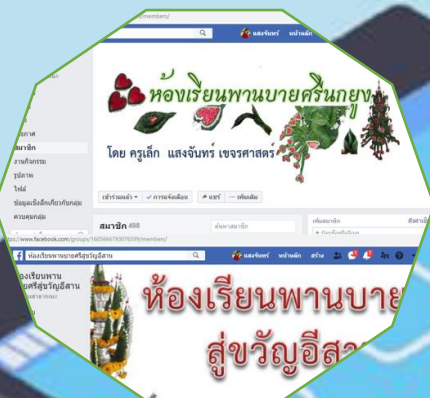
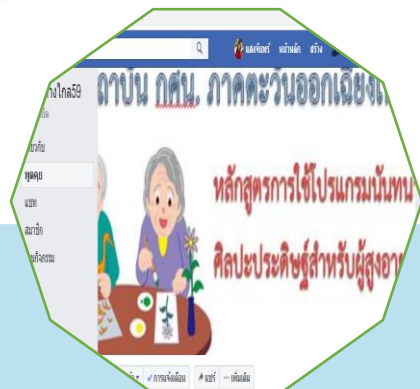


นวัตกรรมดิจิทัลตามนโยบายรัฐบาลสู่ประเทศไทย 4.0

การศึกษาต่อเนื่อง และการพัฒนาบุคลากร

ระบบออนไลน์



facebook

LINE

YouTube

สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ



การจัดการศึกษาต่อเนื่อง
เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชน
ในรูปแบบการเรียนรู้ด้วยตนเองออนไลน์สู่ประเทศไทย 4.0

วิสัยทัศน์

“

คนไทยได้รับโอกาสการศึกษา
และการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
สามารถดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัย
สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
และมีทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21

”

5 พันธกิจ

01	จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย ให้เหมาะสมทุกช่วงวัย และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคม และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
02	ส่งเสริม สนับสนุน และประสานภาคีเครือข่าย ในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้ง การดำเนินกิจกรรมของศูนย์การเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้อื่น ในรูปแบบต่าง ๆ
03	ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง
04	พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรม การวัดและประเมินผลในทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน
05	พัฒนาบุคลากรและระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อบูรณาการการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

รูปแบบ/ขั้นตอนการจัดการศึกษาต่อเนื่องแบบคูปอง สำหรับชั้นเรียนออนไลน์ ของสถาบัน กศน. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

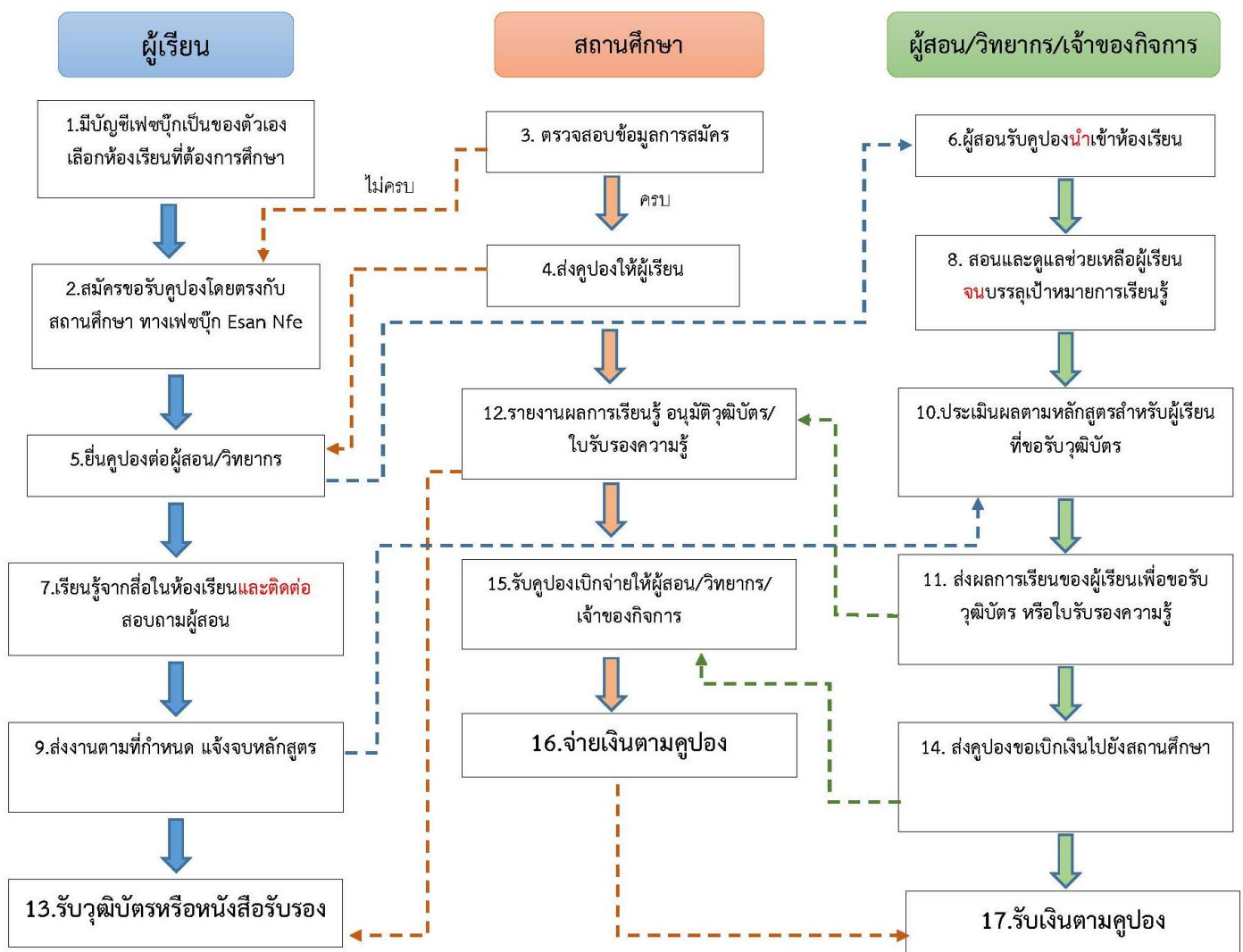
เลือกห้องเรียน
ออนไลน์
ที่เปิดบริการ



ลงทะเบียน
ขอรับคูปอง
ในเฟซบุ๊ก
Esan Nfe



นำคูปองไปเป็น
ส่วนลดเข้า
เรียนรู้ห้องเรียน
เปิดบริการ



ขั้นตอนการจัดการศึกษาต่อเนื่องแบบคูปองสำหรับชั้นเรียนออนไลน์ ของสถาบัน กศน. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

คู่มือ

การศึกษาระบบออนไลน์ในกลุ่มเฟซบุ๊ก (Facebook Group)

หลักสูตรการถักโครเชต์ดอกบัว จำนวน 60 ชั่วโมง



- รุ่นที่ 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ผู้เข้าเรียน/จำนวน 22 คูปอง
- รุ่นที่ 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ผู้เข้าเรียน/จำนวน 24 คูปอง

หลักสูตรการถักโครเชต์มาลัยมะลิอุบะจำปา จำนวน 40 ชั่วโมง



- รุ่นที่ 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ผู้เข้าเรียน/จำนวน 30 คูปอง
- รุ่นที่ 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ผู้เข้าเรียน/จำนวน 26 คูปอง

หลักสูตรการประดิษฐ์มาลัยจากดินปั้น จำนวน 60 ชั่วโมง



- รุ่นที่ 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ผู้เข้าเรียน/จำนวน 20 คูปอง

ตัวอย่างผลงานผู้เรียน **คู**ปองการศึกษาออนไลน์

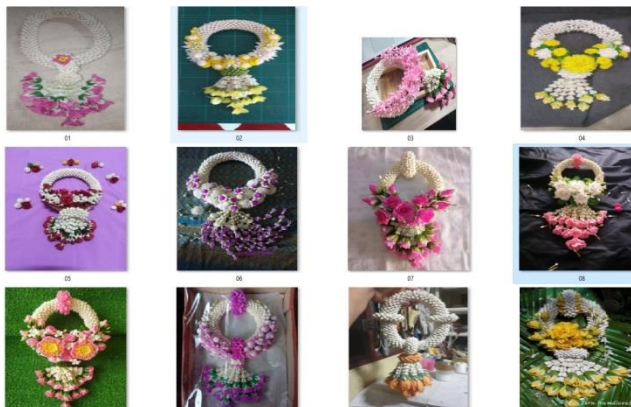
ชมคลิปผลงานผู้เรียนหลักสูตรการถักมาลัยโครเชต์ (ออนไลน์)



ชมคลิปผลงานผู้เรียนหลักสูตรการถักดอกบัวโครเชต์ (ออนไลน์)



ชมคลิปผลงานผู้เรียนหลักสูตรการประดิษฐ์มาลัยจากดินปั้น (ออนไลน์)



การเรียนรู้ตามอัธยาศัยระบบออนไลน์ในกลุ่มเฟซบุ๊ก (Facebook Group)

เป็นรูปแบบการเรียนรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัย ผ่านแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ที่สถานศึกษาจัดไว้ให้ ภายในห้องเรียนประกอบด้วยคำแนะนำการเรียนรู้ ไฟล์สื่อเอกสาร คลิปวิดีโอ การตอบคำถามการเรียนรู้ และการแลกเปลี่ยนระหว่างสมาชิกภายในห้องเรียน เมื่อต้องการใบรับรองความรู้ สมาชิกแจ้งผู้จัดหรือผู้ดูแลห้องเรียน ขอทำงานตามหลักสูตรส่ง โดยผ่านกระบวนการปรึกษาแนะนำ จนทำงานได้สำเร็จตามหลักสูตร ผู้สอนหรือผู้ดูแลห้องเรียนก็จะดำเนินการประเมินผลและขออนุมัติออกใบรับรองความรู้จากสถานศึกษาส่งมอบให้แก่ผู้เรียน

ประชาชนผู้แสวงหาแหล่ง



เข้าสู่ระบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ในห้องเรียนออนไลน์

ที่เปิดบริการ

ผู้เรียน

ผู้สอน

ผลิตสื่อและส่ง

เข้าสู่ที่
เกี่ยวข้องกับ
หลักสูตร/
เนื้อหา

เปิดตลาด
ออนไลน์
จำหน่าย
ผลงาน
ผู้เรียน

ให้
คำปรึกษา
แนะนำ

ต้องการวัดความรู้

ไม่ผ่าน

ผ่าน

ประเมินความรู้
เมื่อผู้เรียนพร้อม

เรียนรู้สิ่งใหม่ไป
พร้อมกับผู้เรียน

เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ตามอัธยาศัย

ใบรับรองความรู้



ห้องเรียนออนไลน์ในกลุ่มเฟซบุ๊ก (Facebook Group)
ของสถาบัน กศน. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เปิดบริการ

<https://www.facebook.com/groups/1293943694021749/>



<https://www.facebook.com/groups/1605666793076599/>



<https://www.facebook.com/groups/885666348231490/>



<https://www.facebook.com/groups/1540375456000868/>



<https://www.facebook.com/groups/196952954330532/>



<https://www.facebook.com/groups/1127095440740268/>



<https://www.facebook.com/groups/2107997319525473/>



<https://www.facebook.com/groups/216899605651227/>



ตัวอย่าง ผลงานผู้เรียนออนไลน์ในกลุ่มเฟซบุ๊ก (Facebook Group) ที่เรียนตามอัธยาศัยแล้วต้องการรับการประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร

เข้าชมคลิปผลงานผู้เรียนออนไลน์หลักสูตรการประดิษฐ์พานชั้นหมากจากผ้า



ผู้เรียนออนไลน์ได้อะไรจากการจัดบริการศึกษาออนไลน์



วรรณกร สีสาร์ 1.การจัดการศึกษาออนไลน์มีประโยชน์ทางด้านการเรียนรู้อาจสามารถศึกษาได้ตลอดเวลา ดูนอนหลังได้ ไม่จำกัดเวลา 2.ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปประกอบอาชีพเป็นรายได้เสริม 3.ได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเช่น บขช.พระที่นั่งที่บ้านและที่วัด



Sopha Wong สื่อออนไลน์มีประโยชน์มากเลยเราอยากทำบายศรีเป็นหาใครสอนไม่เจอมาเจอออกโลดีใจมากพอทำเป็นสามาทำรายได้มาเลี้ยงชีพได้เลย เยี่ยมสุดๆจ้า



Vanna Thuntong 1.ประหยัดเวลาในการเดินทางไปเรียน ประหยัดเงิน และเรียนรู้ได้ตลอดเวลาค่ะ
2.ความรู้ที่ได้สามารถสร้างรายได้เสริมและมาแทนที่รายได้หลักในอนาคตได้ถ้าทำจริงจังค่ะ
3.ความรู้ก็นำไปสอนผู้สูงอายุแล้วเด็กๆที่บ้านให้มีกิจกรรมทำเพลินๆค่ะ
4.จริงๆความรู้ที่มีในสื่อออนไลน์ก็มีมากจนดูยังไม่หมดเลยละ อยากให้คนที่รักงานประดิษฐ์มีน้ำใจต่อกัน ช่วยเหลือ แบ่งปันความรู้กันแบบนี้ตลอดไปค่ะ



Wallapa Sutthirattana 1.ไม่ต้องเสียเวลาในการเดินทาง ประหยัดค่าใช้จ่าย เรียนตอนไหนก็ได้ ไม่มีข้อจำกัด
2.ได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ใช้เป็นอาชีพเสริมได้เป็นอย่างดี



Waraporn Chaiwat ขออนุญาตตอบค่ะ
1.ประโยชน์จากการศึกษาผ่านออนไลน์..คือศึกษาได้ทุกที่.. ทุกเวลาที่ผู้เรียนสะดวกค่ะ..ไม่ต้องเดินทางไปเรียนไกลๆ...
2.ความรู้ที่ได้รับ สามารถเอาไปพัฒนาตนเอง เป็นแม่บ้านก็ สร้างอาชีพที่บ้านได้ค่ะ..ลูกค้าเห็นก็เชื่อมั่นในฝีมือค่ะ..เพราะมีสถาบันรับรอง



ลันทม พรธสา ได้รับความรู้มากจะเป็นการฝึกทักษะการคิดการออกแบบและประโยชน์ในการเรียนรู้สามารถนำเทคนิคและการเรียนรู้หลากหลายอาชีพนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชุมชน..ขอบคุณค่ะ สำหรับสิ่งที่ดีๆ

กลุ่มจำหน่ายผลิตภัณฑ์และผลงานผู้เรียน

แนวคิดของกลุ่มคือ เมื่อผู้เรียนเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ที่สถาบัน กศน. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เปิดบริการแล้ว ต้องการจำหน่ายชิ้นงานหรือสินค้าที่เกี่ยวข้อง จึงได้เปิดกลุ่มจำหน่ายผลิตภัณฑ์และ ผลงานที่ได้จากการผู้เรียน เพื่อเป็นช่องทางการจัดจำหน่ายและให้ความรู้เรื่องตลาดออนไลน์ รวมทั้ง คุณธรรมจริยธรรมในการประกอบอาชีพ โดยสอดคล้องกับนโยบาย ศูนย์จำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ ออนไลน์ กศน. (ONIE Online Commerce Center – OCCC)

กลุ่มเปิดรับสมาชิกทั่วไป ทั้งผู้ซื้อและผู้ขาย แต่สำหรับผู้ขายมีข้อกำหนดดังนี้

1. เป็นผู้เรียนในห้องเรียนออนไลน์ หรือชั้นเรียนวิชาชีพ ของสถาบัน กศน. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
2. สมัครเป็นผู้ขายโดยลงทะเบียนผู้ขายกับสถานศึกษา บริการช่วยเหลือ แนะนำให้ความรู้เกี่ยวกับการค้าออนไลน์ และเพื่อป้องกันมิฉ้อฉล



เข้าถึงได้ที่ <https://www.facebook.com/groups/523064931424465/?fref=nf>

ผู้เรียนที่ประสงค์จำหน่ายสินค้าต้องลงทะเบียนและขอรหัสจำหน่ายจากสถานศึกษา
ลงทะเบียนผู้ขายได้ที่เว็บไซต์ <http://www.esannfe.com>



ใบสมัครขอเข้าร่วมจำหน่ายสินค้าในกลุ่ม
OCCC

โครงการเพิ่มช่องทางการจำหน่ายสินค้าผลิตภัณฑ์ชุมชนเข้าสู่ตลาดกลางออนไลน์
ของ กลุ่ม OCCC ของ สถาบัน กศน.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

*จำเป็น

ข้อมูลผู้ประกอบการ

กรณารายละเอียดให้ครบถ้วน ถกต้อง

การเรียนรู้ตามอัธยาศัยระบบออนไลน์บนช่องยูทูป (YouTube)



ยูทูป เป็นช่องทางหนึ่งที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้คนในยุคดิจิทัล เนื่องจากเป็นคลังที่รวมความรู้ทั้งหลายทั้งมวลในรูปแบบของคลิปวิดีโอ ที่ดูแล้วเข้าใจสามารถเรียนรู้ได้ง่าย จึงเป็นที่นิยมมากในปัจจุบัน

สถาบัน กศน. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จึงได้เพิ่มช่องทางการเรียนรู้ตามอัธยาศัยบริการแก่ประชาชนทั่วไปโดยไม่แบ่งภาค ภาษา ประเทศ มีข้อมูล ณ เดือนมีนาคม 2562 ดังนี้

วิดีโออัปโหลดจำนวน 577 เรื่อง

ผู้ติดตามเรียนรู้ (SUBSCRIBE) จำนวน 72,879 ราย

การรับชม (View) จำนวน 19,316,118 ครั้ง

คลิปวิดีโอที่อัปโหลดเกี่ยวกับงานอาชีพ

ช่องที่เปิดบริการ แสงจันทร์ เขจรศาสตร์

<https://www.youtube.com/user/sangchan007>



ผมติดตามงานของอาจารย์ในยูทูป จนใช้ทำเป็นอาชีพ ช่วยพ่อแม่ก่อนบ้าน ปลอดภัย ถึงแม้จะไม่ได้มากก็ยังพอได้ขอบคุณคุณครูครับ อยากให้อาจารย์ทำคลิปต่อไปครับ

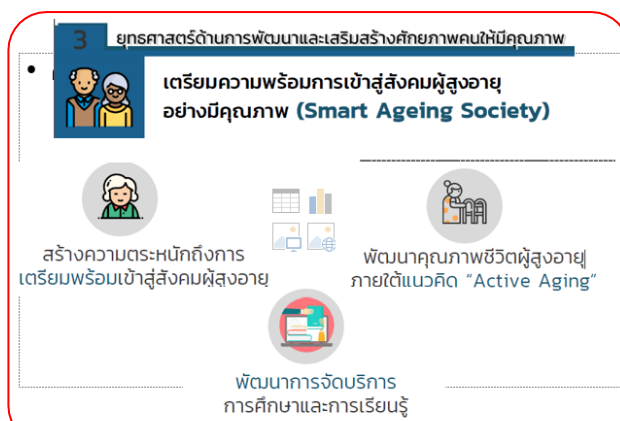


การพัฒนาบุคลากร ระบบออนไลน์

ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงาน กศน. หลายปีที่ผ่านมาได้มุ่งเน้นส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสมทางด้านทักษะ วิชาการ และการสื่อสารสมัยใหม่ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย ผู้สูงอายุอย่างต่อเนื่อง โดยใช้ กศน. ตำบล เป็นฐาน สถาบัน กศน. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นหน่วยงานในภูมิภาคที่มีบทบาทส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการศึกษาอบรมและการศึกษาตามอัธยาศัยให้แก่สถานศึกษาในภูมิภาค ตอบสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์จุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงาน กศน. จึงได้ดำเนินการจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรพัฒนาบุคลากร ครู กศน. ตำบล ในการจัดกิจกรรมสำหรับผู้สูงอายุ เพื่อให้ครูและบุคลากรนำความรู้ที่ได้รับไปใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้แก่กลุ่มผู้สูงอายุในชุมชน และเพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี การศึกษา และเทคโนโลยีการสื่อสารที่ทันสมัยและเหมาะสม ได้แก่ Application Facebook เป็นเครื่องมือในการสร้างองค์ความรู้ที่หลากหลาย

นโยบาย ยุทธศาสตร์ และจุดเน้น ในการดำเนินการพัฒนาบุคลากร

- สร้างตระหนักถึงการเตรียมพร้อมเข้าสู่สังคม ผู้สูงอายุ (Ageing Society)
- จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุภายใต้แนวคิด “Active Aging”
- พัฒนาคู กศน. และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการศึกษาและการเรียนรู้: Good Teacher
- พัฒนาคู กศน. และผู้ที่เกี่ยวข้องให้สามารถจัดรูปแบบการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
- พัฒนาศักยภาพบุคลากร ที่รับผิดชอบการบริการการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีความรู้ ความสามารถ และมีความเป็นมืออาชีพในการจัดบริการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน



หลักสูตรและรูปแบบที่ดำเนินการ

หลักสูตรการใช้โปรแกรมนันทนาการศิลปะประดิษฐ์สำหรับผู้สูงอายุ จำนวน 40 ชั่วโมง

ศิลปะประดิษฐ์

เป็นประเภทหนึ่งของกิจกรรมนันทนาการเป็นการนำวัสดุต่าง ๆ มาประกอบกันขึ้นเป็นรูปร่าง รูปทรง สีสัน แบบต่าง ๆ โดยใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และจินตนาการ ให้ออกมาสวยงาม ซึ่งประโยชน์ของงานศิลปะประดิษฐ์จะทำให้ผู้ประดิษฐ์นั้นได้ฝึกคิด ฝึกทำ ฝึกสร้างสรรค์ผลงานในรูปแบบต่าง ๆ เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ทำให้มีสมาธิ ปัญญา จิตใจสงบและยังสร้างความภาคภูมิใจให้แก่ผู้ประดิษฐ์ได้ จึงมีผู้นำกิจกรรมศิลปะประดิษฐ์ไปฝึกอบรมให้กับผู้สูงอายุ เช่น ในศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการและสังคมผู้สูงอายุบ้านบางแคได้จัดให้มีการสอนงานศิลปะประดิษฐ์ต่าง ๆ เช่น การทำดอกไม้จันทน์ ดอกไม้ประดิษฐ์ เครื่องหอม ของชำร่วย เป็นต้น งานศิลปะประดิษฐ์จึงนับว่าเป็นกิจกรรมที่สำคัญสำหรับผู้สูงอายุซึ่งให้ประโยชน์ทั้งด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างรายได้จากชิ้นงานสามารถใช้เป็นอาชีพเสริมได้ ดังนั้นศิลปะประดิษฐ์จึงเป็นโปรแกรมนันทนาการที่ควรจัดให้แก่ผู้สูงอายุ

สถาบัน กศน. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จึงได้พัฒนาหลักสูตร “การใช้โปรแกรมนันทนาการศิลปะประดิษฐ์สำหรับผู้สูงอายุ” ขึ้น โดยใช้วิธีการฝึกอบรมทางไกลผ่าน Application Facebook เพื่อใช้ในการฝึกอบรมบุคลากร กศน. ที่ทำหน้าที่จัดกิจกรรมสำหรับผู้สูงอายุและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. ให้สามารถนำหลักสูตรไปปรับใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาแต่ละแห่ง และนำแนวคิดวิธีการฝึกอบรมไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้สูงอายุในชุมชน



เนื้อหาการฝึกอบรมประกอบด้วย

1. แนวคิดนโยบายเกี่ยวกับผู้สูงอายุ
2. ผู้สูงอายุและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้สูงอายุ
3. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ
4. กิจกรรมนันทนาการ
5. กิจกรรมศิลปะประดิษฐ์
6. การประเมินผลการจัดกิจกรรมสำหรับผู้สูงอายุ
7. การใช้โปรแกรมนันทนาการศิลปะประดิษฐ์สำหรับผู้สูงอายุ
8. การฝึกปฏิบัติงานศิลปะประดิษฐ์สำหรับผู้สูงอายุ
9. สัมมนาเสริมประสบการณ์และประเมินผลก่อนจบหลักสูตร



รูปแบบวิธีการฝึกอบรม หลักสูตรการใช้โปรแกรมนันทนาการศิลปะประดิษฐ์สำหรับผู้สูงอายุ

รับสมัครผู้เข้ารับการฝึกอบรม
ตามคุณสมบัติที่กำหนดไปยังต้น

ลงทะเบียนรับชุดฝึกปฏิบัติ (ชุด Kit)
จำนวน 12 ชุด



ศึกษาด้วยตนเองจากสื่อในห้องอบรมออนไลน์
จากสมาร์ทโฟน คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต



ส่งงานครบทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติใน
เข้ารับการสัมมนาเสริมประสบการณ์



ส่งงานทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติในห้องอบรม
Facebook Group



ลงพื้นที่ฝึกปฏิบัติจัดกิจกรรมกับผู้สูงอายุ



นำความรู้สู่ผู้สูงอายุในชุมชน



จบหลักสูตรรับวุฒิบัตร

หลักสูตรวิทยาการโยคะสำหรับผู้สูงอายุ จำนวน 120 ชั่วโมง

โยคะ

เป็นศาสตร์แห่งการควบคุมร่างกายและจิตใจ เป็นระบบการบริหารที่ได้ทั้งร่างกายและจิตใจไม่หักโหม ใช้กำลังแต่น้อย แต่ให้ผลดีต่ออวัยวะทุกระบบของร่างกาย เป็นเทคนิคการผ่อนคลายที่มีประสิทธิภาพ เรียนรู้เพื่อใช้ปอดสูดอากาศบริสุทธิ์ไปใช้ประโยชน์ในร่างกายให้มีประสิทธิภาพที่สุด



สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาค ได้ดำเนินการจัดและส่งเสริมการจัดกิจกรรมของผู้สูงอายุ โดยทำการสำรวจความต้องการและทดลองจัดกิจกรรมเพื่อให้ความรู้ในการดูแลสุขภาพตนเอง ทำให้ทราบความต้องการของผู้สูงอายุ และแนวทางในการจัดกิจกรรม พบว่าผู้สูงอายุมีความต้องการเรียนรู้ในเรื่องของการดูแลสุขภาพตนเองด้วยการยืดเส้นในลักษณะโยคะ และคาดหวังว่าจะเป็นโอกาสให้ได้พบปะพูดคุยกับเพื่อนวัยเดียวกัน ได้ทำกิจกรรมด้วยกัน จึงได้ร่วมกับภาคีเครือข่ายจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรม วิทยาการโยคะสำหรับผู้สูงอายุ โดยใช้วิธีการฝึกอบรมทางไกลผ่าน Application Facebook ขึ้น เพื่อใช้ในการฝึกอบรม ครู กศน. หรือบุคลากรที่มีหน้าที่จัดและส่งเสริมกิจกรรมผู้สูงอายุ ให้สามารถเป็นครูผู้สอนหรือถ่ายทอดความรู้เรื่องโยคะให้แก่ผู้สูงอายุในชุมชนได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ เพื่อสุขภาพกายและจิตที่ดีของผู้สูงอายุ



เนื้อหาการฝึกอบรมประกอบด้วย

- 1.แนวคิด และนโยบายเกี่ยวกับผู้สูงอายุ
- 2.การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุด้วยโยคะ
- 3.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโยคะ ได้แก่ ความรู้พื้นฐานโยคะ ปราณายามะ (Pranayama)

การเรียนรู้ระบบร่างกายเบื้องต้นเพื่อป้องกันอันตรายที่จะเกิดจากการฝึก เทคนิคโยคะ มุทรา พันธะ กริยา อาสนะ

4.การฝึกทำโยคะเพื่อสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ โยคะอาสนะกลุ่มท่านั่ง โยคะอาสนะกลุ่มท่านอนหงายโยคะอาสนะกลุ่มท่านอนคว่ำ โยคะอาสนะกลุ่มท่านอน

5.การสัมมนาเสริมประสบการณ์และประเมินผลก่อนจบหลักสูตร เติมเต็ม เสริมเนื้อหา และทักษะที่ต้องการ สอบสอน (จำลองการสอน Micro Teaching) ปฏิบัติการสอนโยคะจริง



รูปแบบวิธีการฝึกอบรม หลักสูตรวิทยากรโยคะสำหรับผู้สูงอายุ

รับสมัครผู้เข้ารับการฝึกอบรม
ตามคุณสมบัติที่กำหนดไปยังต้น

ลงทะเบียนปฐมนิเทศ (ออนไลน์)

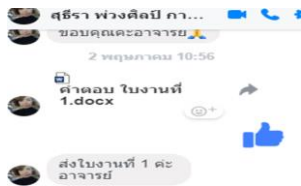


ฝึกศึกษาด้วยตนเองจากสื่อ
ในห้องอบรมออนไลน์



วิทยากรประจำวิชาให้คำปรึกษาแนะนำ
และตรวจงานภาคทฤษฎี

ส่งงานภาคทฤษฎีเป็นไฟล์ให้วิทยากรประจำวิชา
ทางกล่องสนทนา (Inbox)



ส่งงานภาคปฏิบัติด้วยการถ่ายคลิปฝึกปฏิบัติ
ท่าโยคะอัปโบลด์ในห้องอบรมออนไลน์



ส่งงานครบ

เข้าสัมมนาเสริมประสบการณ์อย่างเข้ม และสอบท่าฝึกโยคะ ก่อนลงพื้นที่ฝึกสอน



ลงพื้นที่ฝึกปฏิบัติสอนโยคะสำหรับผู้สูงอายุ



นำความรู้ไปขยายผลในพื้นที่ชุมชน



จบหลักสูตรรับวุฒิบัตร

ข้อดีของการพัฒนาบุคลากรออนไลน์

1. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถวางแผนและเลือกเวลาในการเข้าฝึกศึกษาได้ตามเวลาที่ต้องการโดยไม่กระทบกับภาระงานประจำหรือชีวิตประจำวัน
2. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีเวลาการฝึกศึกษามากกว่าอบรมแบบห้องอบรม สามารถทบทวนบทฝึกศึกษาได้หลายครั้งตามที่ต้องการ
3. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถเข้าฝึกศึกษาได้ทุกที่ ด้วยเครื่องมือที่แตกต่าง เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก โทรศัพท์เคลื่อนที่ แท็บเล็ต ฯลฯ
4. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง จนเกิดความชำนาญในวิชานั้น ๆ
5. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ฝึกศึกษาการใช้เครื่องมือโซเชียลมีเดียเพื่อการศึกษา สามารถใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมให้แก่นักศึกษาในพื้นที่ได้
6. ผู้รับการฝึกอบรมกล้าแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยไม่มีข้อจำกัด
7. วิทยากร/ที่ปรึกษาประจำวิชา สามารถวางแผนในการพบปะกับผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้อย่างไม่มีข้อจำกัดเพียงนัดหมายเวลา และหาเวลาสิ้นสุดผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถมาดูย้อนหลังได้
8. วิทยากรและผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถพบปะกันได้ด้วยระบบวิดีโอคอล และการถ่ายทอดสด
9. ผู้จัดกิจกรรม/ผู้บริหารโครงการ สามารถจัดกระบวนการฝึกอบรมไปพร้อมกับการปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ และวางแผนการจัดบริการสื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
10. งบประมาณ การจัดฝึกศึกษาด้วยระบบออนไลน์ สามารถประหยัดงบประมาณได้มากกว่าการอบรมแบบห้องอบรม มากกว่า 200% ในแต่ละหลักสูตร
11. ปลายทางคือผู้เรียนที่อยู่ในชุมชนได้รับประโยชน์จากหลักสูตรฝึกอบรมที่ผู้ผ่านการฝึกอบรมนำไปปฏิบัติการ



ข้อจำกัดของการพัฒนาบุคลากรออนไลน์

E – Training

1. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมและวิทยากรไม่สามารถรับรู้ความรู้สึก ปฏิติกริยาที่แท้จริงของกันและกันได้เหมือนฝึกอบรมในห้องอบรม
2. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมและวิทยากร ต้องมีบัญชี **Facebook** เป็นของตัวเอง
3. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะต้องมีความพร้อมในการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ทั้งด้านอุปกรณ์และทักษะการใช้งาน
4. หากผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ไม่มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีโซเชียลมีเดียอาจต้องได้รับการดูแลให้คำปรึกษาแนะนำนอกเหนือจากเนื้อหาในหลักสูตร

จากนโยบายสู่การปฏิบัติ

“คนไทยได้รับโอกาสการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัย สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21” เป็นพันธกิจของสำนักงาน กศน. เพื่อไปสู่เป้าประสงค์ตามพันธกิจ สถาบัน กศน. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งมีบทบาทภารกิจในการจัดการศึกษาต่อเนื่อง และส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในภูมิภาค ได้ทำการศึกษาเพื่อพัฒนาช่องทางการเรียนรู้และการพัฒนาบุคลากรในหลายหลักสูตร เพื่อทันยุคสมัยในปัจจุบัน จึงได้ทำการศึกษาทดลองในการจัดการจัดการศึกษาต่อเนื่องและการพัฒนาบุคลากร เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนในรูปแบบการเรียนรู้ด้วยตนเองออนไลน์สู่ประเทศไทย 4.0

ในการจัดการศึกษาต่อเนื่องได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา เปิดห้องเรียนออนไลน์ทั้งแบบอสังคัยไม่มีหน่วยกิต และการศึกษาต่อเนื่องแบบมีหน่วยกิตในรูปแบบคู่มือการเรียนรู้ จัดร่วมกับภาคีเครือข่าย เปิดบริการห้องเรียนออนไลน์ เพื่อให้ประชาชนได้ศึกษาเรียนรู้ตามอสังคัย ในรูปแบบกลุ่มเฟซบุ๊ก (Facebook Group) และ ยูทูบ (You Tube)

ในการพัฒนาบุคลากร ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ในการเตรียมความพร้อมการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ (Smart Ageing Society) เร่งสร้างความตระหนักถึงการเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ พัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุภายใต้แนวคิด **Active Aging** และพัฒนาการจัดบริการการศึกษาและการเรียนรู้

ในการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาต่อเนื่องและพัฒนาบุคลากรระบบออนไลน์ ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยพัฒนากำลังคนให้เป็น **Smart Digital Persons (SDPs)** ในการจัดการศึกษาระบบออนไลน์มุ่งเน้นพัฒนาให้ผู้เรียนให้มีทักษะด้าน Digital ในการเรียนรู้ และทักษะพื้นฐานการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์ ในการพัฒนาบุคลากรออนไลน์มุ่งเน้นให้บุคลากร กศน. ให้มีทักษะในด้านการใช้ **Digital** และใช้ในการจัดการจัดการเรียนรู้ให้ประชาชน

จึงเป็นนวัตกรรมดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ที่ประหยัดงบประมาณ และสามารถบริการได้อย่างเท่าเทียมทั่วถึง และเป็นการศึกษาเพื่อปวงชน ที่สถาบัน กศน. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ต้องพัฒนารูปแบบให้เหมาะสมยิ่งขึ้นในโอกาสต่อไป

ภาคนี้. ย่อโลกการเรียนรู้ไว้ในมือคุณ

