู้ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	๑๕	๑๐-๑๑ ต.ค ๒๕๖๗	นางแสงจันทร์ เขจรศาสตร์	๓๒,๖๓๐.๐๐	-
๒	โครงการจัดประชุมการจัด กระบวนการเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิตาม ระดับ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สาระทักษะการดำเนินชีวิต รายวิชาสุข ศึกษา พลศึกษา ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	สถาบันส่งเสริมการ เรียนรู้ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	ผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากรสถาบัน ส่งเสริมการเรียนรู้ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	๗๐	๒๒ มกราคม ๒๕๖๘	ส่วนจัดและ ส่งเสริมการศึกษา	๒๐,๐๐๐	-
๓	โครงการเข้าร่วมการจัดการแข่งขัน กีฬา ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เลย	๑. ผู้บริหาร ข้าราชการและ บุคลากรสถาบัน ส่งเสริมการเรียนรู้ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ๒.เกียรติบัตร ๓.เหรียญ จำนวน	๑๐ ๑,๒๐๐ .	๑๒ - ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ส่วนจัดและ ส่งเสริมการศึกษา	๔๐,๐๐๐	

ที่	กิจกรรม/โครงการ	สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย		วันที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	แหล่งงบประมาณ (บาท)	
			ประเภท	คน			อุดหนุน	อื่น ๆ
๔	โครงการจัดซื้อวัสดุสนับสนุนและส่งเสริมการประเมินผลการศึกษาจากระบบชั้นพื้นฐาน ตามโครงการสนับสนุนและส่งเสริมการประเมินผลการศึกษาจากระบบชั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	บุคลากรสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		กุมภาพันธ์	ส่วนจัดและส่งเสริมการศึกษา	๑๕๖,๕๐๐	-
รวมทั้งสิ้น							๒๔๙,๑๓๐	

แผนงาน/โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ที่	กิจกรรม/โครงการ	สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย		วันที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	แหล่ง งบประมาณ (บาท)
			ประเภท	คน			
๑	โครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ การส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณา การ ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	โรงแรมบ้านสวนคุณ ตา กอล์ฟแอนด์ รี สอร์ท อำเภวาริน คำราบ จังหวัดอุบล ราชธานี	ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาในเขตภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	๑๐๖ คน	๒๒ – ๒๕ กรกฎาคม ๖๘	นายกิตติพันธ์ ปิณฑาวงค์ นางสาวสลิลทิพย์ ชีพสัตยากร	๕๐๐,๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิง ปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการ จัดการเรียนรู้สู่การประกัน คุณภาพการศึกษา เพื่อ ขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ การ ส่งเสริมเรียนรู้ ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	โรงแรมบ้านสวนคุณ ตา กอล์ฟแอนด์ รี สอร์ท อำเภวาริน คำราบ จังหวัดอุบล ราชธานี	ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาในเขตภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	๒๒๕ คน	๑ – ๒ กันยายน ๖๘	นายกิตติพันธ์ ปิณฑาวงค์ นางสาวสลิลทิพย์ ชีพสัตยากร	
๒	โครงการวิจัยและพัฒนาการ ส่งเสริมการเรียนรู้ในภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	โรงแรมบ้านสวนคุณ ตา กอล์ฟ แอนด์ รีสอร์ท	บุคลากรทางการ ศึกษา และ บุคลากร สถาบันส่งเสริมการ เรียนรู้ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	๖๕ คน	๒๘ – ๓๐ เมษายน ๖๘	นางสาวธัญรัตน์ มิ่งไชยอนันต์ นางสาวสลิลทิพย์ ชีพสัตยากร	๔๐๐,๐๐๐

ที่	กิจกรรม/โครงการ	สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย		วันที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	แหล่ง งบประมาณ (บาท)
			ประเภท	คน			
	กิจกรรมที่ ๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพการวิจัยเพื่อพัฒนาการส่งเสริมการเรียนรู้ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	บุคลากรทางการศึกษา และ บุคลากรสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	๕๒ คน	๑๔ - ๑๕ สิงหาคม ๖๘	นางสาวธัญรัศม์ มิ่งไชยอนันต์ นางสาวณิชากรนต์ เพ็ชรสูงเนิน	
๓	โครงการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพงานวิชาการให้แก่หน่วยงาน สถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ บุคลากรสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	๓๕๐ คน	๔ - ๖ กันยายน ๖๘	นางสาวสกุลตรา ขอสุข	๔๐๐,๐๐๐
๔	โครงการกำกับ ดูแล นิเทศ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	โรงแรมกิจตรงวิลล์ รีสอร์ท จังหวัดอุบลราชธานี	ศึกษานิเทศก์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๖๗ คน	๗ - ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘	นางเดือนเพ็ญ แก่นตัน นางสาวสลิลทิพย์ ชีพสัตยากร	๒๐๐,๐๐๐

ที่	กิจกรรม/โครงการ	สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย		วันที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	แหล่ง งบประมาณ (บาท)
			ประเภท	คน			
๕	โครงการส่งเสริม สนับสนุน และ พัฒนางานตามนโยบายกรม ส่งเสริมการเรียนรู้	สถาบันส่งเสริมการ เรียนรู้ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	ผู้บริหาร สกร. ประจำจังหวัด และ บุคลากรสถาบัน ส่งเสริมการเรียนรู้ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	๕๐ คน	ตค - กย. ๖๘	นางสาวสกุลตรา ขอสุข นางสาวสลิลทิพย์ ชีพสัตยากร	๑๐๐,๐๐๐
๖	โครงการส่งเสริมการอ่านสร้าง การเรียนรู้ตลอดชีวิต ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	สถาบันส่งเสริมการ เรียนรู้ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	ห้องสมุดประชาชน ในเขตพื้นที่ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน ๓๑๖ แห่ง	๓๑๖ แห่ง	๒๗ สิงหาคม ๖๘	นางสาวสกุลตรา ขอสุข	๒๑๓,๖๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น							๑,๘๑๓,๖๐๐
รวมทั้งปีงบประมาณ							๑,๘๑๓,๖๐๐

ส่วนที่ ๕

การนำแผนสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและการรายงาน

๑. การบริหารจัดการ

แผนปฏิบัติการ สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๘ ดำเนินการภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนาภูมิภาค/แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด/แผนพัฒนาจังหวัด/แผนบูรณาการ ระดับพื้นที่/ นโยบายผู้ว่าราชการจังหวัดอุบลราชธานี และ ทิศทางการบริหารตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้ กำหนดแนวทางในการบริหารจัดการไว้ดังนี้

๑.๑ สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้ดำเนินการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับบุคลากรใน สังกัดเกี่ยวกับแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการภายใต้ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปี งบประมาณพ.ศ.๒๕๖๘ โดยการจัดประชุมชี้แจงเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามนโยบาย

๑.๒ สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ภายใต้ ภารกิจและผลผลิตที่รับผิดชอบตามวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรและนำแผนปฏิบัติการเสนอต่อกรมส่งเสริมการเรียนรู้

๒. การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้กำหนดแนวทางการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการจัด ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนานตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้ดำเนินการกิจกรรมตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ และสอดคล้องกับประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยเฉพาะในด้านการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการ และแผนการ ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการระดับภาค ซึ่งได้ออกแบบให้เชื่อมโยงกับแผนของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ แผนการศึกษาแห่งชาติ และบริบทเฉพาะของพื้นที่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อให้เกิดความเหมาะสมกับความต้องการของประชาชนในแต่ละจังหวัด นอกจากนี้ สถาบันฯ ได้ดำเนินการจัดโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านการส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

โดยมุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้และการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ อาชีพ วิถีชีวิต วัฒนธรรม ความจำเป็นพื้นฐาน และความสนใจของประชาชนในท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ในทุกรูปแบบ ทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

ในด้านการบริหารจัดการ สถาบันฯ ได้ปฏิบัติหน้าที่ในการกำกับ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุน และประสานแผนการ ดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานและกิจการพิเศษต่าง ๆ ในภูมิภาค พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ และนิเทศหน่วยงานในพื้นที่ เป้าหมาย ตลอดจนดำเนินการติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานการส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อใช้ เป็นข้อมูลในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ด้วยแนวทางการดำเนินงานที่มุ่งเน้นการบูรณาการ ความเหมาะสมตามบริบท และการสนับสนุนภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่ สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือจึงมีบทบาทสำคัญในการ ขับเคลื่อนการเรียนรู้ตลอดชีวิตในภูมิภาค ซึ่งสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่มุ่งหวัง ให้ประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงโอกาสในการเรียนรู้อย่างทั่วถึง เป็นธรรม และมีคุณภาพ

๓. การรายงานผลการดำเนินงาน

๓.๑ การรายงานผลการดำเนินงาน

สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้กำหนดแนวทางการรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม โดยให้มีการจัดทำรายงานผลภายหลังการเสร็จสิ้นการดำเนินงานแล้วเสร็จ โดยแนบเอกสารทางการเงิน และใช้รูปแบบเอกสารการรายงานตามที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้กำหนด เพื่อให้การรายงานข้อมูลเป็นไปอย่างครบถ้วน ถูกต้อง และสามารถตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ ยังได้กำหนดให้บุคลากรผู้รับผิดชอบโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ดำเนินการจัดเก็บและรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการติดตาม ประเมินผล และพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในระยะต่อไปให้เกิดประสิทธิผลสูงสุด

การเผยแพร่ผลการดำเนินงาน

๓.๒ สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ที่ทำหน้าที่การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่างๆ เป็นประจำทุกเดือน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย อาทิ เว็บไซต์ สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ <http://esannfe.com/index.php>

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|--------------------------------|---|
| ๑. นายถาวร พลดี | ผู้อำนวยการสำนักงานสกร.ประจำจังหวัดอุบลราชธานีปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ |
| ๒. ว่าที่ร้อยตรีศิริติ กุลบุตร | รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานีปฏิบัติหน้าที่แทนผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ |
| ๓. นางสาวสกุลตรา ขอสุข | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาอุบลราชธานี |
| ๔. นางสาวธัญรศม์ มิ่งไชยอนันต์ | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ สกร.ระดับอำเภอสว่างวีระวงศ์ |
| ๕. นางเดือนเพ็ญ แก่นตัน | ครู สกร.ระดับอำเภอบุณฑริก |
| ๖. นางสาวสุกัญญา พวงสุวรรณ | ครู สกร.ระดับอำเภอเมืองอุบลราชธานี |
| ๗. นายกิตติพันธ์ ปัญญาวงศ์ | ครู สกร.ระดับอำเภอเมืองอุบลราชธานี |

สนับสนุนข้อมูล

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| นายคณิต สาธรรษาภรณ์ | พนักงานธุรการ ส๔ |
| นายสุรศักดิ์ วงษ์พันธ์ | พนักงานพิมพ์ ส๔ |
| นางจันทนา พรหมเจริญ | พนักงานธุรการ ส๔ |
| นายชัยรัตน์ กองสุข | พนักงานธุรการ ส๔ |
| นายเอกสิทธิ์ เตมียสุต | พนักงานธุรการ ส๔ |
| นายวิทยา คลั่งพิบูลย์ | พนักงานขับรถ ส๒ |
| นางสาวกนกพร พลคำมาก | เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี |
| นางสาวณิกานต์ เพ็ชรสูงเนิน | นักวิชาการศึกษา |
| นายปวีร์ศรี ทวีวุฒิ | นักวิชาการศึกษา |
| นางสาวสุพิชญา สรรพสาร | เจ้าพนักงานพัสดุ |
| นายธีระพงษ์ กองสุข | นักวิชาการโสตฯ |
| นายชลันต์ กิจสวัสดิ์ไพศาล | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ |
| นางสมใจ วงษ์โท | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ |
| นางสาวธัญญา สีทา | นักวิชาการเงินและบัญชี |
| นายไชยฤทธิ์ คุณราช | พนักงานขับรถ |
| นางวัชรพร นิพระชน | พนักงานบริการ |
| นางศรีประไพ รุ่งเรือง | พนักงานบริการ |
| นายเดชสิทธิ์ หาญชนะ | คนสวน |
| นายสุวิทย์ อนุกุล | เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย |
| นายชินกร รุปคม | เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย |

จัดทำต้นฉบับและบรรณาธิการ

- | | |
|----------------------------|--|
| นางสาวสลิลทิพย์ ชีพสัตยากร | นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่งานยุทธศาสตร์ แผนงาน และสารสนเทศ |
|----------------------------|--|



สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

