



รายงานผลการศึกษาคสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

(หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551)

ปีการศึกษา 2567



สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉยเหนือ

กรมส่งเสริมการเรียนรู้
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการศึกษาคสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 นี้ สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องได้ใช้เป็นข้อมูล ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

การสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ของนักศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้เข้าสอบในรายวิชาบังคับและรายวิชาเลือกบังคับ ระดับละ 20 รายวิชา รวมทั้งสิ้น 60 รายวิชา โดยกรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้กำหนดการสอบ ระหว่างวันที่ 21 – 22 กันยายน 2567 และสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้ดำเนินการตรวจกระดาษคำตอบด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ให้แก่สถานศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ 24 กันยายน 2567 - 13 ตุลาคม 2567 พร้อมทั้งได้จัดทำรายงานผลการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน โดยใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 30 จากคะแนนเต็มของรายวิชานั้น ๆ

สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา หน่วยงาน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนา ปรับปรุง คุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป



(นายถาวร พงษ์ดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

27 มกราคม 2568

บทสรุปผู้บริหาร

รายงานผลการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของสถานศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งจัดสอบระหว่างวันที่ 21 - 22 กันยายน 2567 มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ของนักศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งมีสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด จำนวน 20 แห่ง ได้แก่ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดกาฬสินธุ์ ขอนแก่น ชัยภูมิ นครพนม นครราชสีมา บุรีรัมย์ บึงกาฬ มหาสารคาม มุกดาหาร ยโสธร ร้อยเอ็ด เลย ศรีสะเกษ สกลนคร สุรินทร์ หนองคาย หนองบัวลำภู อุบลราชธานี อุตรดิตถ์ และอำนาจเจริญ เก็บรวบรวมข้อมูลจากกระดาษคำตอบของผู้เข้าสอบที่ส่งมาตรวจ ณ สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ 24 กันยายน - 13 ตุลาคม 2567 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยการหาค่าสถิติพื้นฐานคือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ คะแนนสูงสุด และคะแนนต่ำสุดโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

การจัดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของสถานศึกษาในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีการส่งข้อสอบ จำนวน 1,483,281 ฉบับ มีผู้เข้าสอบ จำนวน 1,132,444 คน คิดเป็นร้อยละ 76.35 และมีผู้สอบผ่านร้อยละ 30 ของคะแนนเต็ม จำนวน 751,033 คน คิดเป็นร้อยละ 66.32 ของจำนวนผู้เข้าสอบ

การวิเคราะห์หาค่าร้อยละจำนวนผู้เข้าสอบแยกรายจังหวัด

จังหวัดที่มีร้อยละผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ จังหวัดเลย คิดเป็นร้อยละ 96.86 รองลงมาคือ จังหวัดอุดรธานี คิดเป็นร้อยละ 94.34 และจังหวัดนครราชสีมา คิดเป็นร้อยละ 93.86 ส่วนจังหวัดที่มีร้อยละเข้าสอบน้อยที่สุด คือ จังหวัดมุกดาหาร คิดเป็นร้อยละ 61.38

จังหวัดที่มีร้อยละผู้สอบผ่านมากที่สุด คือ จังหวัดสุรินทร์ คิดเป็นร้อยละ 76.53 รองลงมา คือ จังหวัดอุดรธานี คิดเป็นร้อยละ 74.48 และจังหวัดอุบลราชธานี คิดเป็นร้อยละ 72.21 ส่วนจังหวัดที่มีร้อยละผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือ จังหวัดหนองคาย คิดเป็นร้อยละ 54.32

การวิเคราะห์หาค่าร้อยละของผู้สอบผ่านร้อยละ 30 ของคะแนนเต็มจำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับประถมศึกษา ในภาพรวมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รายวิชาที่มีผู้สอบผ่านมากที่สุด คือรายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง คิดเป็นร้อยละ 85.25 รองลงมา คือ รายวิชาภาษาไทย คิดเป็น ร้อยละ 83.31 และรายวิชา การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 1 คิดเป็นร้อยละ 81.84 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือ รายวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย คิดเป็นร้อยละ 70.96

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในภาพรวมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รายวิชาที่มีผู้สอบผ่านมากที่สุด คือ รายวิชาการเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 2 คิดเป็นร้อยละ 79.42 รองลงมาคือ รายวิชา สุขศึกษา พลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 78.81 และรายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง คิดเป็นร้อยละ 77.68 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มี ผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือรายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน คิดเป็นร้อยละ 52.48

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในภาพรวมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รายวิชาที่มีร้อยละ ผู้สอบผ่านมากที่สุดคือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 81.84 รองลงมา คือ รายวิชาทักษะการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 81.64 และรายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 81.38 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มี ผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือ รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม คิดเป็นร้อยละ 51.54

สารบัญ

หน้า

คำนำ.....	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
สารบัญ.....	ค
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมา.....	1
วัตถุประสงค์	1
นิยามศัพท์เฉพาะ	2
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	3
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง.....	4
หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	4
บทที่ 3 วิธีดำเนินการ.....	12
ประชากร	12
กลุ่มตัวอย่าง	12
เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	12
การสร้างเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน	12
การเก็บรวบรวมข้อมูล	14
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	14
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	16
สัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.	16
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	16
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	17
1. จำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวนผู้เข้าสอบ ร้อยละผู้เข้าสอบ จำนวนผู้สอบผ่าน และร้อยละผู้สอบผ่าน ทั้ง 3 ระดับการศึกษา หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551	17
2. จำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวนผู้เข้าสอบ ร้อยละผู้เข้าสอบ.....	23
3. จำนวนผู้สอบผ่าน และร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม.....	26
4. ค่าสถิติผลการสอบระดับภาค.....	29

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

5. สรุปผลการจัดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	
ระดับจังหวัด.....	35
5.1 จำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบและจำนวนผู้เข้าสอบระดับจังหวัด.	35
5.2 จำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้สอบผ่าน และร้อยละของผู้สอบผ่าน 30%	
ของคะแนนเต็มระดับจังหวัด.....	74
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษา.....	133
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	133
บรรณานุกรม.....	
ภาคผนวก.....	
คณะผู้จัดทำ.....	

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
ตารางที่ 1	แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ จำนวนผู้เข้าสอบ ร้อยละผู้เข้าสอบ จำนวนผู้สอบผ่าน และร้อยละผู้สอบผ่าน ทั้ง 3 ระดับการศึกษา จำแนกตามรายจังหวัด.....	17
ตารางที่ 2	แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวนผู้เข้าสอบ และร้อยละของผู้เข้าสอบ ระดับประถมศึกษา จำแนกตามรายวิชา.....	23
ตารางที่ 3	แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวนผู้เข้าสอบ และร้อยละของผู้เข้าสอบ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามรายวิชา	24
ตารางที่ 4	แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวนผู้เข้าสอบ และร้อยละของผู้เข้าสอบ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามรายวิชา	25
ตารางที่ 5	แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้สอบผ่าน และร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็มระดับประถมศึกษา จำแนกตามรายวิชา.....	26
ตารางที่ 6	แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้สอบผ่าน และร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็มระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามรายวิชา.....	27
ตารางที่ 7	แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้สอบผ่าน และร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็มระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามรายวิชา.....	28
ตารางที่ 8	แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนต่ำสุด คะแนนสูงสุด ของจำนวนผู้เข้าสอบระดับประถมศึกษา จำแนกตามรายวิชา	29
ตารางที่ 9	แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนต่ำสุด คะแนนสูงสุด ของจำนวนผู้เข้าสอบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามรายวิชา	31
ตารางที่ 10	แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนต่ำสุด คะแนนสูงสุด ของจำนวนผู้เข้าสอบระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามรายวิชา	33
ตารางที่ 11	แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวนและร้อยละของผู้เข้าสอบ จำแนกตามระดับ การศึกษาและรายวิชา จังหวัดกาฬสินธุ์	35
ตารางที่ 12	แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวนและร้อยละของผู้เข้าสอบ จำแนกตามระดับ การศึกษาและรายวิชา จังหวัดขอนแก่น	37
ตารางที่ 13	แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวนและร้อยละของผู้เข้าสอบ จำแนกตามระดับ การศึกษาและรายวิชา จังหวัดชัยภูมิ	39
ตารางที่ 14	แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวนและร้อยละของผู้เข้าสอบ จำแนกตามระดับ การศึกษาและรายวิชา จังหวัดนครพนม.....	40

สารบัญตาราง (ต่อ)

[illegible]

สารบัญตาราง (ต่อ)

[illegible]

สารบัญตาราง (ต่อ)

[illegible]

สารบัญตาราง (ต่อ)

[illegible]

สารบัญตาราง (ต่อ)

[illegible]

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
ตารางที่ 82	แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้สอบผ่าน และร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็มระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจำแนกตามรายวิชาจังหวัดอุบลราชธานี127
ตารางที่ 83	แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้สอบผ่าน และร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม ระดับประถมศึกษา จำแนกตามรายวิชา จังหวัดอุดรธานี..... 128
ตารางที่ 84	แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้สอบผ่าน และร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามรายวิชา จังหวัดอุดรธานี.....129
ตารางที่ 85	แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้สอบผ่าน และร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามรายวิชา จังหวัดอุดรธานี 130
ตารางที่ 86	แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้สอบผ่าน และร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม ระดับประถมศึกษา จำแนกตามรายวิชา จังหวัดอำนาจเจริญ.....131
ตารางที่ 87	แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้สอบผ่าน และร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามรายวิชา จังหวัดอำนาจเจริญ132
ตารางที่ 88	แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้สอบผ่าน และร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็มระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจำแนกตามรายวิชาจังหวัดอำนาจเจริญ133
ตารางที่ 89	ตารางแสดงค่าขีดขีดจำกัดล่าง (Y) การสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2567 หลักสูตร กศน. 2551 สถานศึกษาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระดับประถมศึกษา 140
ตารางที่ 90	ตารางแสดงค่าขีดขีดจำกัดล่าง (Y) การสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2567 หลักสูตร กศน. 2551 สถานศึกษาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 141
ตารางที่ 91	ตารางแสดงค่าขีดขีดจำกัดล่าง (Y) การสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2567 หลักสูตร กศน. 2551 สถานศึกษาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 142
ตารางที่ 92	แสดงค่าสถิติร้อยละการเข้าสอบของนักศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษา 2566 กับ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เรียงลำดับร้อยละเข้าสอบ 143
ตารางที่ 93	แสดงค่าสถิติร้อยละการเข้าสอบของนักศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 กับ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เรียงลำดับร้อยละสอบผ่าน 144

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ขึ้น โดยมีจุดหมายที่มุ่งพัฒนา ให้ผู้เรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย มีคุณธรรม จริยธรรม มีสติปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีศักยภาพในการประกอบอาชีพ และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยโครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วย 5 สารการเรียนรู้ ในแต่ละสาระประกอบด้วย รายวิชาบังคับและรายวิชาเลือกบังคับ ที่เน้นให้เป็นหลักสูตรที่มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของกลุ่มผู้เรียนที่อยู่ในนอกระบบโรงเรียน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์จากการทำงานและการประกอบอาชีพ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงได้มอบหมายให้กลุ่มพัฒนาระบบการทดสอบ ร่วมกับสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค ดำเนินการจัดทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เพื่อสอบวัดความรู้ความสามารถทางการเรียนด้านเนื้อหา ด้านวิชาการ และด้านทักษะต่าง ๆ ของผู้เรียนในระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับละ 20 รายวิชา เป็นรายวิชาบังคับ จำนวน 14 รายวิชา และรายวิชาเลือกบังคับ จำนวน 6 รายวิชา รวมทั้งสิ้น 60 รายวิชา ในรายวิชาเลือกเสรี ให้แต่ละจังหวัดร่วมกับสถานศึกษาจัดทำข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน เพื่อใช้สอบกับนักศึกษา สกร. ของแต่ละสถานศึกษาในภาพรวมของจังหวัด

ผลการสอบรายวิชาบังคับและรายวิชาเลือกบังคับของนักศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 นี้ จะเป็นข้อมูลที่สำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาครูผู้สอน ซึ่งครูจะได้นำคะแนนเฉลี่ยในแต่ละรายวิชาไปพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะและเจตคติของนักศึกษา ในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ต่อไป

วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาผลการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ของนักศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่เรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาบังคับและรายวิชาเลือกบังคับ ของสถานศึกษาในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ขอบเขตการศึกษา

ดำเนินการศึกษากับนักศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่เรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 รายวิชาบังคับและรายวิชาเลือกบังคับ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด 20 จังหวัด ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. หลักสูตร หมายถึง หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่สถานศึกษาใช้ในการจัดการเรียนรู้และจัดสอบ 3 ระดับ คือ ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 รายวิชาบังคับ และรายวิชาเลือกบังคับ ประกอบด้วย 5 สาระ ได้แก่ สาระทักษะการเรียนรู้ สาระความรู้พื้นฐาน สาระการประกอบอาชีพ สาระทักษะการดำเนินชีวิต และสาระการพัฒนาสังคม

2. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน หมายถึง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน ที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จัดทำขึ้นตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อใช้เป็นแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ของนักศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย

3. ผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน หมายถึง คะแนนของนักศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่ได้จากการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย

4. จำนวนสิ่งพิมพ์ หมายถึง จำนวนข้อสอบที่สถานศึกษาสิ่งพิมพ์ โดยนับจากจำนวน นักศึกษาลงทะเบียนเรียน หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย

5. ผู้สอบผ่าน หมายถึง นักศึกษาหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่ได้คะแนนสอบมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 30 ของคะแนนเต็มในแต่ละรายวิชา

6. สถานศึกษา หมายถึง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ (สกร.ระดับอำเภอ) ที่สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด (สกร.ประจำจังหวัด) ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 20 จังหวัด ได้แก่ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดกาฬสินธุ์

ขอนแก่น ชัยภูมิ นครพนม นครราชสีมา บุรีรัมย์ บึงกาฬ มหาสารคาม มุกดาหาร ยโสธร ร้อยเอ็ด
เลย ศรีสะเกษ สกลนคร สุรินทร์ หนองคาย หนองบัวลำภู อุบลราชธานี อุตรธานี และอำนาจเจริญ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อนำผลการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนไปใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด 20 จังหวัด ได้แก่
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดกาฬสินธุ์ ขอนแก่น ชัยภูมิ นครพนม นครราชสีมา บุรีรัมย์
บึงกาฬ มหาสารคาม มุกดาหาร ยโสธร ร้อยเอ็ด เลย ศรีสะเกษ สกลนคร สุรินทร์ หนองคาย
หนองบัวลำภู อุบลราชธานี อุตรธานี และอำนาจเจริญ

2. สถานศึกษานำผลของการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนไปใช้ในการพัฒนา
กระบวนการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อประกอบการเรียน การวัดผลและประเมินผล ตลอดจนการ
บริหารหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ

บทที่ 2

วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาผลการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของสถานศึกษาในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องดังนี้

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เมื่อวันที่ 18 กันยายน 2551 เป็นหลักสูตรที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองอุดมการณ์การจัดการศึกษาตลอดชีวิต และการสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตามปรัชญา “คิดเป็น” เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตและสังคม มีการบูรณาการอย่างสมดุลระหว่างปัญญาธรรม ศีลธรรม และวัฒนธรรม มุ่งสร้างพื้นฐานการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และพัฒนาความสามารถเพื่อการทำงานที่มีคุณภาพโดยให้ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมจัดการศึกษาให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน และสามารถตรวจสอบได้ว่า การศึกษานอกระบบเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม สามารถพึ่งพาตนเองได้ และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง เป็นหลักสูตรที่มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการของบุคคลที่อยู่นอกระบบโรงเรียน ซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้ประสบการณ์จากการทำงาน และการประกอบอาชีพ โดยการกำหนดสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้การวัดและประเมินผลให้ความสำคัญกับการพัฒนากลุ่มเป้าหมายด้านจิตใจให้มีคุณธรรมควบคู่ไปกับการพัฒนาการเรียนรู้สร้างภูมิคุ้มกัน สามารถจัดการกับองค์ความรู้ ทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น และเทคโนโลยีเพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา สร้างภูมิคุ้มกันตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งคำนึงถึงธรรมชาติการเรียนรู้ของผู้ที่อยู่นอกระบบ และสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคมการเมืองการปกครอง ความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยีและการสื่อสาร

หลักการ

- หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดหลักการไว้ ดังนี้
1. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นด้านสาระการเรียนรู้ เวลาเรียนและการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นการบูรณาการเนื้อหาให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต ความแตกต่างของบุคคล และชุมชน สังคม
 2. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
 3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยตระหนักว่าผู้เรียนมีความสำคัญ สามารถพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ
 4. ส่งเสริมให้ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จุดมุ่งหมาย

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีสติปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีศักยภาพในการประกอบอาชีพ และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องซึ่งเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ต้องการ จึงกำหนดจุดมุ่งหมาย ดังต่อไปนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข
2. มีความรู้พื้นฐานสำหรับการดำรงชีวิต และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
3. มีความสามารถในการประกอบสัมมาอาชีพ ให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดและตามทันความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง
4. มีทักษะการดำเนินชีวิตที่ดี และสามารถจัดการกับชีวิต ชุมชน สังคม ได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. มีความเข้าใจประวัติศาสตร์ชาติไทย ภูมิใจในความเป็นไทย โดยเฉพาะภาษา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี กีฬา ภูมิปัญญาไทย ความเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
6. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
7. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้และบูรณาการความรู้มาใช้ในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายเป็นประชาชนที่ไม่ได้อยู่ในระบบโรงเรียน ซึ่งเป็นไปตามมาตรา 5 แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 “เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริม และสนับสนุนการศึกษาให้บุคคลได้รับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ โดยให้บุคคลซึ่งได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไปแล้วหรือไม่ก็ตาม มีสิทธิได้รับการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัยได้ แล้วแต่กรณี ทั้งนี้ ตามกระบวนการและการดำเนินการที่ได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้”

ระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา แบ่งออกเป็น 3 ระดับ คือ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยแต่ละระดับใช้เวลาเรียน 4 ภาคเรียน ยกเว้น กรณีที่มีการเทียบโอน ทั้งนี้ต้องลงทะเบียนเรียนในสถานศึกษาอย่างน้อย 1 ภาคเรียน

สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้ประกอบด้วย 5 สาระ ดังนี้

1. สาระทักษะการเรียนรู้ เป็นสาระเกี่ยวกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง การใช้แหล่งเรียนรู้ การจัดการความรู้ การคิดเป็น และการวิจัยอย่างง่าย
2. สาระความรู้พื้นฐาน เป็นสาระเกี่ยวกับภาษาและการสื่อสาร คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. สาระการประกอบอาชีพ เป็นสาระเกี่ยวกับการมองเห็นช่องทาง และการตัดสินใจ ประกอบอาชีพ ทักษะในอาชีพ การจัดการอาชีพอย่างมีคุณธรรม และการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง
4. สาระทักษะการดำเนินชีวิต เป็นสาระเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สุขศึกษา พลศึกษา และศิลปศึกษา
5. สาระการพัฒนาสังคม เป็นสาระเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ การเมือง การปกครอง ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี หน้าที่พลเมือง และการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ที่	สาระการเรียนรู้	จำนวนหน่วยกิต					
		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษาตอนต้น		มัธยมศึกษาตอนปลาย	
		วิชา บังคับ	วิชา เลือก	วิชา บังคับ	วิชา เลือก	วิชา บังคับ	วิชา เลือก
1	ทักษะการเรียนรู้	5		5		5	
2	ความรู้พื้นฐาน	12		16		20	
3	การประกอบอาชีพ	8		8		8	
4	ทักษะการดำเนินชีวิต	5		5		5	
5	การพัฒนาสังคม	6		6		6	
รวม		36	12	40	16	44	32
		48 หน่วยกิต		56 หน่วยกิต		76 หน่วยกิต	
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต		200 ชั่วโมง		200 ชั่วโมง		200 ชั่วโมง	

หมายเหตุ วิชาเลือกในแต่ละระดับ สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียน เรียนรู้จากการทำโครงการ

จำนวนอย่างน้อย 3 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ประกอบด้วย 5 สาระการเรียนรู้ ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐาน การประกอบอาชีพ ทักษะการดำเนินชีวิต และการพัฒนาสังคม ซึ่งแต่ละสาระประกอบด้วยรายวิชาบังคับ และรายวิชาเลือก ตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในโครงสร้างรายวิชาบังคับทุกรายวิชาผู้เรียนต้องลงทะเบียนเรียนตามที่

กำหนด ส่วนรายวิชาเลือกสถานศึกษา กำหนดได้ตามความต้องการ โดยพัฒนาหลักสูตรขึ้นเอง หรือเลือกใช้จากที่สถานศึกษาอื่น หรือที่ส่วนกลางกำหนด นอกจากนี้แต่ละระดับต้องทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง และต้องทำโครงการอย่างน้อย 3 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับประถมศึกษา			
มาตรฐานที่	รหัสรายวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
สาระทักษะการเรียนรู้			
1.1-1.5	ทร11001	ทักษะการเรียนรู้	5
สาระความรู้พื้นฐาน (ภาษาไทย)			
2.1	พท11001	ภาษาไทย	3
สาระความรู้พื้นฐาน (ภาษาต่างประเทศ)			
2.1	พต11001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3
สาระความรู้พื้นฐาน (คณิตศาสตร์)			
2.2	พค11001	คณิตศาสตร์	3
สาระความรู้พื้นฐาน (วิทยาศาสตร์)			
2.2	พว11001	วิทยาศาสตร์	3
สาระการประกอบอาชีพ			
3.1	อช11001	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	2
3.2-3.3	อช11002	ทักษะการประกอบอาชีพ	4
3.4	อช11003	พัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน	2
สาระทักษะการดำเนินชีวิต			
4.1	ทช11001	เศรษฐกิจพอเพียง	1
4.2	ทช11002	สุขศึกษา	2
4.3	ทช11003	ศิลปศึกษา	2
สาระการพัฒนาสังคม			
5.1	สค11001	สังคมศึกษา	3
5.2-5.3	สค11002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	2
5.4	สค11003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	1

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			
มาตรฐานที่	รหัสรายวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
สาระทักษะการเรียนรู้			
1.1-1.5	ทร21001	ทักษะการเรียนรู้	5
สาระความรู้พื้นฐาน (ภาษาไทย)			
2.1	พท21001	ภาษาไทย	4
สาระความรู้พื้นฐาน (ภาษาต่างประเทศ)			
2.1	พต21001	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	4
สาระความรู้พื้นฐาน (คณิตศาสตร์)			
2.2	พค21001	คณิตศาสตร์	4
สาระความรู้พื้นฐาน (วิทยาศาสตร์)			
2.2	พว11001	วิทยาศาสตร์	4
สาระการประกอบอาชีพ			
3.1	อช21001	ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	2
3.2-3.3	อช21002	ทักษะการพัฒนาอาชีพ	4
3.4	อช21003	พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	2
สาระทักษะการดำเนินชีวิต			
4.1	ทช21001	เศรษฐกิจพอเพียง	1
4.2	ทช21002	สุขศึกษา พลศึกษา	2
4.3	ทช21003	ศิลปศึกษา	2
สาระการพัฒนาสังคม			
5.1	สค21001	สังคมศึกษา	3
5.2-5.3	สค21002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	2
5.4	สค21003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	1

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย			
มาตรฐานที่	รหัสรายวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
สาระทักษะการเรียนรู้			
1.1-1.5	ทร31001	ทักษะการเรียนรู้	5
สาระความรู้พื้นฐาน (ภาษาไทย)			
2.1	พท31001	ภาษาไทย	5
สาระความรู้พื้นฐาน (ภาษาต่างประเทศ)			
2.1	พต31001	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	5
สาระความรู้พื้นฐาน (คณิตศาสตร์)			
2.2	พค31001	คณิตศาสตร์	5
สาระความรู้พื้นฐาน (วิทยาศาสตร์)			
2.2	พว31001	วิทยาศาสตร์	5
สาระการประกอบอาชีพ			
3.1	อช31001	ช่องทางการขยายอาชีพ	2
3.2-3.3	อช31002	ทักษะการขยายอาชีพ	4
3.4	อช31003	พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	2
สาระทักษะการดำเนินชีวิต			
4.1	ทช31001	เศรษฐกิจพอเพียง	1
4.2	ทช31002	สุขศึกษา พลศึกษา	2
4.3	ทช31003	ศิลปศึกษา	2
สาระการพัฒนาสังคม			
5.1	สค31001	สังคมศึกษา	3
5.2-5.3	สค31002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	2
5.4	สค31003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	1

หมายเหตุ วิชาเลือกสถานศึกษากำหนด

รายวิชาเลือกบังคับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
 ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ระดับประถมศึกษา			
มาตรฐานที่	รหัสรายวิชา	รายวิชาเลือกบังคับ	หน่วยกิต
2.2	พว12010	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 1	2
2.2	พว12011	วัสดุศาสตร์ 1	2
5.1	สค12021	การเงินเพื่อชีวิต 1	2
5.1	สค12022	การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 1	2
5.1-5.4	สค12024	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	2
5.1-5.4	สค12025	ลูกเสือ กศน.	2
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			
มาตรฐานที่	รหัสรายวิชา	รายวิชาเลือกบังคับ	หน่วยกิต
2.2	พว22002	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2	3
2.2	พ31200	วัสดุศาสตร์ 2	3
5.1	สค22016	การเงินเพื่อชีวิต 2	3
5.1	สค22019	การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 2	3
5.1-5.4	สค22020	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	3
5.1-5.4	สค22021	ลูกเสือ กศน.	3
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย			
มาตรฐานที่	รหัสรายวิชา	รายวิชาเลือกบังคับ	หน่วยกิต
2.2	พว32023	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 3	2
2.2	พว32024	วัสดุศาสตร์ 3	2
5.1	สค32029	การเงินเพื่อชีวิต 3	2
5.1	สค32032	การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 3	2
5.1-5.4	สค32034	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	2
5.1-5.4	สค32025	ลูกเสือ กศน.	2

การจัดกระบวนการเรียนรู้

การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เน้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามปรัชญาพื้นฐานของการศึกษานอกโรงเรียน "คิดเป็น" โดยใช้ข้อมูลตนเอง วิชาการ และสภาพแวดล้อมในชุมชน สังคม มาวิเคราะห์ ตัดสินใจในเรื่องที่ต้องการเรียนรู้ แล้วนำไปประยุกต์ใช้

โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน 4 ขั้นตอน ดังนี้

1. ขั้นกำหนดสภาพปัญหา/ความต้องการในการเรียนรู้
2. ขั้นแสวงหาข้อมูลและจัดการเรียนรู้
3. ขั้นปฏิบัติ
4. ขั้นประเมินผลการเรียนรู้และสรุปเป็นองค์ความรู้ใหม่พร้อมเผยแพร่

การเทียบโอนผลการเรียน

สถานศึกษาต้องจัดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนหรือเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ของผู้เรียน ให้เป็นส่วนหนึ่งของผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยสถานศึกษาต้องจัดทำระเบียบหรือแนวปฏิบัติการเทียบโอนให้สอดคล้องกับแนวทางการเทียบโอนที่ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยกำหนดวิธีการเทียบโอน ดังนี้

1. การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรการศึกษาที่จัดการศึกษาเป็นระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
2. การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบประเภทการศึกษาต่อเนื่อง
3. การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรต่างประเทศ
4. การเทียบโอนผลการเรียนจากความรู้และประสบการณ์กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ
5. การเทียบโอนผลการเรียนจากการประเมินความรู้และประสบการณ์

การวัดและประเมินผลการเรียน

การวัดและประเมินผลมี 2 ระดับ คือ

1. การประเมินผลในระดับสถานศึกษา เป็นการดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนเป็นรายวิชาประเมินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต และประเมินคุณคุณธรรม
2. การประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับชาติ สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนเข้ารับการประเมินในภาคเรียนสุดท้ายก่อนสอบปลายภาคของภาคเรียนนั้น ๆ โดยไม่มีผลต่อการได้หรือตกของผู้เรียน

การจบหลักสูตร

ผู้เรียนทั้งระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีเกณฑ์การจบหลักสูตรในแต่ละระดับการศึกษา ดังนี้

1. ผ่านเกณฑ์การประเมินการเรียนรู้รายวิชาในแต่ละระดับการศึกษา ตามโครงสร้างหลักสูตร คือ

1.1 ระดับประถมศึกษา ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต แบ่งเป็นวิชาบังคับ 36 หน่วยกิต และวิชาเลือกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

1.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่น้อยกว่า 56 หน่วยกิต แบ่งเป็นวิชาบังคับ 40 หน่วยกิต และวิชาเลือกไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต

1.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ไม่น้อยกว่า 76 หน่วยกิต แบ่งเป็นวิชาบังคับ 44 หน่วยกิต และวิชาเลือกไม่น้อยกว่า 32 หน่วยกิต

2. ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) ไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง

3. ผ่านการประเมินคุณธรรม ในระดับพอใช้ขึ้นไป

4. เข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับชาติ (สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 2553 : 1-11)

5. เกณฑ์การสอบผ่านการวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน

5.1 นักศึกษาทุกระดับต้องสอบได้คะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของคะแนนเต็มปลายภาคเรียน กล่าวคือ จะต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า 12 คะแนน จากคะแนนเต็ม 40 คะแนน และไม่น้อยกว่า 18 คะแนน จากคะแนนเต็ม 60 คะแนน

5.2 นักศึกษาที่สอบได้คะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนไม่ผ่านตามเกณฑ์ในข้อ 5.1 ต้องเข้ารับการสอบซ่อมจากสถานศึกษา (สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย, 2557: 8)

บทที่ 3

วิธีดำเนินการ

สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ดำเนินการศึกษาค้นคว้าเพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน ของนักศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีวิธีดำเนินการ ดังนี้

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าเพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนครั้งนี้ คือ นักศึกษา ในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ของสถานศึกษาในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่ลงทะเบียนเรียนแต่ละรายวิชา (จำนวนนักศึกษานับจำนวนเดียวกับที่ส่งพิมพ์ข้อสอบในแต่ละรายวิชา) ในการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 1,483,281 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าเพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนครั้งนี้ คือ นักศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ของสถานศึกษาในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่เข้าสอบในแต่ละรายวิชาของการสอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จำนวน 1,132,444 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนในครั้งนี้ เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก ที่สร้างมาจากสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

การสร้างเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ดำเนินการจัดทำต้นฉบับแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 รายวิชาบังคับและรายวิชาเลือกบังคับ ในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยนำข้อสอบจากคลังข้อสอบ ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นข้อสอบปรนัยแบบเลือกตอบ ชนิด 4 ตัวเลือก โดยมีจำนวนข้อและคะแนนเต็ม ดังนี้

ที่	รายวิชา	ระดับการศึกษา					
		ประถม		ม.ต้น		ม.ปลาย	
		จำนวนข้อ	คะแนนเต็ม	จำนวนข้อ	คะแนนเต็ม	จำนวนข้อ	คะแนนเต็ม
1	ทักษะการเรียนรู้	60	60	60	60	60	60
2	ทักษะภาษาไทย	40	40	60	60	60	60
3	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	40	40	-	-	-	-
4	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	-	-	60	60	-	-
5	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	-	-	-	-	60	60
6	คณิตศาสตร์	40	40	60	60	60	60
7	วิทยาศาสตร์	40	40	60	60	60	60
8	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	40	40	-	-	-	-
9	ทักษะการประกอบอาชีพ	60	60	-	-	-	-
10	พัฒนาอาชีพให้มือผู้มีกิน	40	40	-	-	-	-
11	ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	-	-	40	40	-	-
12	ทักษะการพัฒนาอาชีพ	-	-	60	60	-	-
13	พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	-	-	40	40	-	-
14	ช่องทางการขยายอาชีพ	-	-	-	-	40	40
15	ทักษะการขยายอาชีพ	-	-	-	-	60	60
16	พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	-	-	-	-	40	40
17	เศรษฐกิจพอเพียง	40	40	40	40	40	40
18	สุขศึกษา พลศึกษา	40	40	40	40	40	40
19	ศิลปศึกษา	40	40	40	40	40	40
20	สังคมศึกษา	40	40	40	40	40	40
21	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	40	40	40	40	40	40
22	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	40	40	40	40	40	40
23	การเงินเพื่อชีวิต 1-3	40	40	40	40	40	40
24	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 1-3	40	40	40	40	40	40
25	วัสดุศาสตร์ 1-3	40	40	40	40	40	40
26	การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 1-3	40	40	40	40	40	40
27	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	40	40	40	40	40	40
28	ลูกเสือ กศน.	40	40	40	40	40	40

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน และตรวจสอบเฉลยแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน โดยมีผู้เชี่ยวชาญเนื้อหา รายวิชา ครู นักวัดผล และนักวิชาการศึกษา เข้าร่วม ดำเนินการ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ดำเนินการ ดังนี้

1. การเตรียมการ

1.1 กลุ่มพัฒนาระบบการทดสอบดำเนินการส่งมอบต้นฉบับ เครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ ปลายภาคเรียน ให้แก่โรงพิมพ์

1.2 กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มอบกลุ่มพัฒนาระบบการทดสอบ ดำเนินการจัดพิมพ์ เครื่องมือหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และให้โรงพิมพ์ พิมพ์แบบทดสอบตามจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ซึ่งสถานศึกษา ได้แจ้งจำนวนการสั่งพิมพ์แบบทดสอบไปยังกลุ่มพัฒนาระบบการทดสอบ เพื่อนำข้อมูลให้โรงพิมพ์ พิมพ์แบบทดสอบ และบรรจุของแบบทดสอบแยกเป็นรายสนามสอบ รายจังหวัด พร้อมทั้งจัดส่งให้แก่ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด จากนั้นสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด จะจัดส่ง แบบทดสอบให้สถานศึกษาในสังกัดต่อไป

2. การดำเนินการสอบปลายภาคเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ให้สถานศึกษา แจ้งให้นักศึกษาเข้าสอบตามกำหนดการสอบ ระหว่างวันที่ 21 -22 กันยายน 2567 ตามตารางสอบรายวิชา ที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้กำหนด

3. สถานศึกษาดำเนินการรวบรวมกระดาษคำตอบ คัดแยกเป็นรายวิชา ระดับการศึกษา โดยตรวจสอบความถูกต้อง ความสมบูรณ์ ความครบถ้วนของกระดาษคำตอบ ได้แก่ จำนวน กระดาษคำตอบชื่อนักศึกษา รหัสประจำตัวนักศึกษา รหัสรายวิชา รหัสสถานศึกษา และตรวจสอบการ ระบายสีวงกลมด้วยดินสอ 2B ให้ถูกต้องครบทุกรายการ ก่อนที่จะนำนามาตรวจยัง สถาบันส่งเสริมการ เรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

4. สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นผู้ดำเนินการตรวจ กระดาษคำตอบด้วยเครื่องตรวจกระดาษคำตอบ และส่งผลการตรวจเป็นรายวิชา ให้แก่สถานศึกษา เพื่อนำไปประมวลผลการสอบด้วยโปรแกรมทะเบียนนักศึกษา (ITw51) และสำเนาไฟล์ข้อมูลเป็น รายอำเภอ รายจังหวัด ให้กับสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด นำไปจัดเก็บเพื่อการประมวลผล การสอบตามลำดับ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ร่วมกับกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ดำเนินการวิเคราะห์ผลคะแนน โดยใช้โปรแกรม Microsoft-Access และ Microsoft-Excel โดยวิเคราะห์ข้อมูลค่าสถิติพื้นฐาน ดังนี้

1. ค่าเฉลี่ย
2. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
3. ค่าร้อยละ
4. คะแนนสูงสุด
5. คะแนนต่ำสุด
6. ค่าขีดจำกัดล่าง

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายของข้อมูลในรายงานผลการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของสถานศึกษาในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งนี้ เพื่อทำให้เกิดความเข้าใจตรงกันและสะดวกในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล จึงได้กำหนดสัญลักษณ์ อักษรย่อ และความหมายที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

N	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
$\bar{X}$	แทน	คะแนนเฉลี่ย
S.D.	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
Y	แทน	ค่าขีดจำกัดล่าง

การวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลนั้น ได้ประมวลผลการวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป Ms-Access , Ms-Excel โดยนำเสนอในรูปแบบตารางพร้อมคำบรรยาย ดังนี้

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. จำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวนผู้เข้าสอบ ร้อยละผู้เข้าสอบ จำนวนผู้สอบผ่านและร้อยละผู้สอบผ่านทั้ง 3 ระดับการศึกษา หลักสูตรการศึกษานอกระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ตารางที่ 1.1 แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ จำนวนผู้เข้าสอบ ร้อยละผู้เข้าสอบ จำนวนผู้สอบผ่าน และร้อยละผู้สอบผ่านทั้ง 3 ระดับการศึกษา จำแนกเป็นรายจังหวัด ระดับประถมศึกษา

ที่	จังหวัด	จำนวนสิ่งพิมพ์	จำนวนผู้เข้าสอบ	ร้อยละผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน คะแนน $\geq$ 30%(ชุด)	ร้อยละผู้สอบผ่าน
1	กาฬสินธุ์	2,167	1,994	92.02	1,428	71.61
2	ขอนแก่น	12,587	9,679	76.90	5,051	52.19
3	ชัยภูมิ	7,696	6,243	81.12	3,332	53.37
4	นครพนม	3,087	2,667	86.39	2,132	79.94
5	นครราชสีมา	6,378	5,777	90.58	4,944	85.58
6	บึงกาฬ	1,949	1,310	67.21	921	70.31
7	บุรีรัมย์	6,102	3,325	54.49	2,031	61.08
8	มหาสารคาม	812	675	83.13	499	73.93
9	มุกดาหาร	3,296	1,211	36.74	801	66.14
10	ยโสธร	1,269	934	73.60	630	67.45
11	ร้อยเอ็ด	7,352	6,125	83.31	3,650	59.59
12	เลย	6,989	6,359	90.99	3,219	50.62
13	ศรีสะเกษ	4,565	3,562	78.03	2,531	71.06
14	สกลนคร	2,395	1,981	82.71	1,587	80.11
15	สุรินทร์	4,477	2,606	58.21	1,889	72.49
16	หนองคาย	2,888	2,154	74.58	1,028	47.73
17	หนองบัวลำภู	1,567	1,304	83.22	858	65.80
18	อำนาจเจริญ	1,770	1,446	81.69	991	68.53
19	อุดรธานี	12,580	10,944	87.00	7,573	69.20
20	อุบลราชธานี	5,835	4,530	77.63	3,602	79.51
รวม		95,761	74,826	78.14	48,697	65.08

จากตารางที่ 1.1 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า มีการสั่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวน 95,761 ฉบับ มีผู้เข้าสอบจำนวน 74,826 คน คิดเป็นร้อยละ 78.14 และมีผู้สอบผ่าน จำนวน 48,697 คน คิดเป็นร้อยละ 65.08

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบเป็นรายจังหวัด พบว่า จังหวัดที่มีร้อยละผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ จังหวัดกาฬสินธุ์ คิดเป็นร้อยละ 92.02 รองลงมาคือจังหวัดเลย คิดเป็นร้อยละ 90.99 ส่วนจังหวัดที่มีร้อยละผู้เข้าสอบน้อยที่สุดคือ จังหวัดมุกดาหาร คิดเป็นร้อยละ 36.74

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้สอบผ่านเป็นรายจังหวัด พบว่า จังหวัดที่มีร้อยละผู้สอบผ่านมากที่สุด คือ จังหวัดนครราชสีมา คิดเป็นร้อยละ 85.58 รองลงมาคือจังหวัดสกลนคร คิดเป็นร้อยละ 80.11 ส่วนจังหวัดที่มีร้อยละผู้สอบผ่านน้อยที่สุดคือ จังหวัดหนองคาย คิดเป็นร้อยละ 47.73

1.2 จำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวนผู้เข้าสอบ ร้อยละผู้เข้าสอบ จำนวนผู้สอบผ่านและร้อยละผู้สอบผ่านทั้ง 3 ระดับการศึกษา หลักสูตรการศึกษานอกระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ตารางที่ 1.2 แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ จำนวนผู้เข้าสอบ ร้อยละผู้เข้าสอบ จำนวนผู้สอบผ่าน และร้อยละผู้สอบผ่านทั้ง 3 ระดับการศึกษา จำแนกเป็นรายจังหวัด ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ที่	จังหวัด	จำนวนสิ่งพิมพ์	จำนวนผู้เข้าสอบ	ร้อยละผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน คะแนน $\geq$ 30%(ชุด)	ร้อยละผู้สอบผ่าน
1	กาฬสินธุ์	20,647	18,437	89.30	11,901	64.55
2	ขอนแก่น	44,778	33,826	75.54	20,020	59.19
3	ชัยภูมิ	46,390	35,204	75.89	22,911	65.08
4	นครพนม	20,787	15,960	76.78	10,711	67.11
5	นครราชสีมา	49,201	40,568	82.45	28,832	71.07
6	บึงกาฬ	16,442	11,936	72.59	7,549	63.25
7	บุรีรัมย์	43,410	31,047	71.52	19,952	64.26
8	มหาสารคาม	21,480	16,994	79.12	10,173	59.86
9	มุกดาหาร	13,374	8,045	60.15	4,462	55.46
10	ยโสธร	12,970	9,913	76.43	5,942	59.94
11	ร้อยเอ็ด	32,726	27,224	83.19	16,521	60.69
12	เลย	23,200	20,729	89.35	12,907	62.27
13	ศรีสะเกษ	30,071	18,220	60.59	11,673	64.07
14	สกลนคร	25,042	18,423	73.57	12,446	67.56
15	สุรินทร์	40,517	25,937	64.02	19,508	75.21
16	หนองคาย	14,279	8,484	59.42	4,502	53.06
17	หนองบัวลำภู	11,614	9,682	83.36	5,358	55.34
18	อำนาจเจริญ	9,128	7,123	78.03	4,236	59.47
19	อุดรธานี	42,980	38,359	89.25	28,828	75.15
20	อุบลราชธานี	45,406	36,309	79.97	25,741	70.89
รวม		564,442	432,420	76.61	284,173	65.72

จากตารางที่ 1.2 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า มีการส่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวน 564,442 ฉบับ มีผู้เข้าสอบจำนวน 432,420 คน คิดเป็นร้อยละ 76.61 และมีผู้สอบผ่าน จำนวน 284,173 คน คิดเป็นร้อยละ 65.72

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบเป็นรายจังหวัด พบว่า จังหวัดที่มีร้อยละผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ จังหวัดเลย คิดเป็นร้อยละ 89.35 รองลงมาคือจังหวัดกาฬสินธุ์ คิดเป็นร้อยละ 89.30 ส่วนจังหวัดที่มีร้อยละผู้เข้าสอบน้อยที่สุดคือ จังหวัดหนองคาย คิดเป็นร้อยละ 59.42

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้สอบผ่านเป็นรายจังหวัด พบว่า จังหวัดที่มีร้อยละผู้สอบผ่านมากที่สุด คือ จังหวัดสุรินทร์ คิดเป็นร้อยละ 75.21 รองลงมาคือจังหวัดอุดรธานี คิดเป็นร้อยละ 75.15 ส่วนจังหวัดที่มีร้อยละผู้สอบผ่านน้อยที่สุดคือ จังหวัดหนองคาย คิดเป็นร้อยละ 53.06

1.3. จำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวนผู้เข้าสอบ ร้อยละผู้เข้าสอบ จำนวนผู้สอบผ่านและร้อยละผู้สอบผ่านทั้ง 3 ระดับการศึกษา หลักสูตรการศึกษานอกระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ตารางที่ 1.3 แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ จำนวนผู้เข้าสอบ ร้อยละผู้เข้าสอบ จำนวนผู้สอบผ่าน และร้อยละผู้สอบผ่านทั้ง 3 ระดับการศึกษา จำแนกเป็นรายจังหวัด ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ที่	จังหวัด	จำนวนสิ่งพิมพ์	จำนวนผู้เข้าสอบ	ร้อยละผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน คะแนน $\geq$ 30%(ชุด)	ร้อยละผู้สอบผ่าน
1	กาฬสินธุ์	32,707	28,840	88.18	18,515	64.20
2	ขอนแก่น	74,135	57,210	77.17	35,331	61.76
3	ชัยภูมิ	65,020	47,196	72.59	29,777	63.09
4	นครพนม	25,959	18,471	71.15	12,453	67.42
5	นครราชสีมา	85,355	69,317	81.21	49,055	70.77
6	บึงกาฬ	14,258	10,073	70.65	6,961	69.11
7	บุรีรัมย์	63,371	43,498	68.64	29,153	67.02
8	มหาสารคาม	42,063	32,730	77.81	19,690	60.16
9	มุกดาหาร	17,947	10,144	56.52	6,436	63.45
10	ยโสธร	17,771	12,582	70.80	8,190	65.09
11	ร้อยเอ็ด	48,225	38,134	79.08	22,968	60.23
12	เลย	37,093	32,882	88.65	20,904	63.57
13	ศรีสะเกษ	30,546	18,645	61.04	12,213	65.50
14	สกลนคร	31,670	23,778	75.08	16,004	67.31
15	สุรินทร์	61,781	38,377	62.12	29,817	77.69
16	หนองคาย	17,509	13,081	74.71	7,477	57.16
17	หนองบัวลำภู	15,475	11,939	77.15	7,466	62.53
18	อำนาจเจริญ	15,306	11,832	77.30	7,346	62.09
19	อุดรธานี	53,303	46,748	87.70	35,133	75.15
20	อุบลราชธานี	73,584	59,721	81.16	43,274	72.46
รวม		823,078	625,198	75.96	418,163	66.88

จากตารางที่ 1.3 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า มีการส่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวน 823,078 ฉบับ มีผู้เข้าสอบจำนวน 625,198 คน คิดเป็นร้อยละ 75.96 และมีผู้สอบผ่าน จำนวน 418,163 คน คิดเป็นร้อยละ 66.88

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบเป็นรายจังหวัด พบว่า จังหวัดที่มีร้อยละผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ จังหวัดเลย คิดเป็นร้อยละ 88.65 รองลงมาคือจังหวัดกาฬสินธุ์ คิดเป็นร้อยละ 88.18 ส่วนจังหวัดที่มีร้อยละผู้เข้าสอบน้อยที่สุดคือ จังหวัดมุกดาหาร คิดเป็นร้อยละ 56.52

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้สอบผ่านเป็นรายจังหวัด พบว่า จังหวัดที่มีร้อยละผู้สอบผ่านมากที่สุด คือ จังหวัดสุรินทร์ คิดเป็นร้อยละ 77.69 รองลงมาคือจังหวัดอุดรธานี คิดเป็นร้อยละ 75.15 ส่วนจังหวัดที่มีร้อยละผู้สอบผ่านน้อยที่สุดคือ จังหวัดหนองคาย คิดเป็นร้อยละ 57.16

2. จำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวนผู้เข้าสอบ และร้อยละผู้เข้าสอบ

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวนผู้เข้าสอบ และร้อยละของผู้เข้าสอบ

ระดับประถมศึกษา จำแนกตามรายวิชา

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน สิ่งพิมพ์ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละของ ผู้เข้าสอบ
ทร11001	ทักษะการเรียนรู้	26,575	21,004	79.04
พท11001	ภาษาไทย	19,963	16,103	80.66
พต11001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	12,812	10,333	80.65
พค11001	คณิตศาสตร์	19,654	15,661	79.68
พว11001	วิทยาศาสตร์	15,771	12,265	77.77
อช11001	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	23,950	19,225	80.27
อช11002	ทักษะการประกอบอาชีพ	8,314	6,540	78.66
อช11003	พัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน	9,583	7,394	77.16
ทช11001	เศรษฐกิจพอเพียง	25,124	20,243	80.57
ทช11002	สุขศึกษา พลศึกษา	8,418	6,323	75.11
ทช11003	ศิลปศึกษา	14,576	11,527	79.08
สค11001	สังคมศึกษา	11,719	9,115	77.78
สค11002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	8,641	6,944	80.36
สค11003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	8,855	6,933	78.29
สค12021	การเงินเพื่อชีวิต 1	6,336	4,815	75.99
สค12022	การเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ 1	4,679	3,761	80.38
สค12024	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	14,230	11,311	79.49
สค12025	ลูกเสือ กศน.	4,816	3,764	78.16
พว12010	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน1	17,270	13,006	75.31
พว12011	วัสดุศาสตร์ 1	5,187	4,089	78.83
รวม		266,473	210,356	78.94

จากตารางที่ 2 ภาควิชาออกเสียงเหนือ ระดับประถมศึกษา พบว่า มีการสิ่งพิมพ์ข้อสอบจำนวน 266,473 ฉบับ มีผู้เข้าสอบ จำนวน 210,356 คน คิดเป็นร้อยละ 78.94 รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือรายวิชาทักษะการเรียนรู้ จำนวน 26,575 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียงจำนวน 25,124 ฉบับ และรายวิชาช่องทางการเข้าสู่อาชีพ จำนวน 23,950 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาการเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ 1 จำนวน 4,679 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ ระดับประถมศึกษา พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุดคือ รายวิชาภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 80.66 รองลงมา คือ รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 80.65 รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 80.57 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือรายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 75.11

**ตารางที่ 3 แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวนผู้เข้าสอบ และร้อยละของผู้เข้าสอบ
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามรายวิชา**

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน สิ่งพิมพ์ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละของ ผู้เข้าสอบ
ทร21001	ทักษะการเรียนรู้	92,668	73,169	78.96
พท21001	ภาษาไทย	129,807	101,128	77.91
พต21001	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	63,657	49,262	77.39
พค21001	คณิตศาสตร์	63,815	48,377	75.81
พว21001	วิทยาศาสตร์	56,889	44,422	78.09
อช21001	ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	78,924	61,874	78.40
อช21002	ทักษะการพัฒนาอาชีพ	40,980	31,699	77.35
อช21003	พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	69,918	52,321	74.83
ทช21001	เศรษฐกิจพอเพียง	83,129	66,001	79.40
ทช21002	สุขศึกษา พลศึกษา	47,582	36,605	76.93
ทช21003	ศิลปศึกษา	73,946	56,116	75.89
สค21001	สังคมศึกษา	90,882	69,525	76.50
สค21002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	53,758	42,648	79.33
สค21003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	55,518	42,658	76.84
สค22016	การเงินเพื่อชีวิต 2	36,024	28,288	78.53
สค22019	การเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ 2	20,607	16,483	79.99
สค22020	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	66,077	51,056	77.27
สค22021	ลูกเสือ กศน.	28,672	22,152	77.26
พว22002	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน2	74,345	56,826	76.44
พว22003	วัสดุศาสตร์ 2	25,212	19,233	76.29
รวม		966,278	969,843	100.00

จากตารางที่ 3 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พบว่า มีการสิ่งพิมพ์ข้อสอบจำนวน 966,278 ฉบับ มีผู้เข้าสอบ จำนวน 969,843 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือรายวิชาภาษาไทย จำนวน 129,807 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาทักษะการเรียนรู้

จำนวน 92,668 ฉบับ และรายวิชาสังคมศึกษา จำนวน 90,882 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาการเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 2 จำนวน 20,607 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุดคือ รายวิชาการเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 2 คิดเป็นร้อยละ 79.99 รองลงมา คือ รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 79.40 รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง คิดเป็นร้อยละ 79.33 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือรายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง คิดเป็นร้อยละ 74.83

**ตารางที่ 4 แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวนผู้เข้าสอบ และร้อยละของผู้เข้าสอบ
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามรายวิชา**

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน สิ่งพิมพ์ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละของ ผู้เข้าสอบ
ทร31001	ทักษะการเรียนรู้	116,996	93,591	80.00
พท31001	ภาษาไทย	142,428	114,842	80.63
พต31001	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	52,893	40,508	76.58
พค31001	คณิตศาสตร์	145,210	112,676	77.60
พว31001	วิทยาศาสตร์	88,570	72,430	81.78
อช31001	ช่องทางการขยายอาชีพ	123,900	97,248	78.49
อช31002	ทักษะการขยายอาชีพ	107,666	83,418	77.48
อช31003	พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	68,031	53,171	78.16
ทช31001	เศรษฐกิจพอเพียง	113,768	89,213	78.42
ทช31002	สุขศึกษา พลศึกษา	114,817	87,453	76.17
ทช31003	ศิลปศึกษา	90,782	69,702	76.78
สค31001	สังคมศึกษา	141,996	109,686	77.25
สค31002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	61,708	46,801	75.84
สค31003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	48,333	37,028	76.61
สค32029	การเงินเพื่อชีวิต 3	39,497	30,548	77.34
สค32032	การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 3	35,185	28,000	79.58
สค32034	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	76,988	60,837	79.02
สค32035	ลูกเสือ กศน.	59,647	48,362	81.08
พว32023	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน3	106,657	83,349	78.15
พว32024	วัสดุศาสตร์ 3	36,674	26,356	71.87
รวม		1,771,746	1385,219	78.18

จากตารางที่ 4 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พบว่า มีการส่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวน 1,771,746 ฉบับ มีผู้เข้าสอบ จำนวน 1,385,219 คน คิดเป็นร้อยละ 78.18 รายวิชาที่มีจำนวนส่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือรายวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 145,210 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาภาษาไทย จำนวน 142,428 ฉบับ และรายวิชาสังคมศึกษา จำนวน 141,996 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนส่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาการเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ 3 จำนวน 35,185 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุดคือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 81.78 รองลงมา คือ รายวิชาลูกเสือ กศน. คิดเป็นร้อยละ 81.08 รายวิชาภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 80.63 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือรายวิชาวิทยาศาสตร์ 3 คิดเป็นร้อยละ 71.87

3. จำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้สอบผ่าน และร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้สอบผ่าน และร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม ระดับประถมศึกษา จำแนกตามรายวิชา

รหัสวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม
ทร11001	ทักษะการเรียนรู้	60	21,004	16,234	77.29
พท11001	ภาษาไทย	40	16,101	13,413	83.31
พต11001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	40	10,325	7,334	71.03
พค11001	คณิตศาสตร์	40	15,659	11,587	74.00
พว11001	วิทยาศาสตร์	40	12,263	9,849	80.31
อช11001	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	40	19,223	15,579	81.04
อช11002	ทักษะการประกอบอาชีพ	60	6,539	4,913	75.13
อช11003	พัฒนาอาชีพให้มียุ่มีกิน	40	7,391	5,409	73.18
ทช11001	เศรษฐกิจพอเพียง	40	20,238	16,073	79.42
ทช11002	สุขศึกษา พลศึกษา	40	6,320	4,931	78.02
ทช11003	ศิลปศึกษา	40	11,526	8,183	71.00
สค11001	สังคมศึกษา	40	9,115	6,989	76.68
สค11002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	40	6,942	5,918	85.25
สค11003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	40	6,933	5,394	77.80
สค12021	การเงินเพื่อชีวิต 1	40	4,815	3,844	79.83
สค12022	การเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ 1	40	3,760	3,077	81.84

รหัสวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม
สค12024	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	40	11,309	8,025	70.96
สค12025	ลูกเสือ กศน.	40	3,762	2,784	74.00
พว12010	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 1	40	13,006	10,115	77.77
พว12011	วัสดุศาสตร์ 1	40	4,088	3,025	74.00

จากตารางที่ 5 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระดับประถมศึกษา พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านมากที่สุด คือรายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง คิดเป็นร้อยละ 85.25 รองลงมา คือ รายวิชาภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 83.31 และรายวิชาการเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 1 คิดเป็นร้อยละ 81.84 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือ รายวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย คิดเป็นร้อยละ 70.96

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้เข้าสอบ และร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็มระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามรายวิชา

รหัสวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม
ทร21001	ทักษะการเรียนรู้	60	73,161	54,749	74.83
พท21001	ภาษาไทย	60	101,123	78,087	77.22
พต21001	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	60	49,233	25,837	52.48
พค21001	คณิตศาสตร์	60	48,371	30,489	63.03
พว21001	วิทยาศาสตร์	60	44,416	33,079	74.48
อช21001	ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	40	61,865	47,965	77.53
อช21002	ทักษะการพัฒนาอาชีพ	60	31,696	23,491	74.11
อช21003	พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	40	52,311	37,773	72.21
ทช21001	เศรษฐกิจพอเพียง	40	65,981	51,010	77.31
ทช21002	สุขศึกษา พลศึกษา	40	36,599	28,843	78.81
ทช21003	ศิลปศึกษา	40	56,111	40,739	72.60
สค21001	สังคมศึกษา	40	69,513	49,573	71.31
สค21002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	40	42,643	33,124	77.68
สค21003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	40	42,649	31,108	72.94
สค22016	การเงินเพื่อชีวิต 2	40	28,285	20,233	71.53

รหัสวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม
สค22019	การเรียนรู้สู่ผู้ภัยธรรมชาติ 2	40	16,481	13,089	79.42
สค22020	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	40	51,051	35,915	70.35
สค22021	ลูกเสือ กศน.	40	22,149	16,757	75.66
พว22002	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2	40	56,823	43,098	75.85
พว22003	วัสดุศาสตร์ 2	40	19,231	14,791	76.91

จากตารางที่ 6 ภาควิชาออกเสียงเหนือ มัธยมศึกษาตอนต้น พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านมากที่สุด คือรายวิชาการเรียนรู้สู่ผู้ภัยธรรมชาติ 2 คิดเป็นร้อยละ 79.42 รองลงมา คือ รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 78.81 และรายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง คิดเป็นร้อยละ 77.68 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือ รายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน คิดเป็นร้อยละ 52.48

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้เข้าสอบ และร้อยละของผู้สอบผ่าน 30 % ของคะแนนเต็ม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามรายวิชา

รหัสวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม
ทร31001	ทักษะการเรียนรู้	60	93,585	76,399	81.64
พท31001	ภาษาไทย	60	114,835	85,889	74.79
พต31001	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	60	40,499	20,872	51.54
พค31001	คณิตศาสตร์	60	112,669	70,993	63.01
พว31001	วิทยาศาสตร์	60	72,429	59,279	81.84
อช31001	ช่องทางการขยายอาชีพ	40	97,242	78,645	80.88
อช31002	ทักษะการขยายอาชีพ	60	83,412	63,866	76.57
อช31003	พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	40	53,167	39,355	74.02
ทช31001	เศรษฐกิจพอเพียง	40	89,205	69,734	78.17
ทช31002	สุขศึกษา พลศึกษา	40	87,445	71,164	81.38
ทช31003	ศิลปศึกษา	40	69,693	54,325	77.95
สค31001	สังคมศึกษา	40	109,676	82,331	75.07
สค31002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	40	46,795	36,560	78.13
สค31003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	40	37,027	28,943	78.17
สค32029	การเงินเพื่อชีวิต 3	40	30,547	22,821	74.71

รหัสวิชา	รายวิชา	คะแนน เต็ม	จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวน ผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม
สค32032	การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 3	40	27,997	22,636	80.85
สค32034	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	40	60,829	44,146	72.57
สค32035	ลูกเสือ กศน.	40	48,356	38,356	79.32
พว32023	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 3	40	83,340	65,684	78.81
พว32024	วัสดุศาสตร์ 3	40	26,355	20,617	78.23

จากตารางที่ 7 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านมากที่สุด คือรายวิชาวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 81.84 รองลงมา คือ รายวิชาทักษะการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 81.64 และรายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 81.38 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือ รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม คิดเป็นร้อยละ 51.54

4. ค่าสถิติผลการสอบระดับภาค

4.1 คะแนนเฉลี่ยระดับประถมศึกษา

ตารางที่ 8 แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนสูงสุดของจำนวนผู้เข้าสอบ ระดับประถมศึกษา จำแนกตามรายวิชา

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ผู้เข้า สอบ	คะแนน เต็ม	คะแนน		คะแนน เฉลี่ย ($\bar{X}$)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)
				ต่ำสุด	สูงสุด		
ทร11001	ทักษะการเรียนรู้	21,004	60	1	55	30.14	12.38
พท11001	ภาษาไทย	16,101	40	1	40	22.81	9.00
พต11001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	10,325	40	1	40	21.02	10.71
พค11001	คณิตศาสตร์	15,659	40	1	40	19.81	9.45
พว11001	วิทยาศาสตร์	12,263	40	2	39	20.40	8.40
อช11001	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	12,223	40	1	39	22.70	9.20
อช11002	ทักษะการประกอบอาชีพ	6,539	60	1	57	30.44	13.52
อช11003	พัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน	7,391	40	1	34	16.29	6.10
ทข11001	เศรษฐกิจพอเพียง	20,238	40	2	40	24.42	10.66
ทข11002	สุขศึกษา พลศึกษา	6,320	40	1	40	23.44	10.63
ทข11003	ศิลปศึกษา	11,526	40	1	37	18.32	8.23
สค11001	สังคมศึกษา	9,115	40	1	39	20.90	9.12
สค11002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	6,942	40	1	39	23.69	8.75

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ผู้เข้า สอบ	คะแนน เต็ม	คะแนน		คะแนน เฉลี่ย ($\bar{X}$)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)
				ต่ำสุด	สูงสุด		
สก11003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	6,933	40	2	37	19.86	8.16
สก12021	การเงินเพื่อชีวิต 1	4,815	40	2	39	21.69	9.17
สก12022	การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 1	3,760	40	3	36	20.34	7.69
สก12024	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	11,309	40	1	37	17.85	8.04
สก12025	ลูกเสือ กศน.	3,762	40	1	38	19.52	8.70
พว12010	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 1	13,006	40	2	38	18.60	7.62
พว12011	วัสดุศาสตร์ 1	4,088	40	3	38	19.92	8.94

จากตารางที่ 8 เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยของผู้เข้าสอบระดับประถมศึกษา ในภาพรวมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ทั้ง 20 รายวิชา พบว่า รายวิชาที่ผู้เข้าสอบได้มากกว่าร้อยละ 50 ที่ผู้เข้าสอบได้คะแนนเต็ม 60 คะแนน คือ รายวิชาทักษะการประกอบอาชีพ มีคะแนนเฉลี่ย 30.44 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 13.52 ส่วนรายวิชาที่มีผู้เข้าสอบได้คะแนนเฉลี่ยน้อยกว่า ร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม 60 คะแนน คือรายวิชาทักษะการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ย 30.14 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 12.38 ตามลำดับ

รายวิชาที่ผู้เข้าสอบได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม 40 คะแนนจำนวน 10 รายวิชาเรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย มีดังนี้

1. รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง มีคะแนนเฉลี่ย 24.42 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 10.66
2. รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง มีคะแนนเฉลี่ย 23.69 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 8.75
3. รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา มีคะแนนเฉลี่ย 23.44 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 10.63
4. รายวิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ย 22.81 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 9.00
5. รายวิชาช่องทางการเข้าสู่อาชีพ มีคะแนนเฉลี่ย 22.70 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 9.20
6. รายวิชาการเงินเพื่อชีวิต 1 มีคะแนนเฉลี่ย 21.69 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 9.17
7. รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ย 21.02 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 10.71
8. รายวิชาสังคมศึกษา มีคะแนนเฉลี่ย 20.90 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 9.12
9. รายวิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 20.40 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 8.40
10. รายวิชาการเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 1 มีคะแนนเฉลี่ย 20.34 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 7.69

รายวิชาที่ผู้เข้าสอบได้คะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม 40 คะแนนจำนวน 7 รายวิชา เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย มีดังนี้

- | | |
|---|--|
| 1. รายวิชาวิทยาศาสตร์ 1 | มีคะแนนเฉลี่ย 19.92 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 8.94 |
| 2. รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม | มีคะแนนเฉลี่ย 19.86 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 8.16 |
| 3. รายวิชาคณิตศาสตร์ | มีคะแนนเฉลี่ย 19.81 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 9.45 |
| 4. รายวิชาลูกเสือ กศน. | มีคะแนนเฉลี่ย 19.52 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 8.70 |
| 5. รายวิชาการใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 1 | มีคะแนนเฉลี่ย 18.60 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 7.62 |
| 6. รายวิชาศิลปศึกษา | มีคะแนนเฉลี่ย 18.32 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 8.23 |
| 7. รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน | มีคะแนนเฉลี่ย 16.29 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 6.10 |

4.2 คะแนนเฉลี่ยระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ตารางที่ 9 แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนสูงสุดของจำนวนผู้เข้าสอบ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามรายวิชา

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ผู้เข้า สอบ	คะแนน เต็ม	คะแนน		คะแนน เฉลี่ย ($\bar{X}$)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)
				ต่ำสุด	สูงสุด		
ทร21001	ทักษะการเรียนรู้	73,161	60	2	57	27.71	11.40
พท21001	ภาษาไทย	101,123	60	1	56	28.54	11.31
พต21001	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	49,233	60	1	60	22.15	11.43
พค21001	คณิตศาสตร์	48,371	60	1	60	23.06	10.31
พว21001	วิทยาศาสตร์	44,416	60	2	57	27.01	11.22
อช21001	ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	61,865	40	1	38	19.55	8.06
อช21002	ทักษะการพัฒนาอาชีพ	31,696	60	3	57	28.10	12.03
อช21003	พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	52,311	40	1	37	17.29	7.20
ทช21001	เศรษฐกิจพอเพียง	65,981	40	1	40	22.24	10.40
ทช21002	สุขศึกษา พลศึกษา	36,599	40	2	40	22.37	9.84
ทช21003	ศิลปศึกษา	56,111	40	1	39	18.10	8.11
สค21001	สังคมศึกษา	69,513	40	1	39	18.08	8.33
สค21002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	42,643	40	1	40	20.79	9.27
สค21003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	42,649	40	1	38	18.28	7.81
สค22016	การเงินเพื่อชีวิต 2	28,285	40	1	37	17.05	7.34
สค22019	การเรียนรู้สู่วิถีธรรมชาติ 2	16,481	40	1	39	19.07	7.31

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ผู้เข้า สอบ	คะแนน เต็ม	คะแนน		คะแนน เฉลี่ย ($\bar{X}$)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)
				ต่ำสุด	สูงสุด		
สค22020	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	51,051	40	1	39	16.44	7.07
สค22021	ลูกเสือ กศน	22,149	40	1	39	19.26	8.25
พว22002	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน2	56,823	40	1	39	18.03	7.61
พว22003	วัสดุศาสตร์ 2	19,231	40	1	40	18.97	7.98

จากตารางที่ 9 เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยของผู้เข้าสอบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในภาพรวมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ทั้ง 20 รายวิชา พบว่ารายวิชาที่ผู้เข้าสอบได้มากกว่าร้อยละ 50 ที่ผู้เข้าสอบได้คะแนนเต็ม 60 คะแนน คือ รายวิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ย 28.54 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 11.31 ส่วนรายวิชาที่มีผู้เข้าสอบได้คะแนนเฉลี่ยน้อยกว่า ร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม 60 คะแนน คือรายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน มีคะแนนเฉลี่ย 22.15 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 11.43 ตามลำดับ รายวิชาที่ผู้เข้าสอบได้คะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม 60 คะแนน จำนวน 5 รายวิชา เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย มีดังนี้

1. รายวิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ย 28.54 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 11.31
2. รายวิชาทักษะการพัฒนาอาชีพ มีคะแนนเฉลี่ย 28.10 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 12.03
3. รายวิชาทักษะการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ย 27.71 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 11.40
4. รายวิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 27.01 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 11.22
5. รายวิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 23.06 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 10.31

รายวิชาที่ผู้เข้าสอบได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า ร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม 40 คะแนน จำนวน 2 รายวิชา เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย มีดังนี้

1. รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา มีคะแนนเฉลี่ย 22.37 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 9.84
2. รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง มีคะแนนเฉลี่ย 22.24 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 10.40

รายวิชาที่ผู้เข้าสอบได้คะแนนเฉลี่ยน้อยกว่า ร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม 40 คะแนน จำนวน 10 รายวิชา เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย

1. รายวิชาช่องทางการพัฒนาอาชีพ มีคะแนนเฉลี่ย 19.55 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 8.06
2. รายวิชาลูกเสือ กศน. มีคะแนนเฉลี่ย 19.26 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 8.25
3. รายวิชาการเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 2 มีคะแนนเฉลี่ย 19.07 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 7.31
4. รายวิชาวัสดุศาสตร์ 2 มีคะแนนเฉลี่ย 18.97 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 7.98

5. รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม มีคะแนนเฉลี่ย 18.28 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 7.81
6. รายวิชาศิลปศึกษา มีคะแนนเฉลี่ย 18.10 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 8.11
7. รายวิชาสังคมศึกษา มีคะแนนเฉลี่ย 18.08 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 8.3
8. รายวิชาการใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2 มีคะแนนเฉลี่ย 18.03 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 7.61
9. รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง มีคะแนนเฉลี่ย 17.29 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 7.20
10. รายวิชาการเงินเพื่อชีวิต 2 มีคะแนนเฉลี่ย 17.05 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 7.34

4.3 คะแนนเฉลี่ยระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ตารางที่ 10 แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนสูงสุดของจำนวนผู้เข้าสอบ
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามรายวิชา

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ผู้เข้า สอบ	คะแนน เต็ม	คะแนน		คะแนน เฉลี่ย ($\bar{X}$)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)
				ต่ำสุด	สูงสุด		
ทร31001	ทักษะการเรียนรู้	93,585	60	2	59	31.49	11.95
พท31001	ภาษาไทย	114,835	60	1	49	23.33	7.46
พต31001	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	40,499	60	3	58	22.07	11.03
พค31001	คณิตศาสตร์	112,669	60	1	59	23.03	10.22
พว31001	วิทยาศาสตร์	72,429	60	1	59	31.94	12.14
อช31001	ช่องทางการขยายอาชีพ	97,242	40	1	38	19.97	7.54
อช31002	ทักษะการขยายอาชีพ	83,412	60	1	60	30.06	12.48
อช31003	พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	53,167	40	1	37	17.80	7.40
ทช31001	เศรษฐกิจพอเพียง	89,205	40	1	40	21.26	9.22
ทช31002	สุขศึกษา พลศึกษา	87,445	40	1	40	22.96	9.66
ทช31003	ศิลปศึกษา	69,693	40	1	38	19.11	7.90
สค31001	สังคมศึกษา	109,676	40	1	40	18.60	8.36
สค31002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	46,795	40	1	39	20.03	8.37
สค31003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	37,027	40	1	39	19.03	7.79
สค32029	การเงินเพื่อชีวิต 3	30,547	40	2	38	17.38	7.03
สค32032	การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 3	27,997	40	1	36	19.10	7.07
สค32034	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	60,829	40	2	38	17.50	7.70
สค32035	ลูกเสือ กศน.	48,356	40	2	39	21.48	8.95
พว32023	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 3	83,340	40	1	38	18.36	6.90

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ผู้เข้า สอบ	คะแนน เต็ม	คะแนน		คะแนน เฉลี่ย ($\bar{X}$)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)
				ต่ำสุด	สูงสุด		
พว32024	วิทยาศาสตร์ 3	26,355	40	1	39	18.97	7.70

จากตารางที่ 10 เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยของผู้เข้าสอบระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในภาพรวมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ทั้ง 20 รายวิชา พบว่ารายวิชาที่ผู้เข้าสอบได้มากกว่าร้อยละ 50 ที่ผู้เข้าสอบได้คะแนนเต็ม 60 คะแนน คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 31.94 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 12.14

ส่วนรายวิชาที่มีผู้เข้าสอบได้คะแนนเฉลี่ยน้อยกว่า ร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม 60 คะแนน คือภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ย 23.33 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 7.46 ตามลำดับ

รายวิชาที่ผู้เข้าสอบได้คะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม 60 คะแนน จำนวน 2 รายวิชา เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย มีดังนี้

1. รายวิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ย 23.33 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 7.46
2. รายวิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 23.03 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 10.22

รายวิชาที่ผู้เข้าสอบได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม 40 คะแนน จำนวน 4 รายวิชา เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย มีดังนี้

1. รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา มีคะแนนเฉลี่ย 22.96 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 9.66
2. รายวิชาลูกเสือ กศน. มีคะแนนเฉลี่ย 21.48 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 8.95
3. รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง มีคะแนนเฉลี่ย 21.26 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 9.22
4. รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง มีคะแนนเฉลี่ย 20.03 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 8.37

รายวิชาที่ผู้เข้าสอบได้คะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม 40 คะแนน จำนวน 8 รายวิชา เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย มีดังนี้

1. รายวิชาช่องทางการขยายอาชีพ มีคะแนนเฉลี่ย 19.97 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 7.54
2. รายวิชาศิลปศึกษา มีคะแนนเฉลี่ย 19.11 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 7.90
3. รายวิชาการเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 3 มีคะแนนเฉลี่ย 19.10 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 7.07
4. รายวิชาวิทยาศาสตร์ 3 มีคะแนนเฉลี่ย 18.97 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 7.70
5. รายวิชาสังคมศึกษา มีคะแนนเฉลี่ย 18.60 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 8.36

6. รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง มีคะแนนเฉลี่ย 17.80 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 7.40
7. รายวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย มีคะแนนเฉลี่ย 17.50 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 7.70
8. รายวิชาการเงินเพื่อชีวิต 3 มีคะแนนเฉลี่ย 17.50 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 7.70

5.สรุปผลการจัดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัด

5.1 จำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบและจำนวนผู้เข้าสอบ ระดับจังหวัด

5.1.1 จังหวัดกาฬสินธุ์

ตารางที่ 11 แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวนและร้อยละของผู้เข้าสอบ จำแนกตามระดับการศึกษา และรายวิชาจังหวัดกาฬสินธุ์

รายวิชา	ระดับประถมศึกษา			ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ
ทักษะการเรียนรู้	172	171	99.42	158	149	94.30	318	294	92.45
ภาษาไทย	465	414	89.03	5,547	4,924	88.77	7,235	6,354	87.82
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	67	57	85.07	1,780	1,601	89.94	301	268	89.04
คณิตศาสตร์	614	563	91.69	4,160	3,707	89.11	8,371	7,372	88.07
วิทยาศาสตร์	25	22	88.00	104	101	97.12	179	160	89.39
ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	173	171	98.84	127	113	88.98	339	314	92.63
ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	62	53	85.48	196	188	95.92	1,306	1,142	87.44
ช่องทางการขยายอาชีพ	29	26	89.66	110	106	96.36	231	203	87.88
ทักษะการประกอบอาชีพ	176	167	94.89	4,769	4,197	88.01	234	213	91.03
ทักษะการพัฒนาอาชีพ	64	54	84.38	122	101	82.79	1,903	1,669	87.70
ทักษะการขยายอาชีพ	17	14	82.35	121	109	90.08	288	267	92.71
พัฒนาอาชีพให้มียุี่มีกิน	67	58	86.57	1,281	1,162	90.71	8,691	7,610	87.56
พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	172	171	99.42	158	149	94.30	318	294	92.45
พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	465	414	89.03	5,547	4,924	88.77	7,235	6,354	87.82
เศรษฐกิจพอเพียง	67	57	85.07	1,780	1,601	89.94	301	268	89.04
สุขศึกษา พลศึกษา	614	563	91.69	4,160	3,707	89.11	8,371	7,372	88.07
ศิลปศึกษา	25	22	88.00	104	101	97.12	179	160	89.39
สังคมศึกษา	173	171	98.84	127	113	88.98	339	314	92.63
ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	7	7	100	130	127	97.69	202	183	90.59
การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	17	16	94.12	132	128	96.97	202	192	95.05
การเงินเพื่อชีวิต 1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
การเงินเพื่อชีวิต 2	-	-	-	19	18	94.74	-	-	-
การเงินเพื่อชีวิต 3	-	-	-	-	-	-	103	92	89.32
การเรียนรู้สู่สู่เกียรติยศชาติ 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
การเรียนรู้สู่สู่เกียรติยศชาติ 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
การเรียนรู้สู่สู่เกียรติยศชาติ 3	-	-	-	-	-	-	4	4	100
ประวัติศาสตร์ชาติไทย	146	144	98.63	1,096	996	90.88	1,655	1,484	89.67
ลูกเสือ กศน	-	-	-	19	18	94.74	2	2	100
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน1	10	10	100	-	-	-	-	-	-
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน2	-	-	-	99	93	93.94	-	-	-

รายวิชา	ระดับประถมศึกษา			ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 3	-	-	-	-	-	-	701	630	89.87
วัสดุศาสตร์ 1	55	47	85.45	-	-	-	-	-	-
วัสดุศาสตร์ 2	-	-	-	288	248	86.11	-	-	-
วัสดุศาสตร์ 3	-	-	-	-	-	-	442	384	86.88

จากตารางที่ 11 เมื่อพิจารณาจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบและร้อยละของผู้เข้าสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ของจังหวัดกาฬสินธุ์ แยกเป็นระดับการศึกษา ดังนี้

ระดับประถมศึกษา รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 614 ฉบับ และรายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา จำนวน 614 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาภาษาไทย จำนวน 465 ฉบับ และรายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง จำนวน 465 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาการเงินเพื่อชีวิต 1 จำนวน 1 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือ รายวิชาช่องทางการเข้าสู่อาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100 และรายวิชาการใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 1 คิดเป็นร้อยละ 100 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาทักษะการขยายอาชีพ มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 82.35

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาภาษาไทย จำนวน 5,547 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาทักษะการประกอบอาชีพ จำนวน 4,769 ฉบับ และรายวิชารายวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 4,160 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาลูกเสือ กศน. จำนวน 19 ฉบับ และรายวิชาการเงินเพื่อชีวิต 2 จำนวน 19 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง คิดเป็นร้อยละ 97.69 รองลงมาคือ รายวิชาวิทยาศาสตร์คิดเป็นร้อยละ 97.12 และรายวิชาศิลปศึกษา คิดเป็นร้อยละ 97.12 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาทักษะการพัฒนาอาชีพ มีผู้เข้าสอบ คิดเป็นร้อยละ 82.79 ส่วนรายวิชาที่ไม่มีจำนวนผู้เข้าสอบคือ รายวิชาการเรียนรู้สู่เกียรติยศชาติ 1 และการเรียนรู้สู่เกียรติยศชาติ 2

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน จำนวน 8,691 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา จำนวน 8,691 ฉบับ และรายวิชาภาษาไทย จำนวน 7,235 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาลูกเสือ กศน. จำนวน 2 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม คิดเป็นร้อยละ 95.05 รองลงมาคือ รายวิชาทักษะการขยายอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 92.71 และรายวิชาช่องทางการเข้าสู่อาชีพ คิดเป็นร้อยละ 92.63 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาวัสดุศาสตร์ 3 มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 86.88

**ตารางที่ 12 แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวนและร้อยละของผู้เข้าสอบ จำแนกตามระดับ
การศึกษา และรายวิชาจังหวัดขอนแก่น**

รายวิชา	ระดับประถมศึกษา			ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ
ทักษะการเรียนรู้	1,547	1,154	74.60	3,614	2,955	81.77	4,738	3,803	80.27
ภาษาไทย	930	737	79.25	5,026	3,565	70.93	4,390	3,580	81.55
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	745	605	81.21	4,320	2,961	68.54	2,245	1,822	81.16
คณิตศาสตร์	839	623	74.26	1,421	1,172	82.48	6,563	5,016	76.43
วิทยาศาสตร์	756	541	71.56	2,198	1,824	82.98	3,561	2,901	81.47
ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	1,119	880	78.64	-	-	-	-	-	-
ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	2,091	1,523	72.84	-	-	-
ช่องทางการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	7,302	5,382	73.71
ทักษะการประกอบอาชีพ	393	306	77.86	-	-	-	-	-	-
ทักษะการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	1,270	1,046	82.36	-	-	-
ทักษะการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	2,968	2,354	79.31
พัฒนาอาชีพให้มียูมิกิน	394	298	75.63	-	-	-	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	-	-	-	3,027	2,447	80.84	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	-	-	-	-	-	-	4,136	3,254	78.68
เศรษฐกิจพอเพียง	1,724	1,366	79.23	1,683	1,324	78.67	5,296	4,138	78.13
สุขศึกษา พลศึกษา	475	375	78.95	4,016	2,598	64.69	6,594	5,024	76.19
ศิลปศึกษา	1,077	867	80.50	3,149	2,534	80.47	2,495	1,962	78.64
สังคมศึกษา	477	372	77.99	4,016	2,598	64.69	6,594	5,024	76.19
ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	369	289	78.32	2,295	1,872	81.57	2,269	1,774	78.18
การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	339	259	76.40	2,439	1,941	79.58	3,377	2,573	76.19
การเงินเพื่อชีวิต 1	241	187	77.59	-	-	-	-	-	-
การเงินเพื่อชีวิต 2	-	-	-	1,082	890	82.26	-	-	-
การเงินเพื่อชีวิต 3	-	-	-	-	-	-	820	596	72.68
การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประวัติศาสตร์ชาติไทย	556	403	72.48	2,870	1,823	63.52	4,617	3,629	78.60
ลูกเสือ กศน	242	185	76.45	943	744	78.90	1,795	1,355	75.49
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน1	336	212	63.10	-	-	-	-	-	-
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน2	-	-	-	1,889	1,466	77.61	-	-	-
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน3	-	-	-	-	-	-	4,645	3,294	70.91
วัสดุศาสตร์ 1	5	2	40.00	-	-	-	-	-	-
วัสดุศาสตร์ 2	-	-	-	10	9	90.00	-	-	-
วัสดุศาสตร์ 3	-	-	-	-	-	-	820	596	72.68

จากตารางที่ 12 เมื่อพิจารณาจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบและร้อยละของผู้เข้าสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ของจังหวัดขอนแก่น แยกเป็นระดับการศึกษา ดังนี้

ระดับประถมศึกษา รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียงจำนวน 1,724 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาทักษะการเรียนรู้ เข้าสู่อาชีพจำนวน 1,547 ฉบับ และรายวิชาช่องทางการเข้าสู่อาชีพ จำนวน 1,119 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ 1 จำนวน 5 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 81.21 รองลงมาคือ รายวิชาศิลปศึกษา คิดเป็นร้อยละ 80.50 และตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ 1 มีผู้เข้าสอบ คิดเป็นร้อยละ 40.00

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาภาษาไทย จำนวน 5,026 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน จำนวน 4,320 ฉบับ และรายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา จำนวน 4,016 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ 2 จำนวน 10 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ 2 คิดเป็นร้อยละ 90.00 รองลงมาคือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 82.98 และรายวิชาคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 82.48 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา และสังคมศึกษา มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 64.69 ส่วนรายวิชาที่ไม่มีจำนวนผู้เข้าสอบคือ รายวิชาการเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 2

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาช่องทางการขยายอาชีพ จำนวน 7,302 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา จำนวน 6,594 ฉบับ และรายวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 6,563 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาการเงินเพื่อชีวิต 3 จำนวน 820 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 81.55 รองลงมาคือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 81.47 และรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 81.16 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาการใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 3 มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 70.91

ตารางที่ 13 แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวนและร้อยละของผู้เข้าสอบ จำแนกตามระดับการศึกษา และรายวิชาจังหวัดชัยภูมิ

รายวิชา	ระดับประถมศึกษา			ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ
ทักษะการเรียนรู้	677	548	80.95	2,306	1,778	77.10	3,281	2,409	73.42
ภาษาไทย	680	537	78.97	2,503	1,677	67.00	3,138	2,402	76.55
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	438	342	78.08	4,382	3,498	79.83	6,022	4,364	72.47
คณิตศาสตร์	225	191	84.89	5,041	4,088	81.10	3,259	2,505	76.86
วิทยาศาสตร์	811	682	84.09	2,677	2,080	77.70	3,337	2,534	75.94
ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	354	282	79.66	-	-	-	-	-	-
ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	1,628	1,140	70.02	-	-	-
ช่องทางการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	3,122	2,209	70.76
ทักษะการประกอบอาชีพ	357	281	78.71	-	-	-	-	-	-
ทักษะการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	1,917	1,217	63.48	-	-	-
ทักษะการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	2,993	2,170	72.50
พัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน	417	335	80.34	-	-	-	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	-	-	-	2,350	1,498	63.74	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	-	-	-	-	-	-	3,650	2,591	70.99
เศรษฐกิจพอเพียง	654	538	82.26	1,744	1,346	77.18	3,253	2,297	70.61
สุขศึกษา พลศึกษา	396	326	82.32	1,867	1,486	79.59	3,186	2,374	74.51
ศิลปศึกษา	447	350	78.30	2,252	1,662	73.80	6,549	4,887	74.62
สังคมศึกษา	235	197	83.83	4,897	3,962	80.91	3,254	2,411	74.09
ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	374	288	77.01	2,283	1,734	75.95	5,880	4,275	72.70
การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	385	302	78.44	2,515	1,894	75.31	3,031	2,117	69.84
การเงินเพื่อชีวิต 1	34	26	76.47	-	-	-	-	-	-
การเงินเพื่อชีวิต 2	-	-	-	2,057	1,611	78.32	-	-	-
การเงินเพื่อชีวิต 3	-	-	-	-	-	-	1,306	910	69.68
การเรียนรู้สู่สู่เกียรติยศชาติ 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
การเรียนรู้สู่สู่เกียรติยศชาติ 2	-	-	-	203	127	62.56	-	-	-
การเรียนรู้สู่สู่เกียรติยศชาติ 3	-	-	-	-	-	-	355	248	69.86
ประวัติศาสตร์ชาติไทย	591	486	82.23	2,359	1,803	76.43	5,022	3,651	72.70
ลูกเสือ กศน.	529	457	86.39	2,501	1,885	75.37	3,044	2,221	72.96
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน1	63	50	79.37	-	-	-	-	-	-
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน2	-	-	-	224	175	78.13	-	-	-
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน3	-	-	-	-	-	-	421	283	67.22
วัสดุศาสตร์ 1	29	19	65.52	-	-	-	-	-	-
วัสดุศาสตร์ 2	-	-	-	684	531	77.63	-	-	-
วัสดุศาสตร์ 3	-	-	-	-	-	-	917	326	35.55

จากตารางที่ 13 เมื่อพิจารณาจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบและร้อยละของผู้เข้าสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ของจังหวัดชัยภูมิ แยกเป็นระดับการศึกษาดังนี้

ระดับประถมศึกษาสายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 811 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาภาษาไทย จำนวน 680 ฉบับ และรายวิชาทักษะการเรียนรู้ จำนวน 677 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ 1 จำนวน 29 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาลูกเสือ กศน. คิดเป็นร้อยละ 86.39 รองลงมาคือ รายวิชาคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 84.89 และรายวิชาวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 84.09 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ 1 มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 65.52

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 5,041 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาสังคมศึกษา จำนวน 4,897 ฉบับ และรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน จำนวน 4,160 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาการเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 2 จำนวน 203 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 81.10 รองลงมาคือ รายวิชาสังคมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 80.91 และรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 79.83 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาการเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 2 มีผู้เข้าสอบ คิดเป็นร้อยละ 62.56

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาศิลปศึกษา จำนวน 6,549 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน จำนวน 6,022 ฉบับ และรายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง จำนวน 5,880 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาการเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 3 จำนวน 355 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 76.86 รองลงมาคือ รายวิชาภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 76.55 และรายวิชาวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 75.94 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ 3 มีผู้เข้าสอบ คิดเป็นร้อยละ 35.55

ตารางที่ 14 แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวนและร้อยละของผู้เข้าสอบ จำแนกตามระดับการศึกษา และรายวิชาจังหวัดนครพนม

รายวิชา	ระดับประถมศึกษา			ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ
ทักษะการเรียนรู้	266	230	86.47	1,568	1,201	76.59	1,737	1,061	61.08
ภาษาไทย	258	221	85.66	1,444	1,141	79.02	1,719	1,077	62.65
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	171	148	86.55	883	630	71.35	1,059	774	73.09
คณิตศาสตร์	115	100	86.96	920	743	80.76	1,145	839	73.28

รายวิชา	ระดับประถมศึกษา			ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์	97	85	87.63	947	742	78.35	1,177	900	76.47
ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	254	222	87.40	-	-	-	-	-	-
ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	1,399	1,082	77.34	-	-	-
ช่องทางการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	1,624	1,051	64.72
ทักษะการประกอบอาชีพ	107	94	87.85	-	-	-	-	-	-
ทักษะการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	934	751	80.41	-	-	-
ทักษะการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	1,617	1,250	77.30
พัฒนาอาชีพให้มีภูมิคุ้มกัน	108	93	86.11	-	-	-	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	-	-	-	1,018	792	77.80	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	-	-	-	-	-	-	1,666	1,224	73.47
เศรษฐกิจพอเพียง	258	224	86.82	1,556	1,200	77.12	1,687	1,061	62.89
สุขศึกษา พลศึกษา	104	90	86.54	848	675	79.60	1,106	775	70.07
ศิลปศึกษา	103	88	85.44	1,004	735	73.21	1,238	912	73.67
สังคมศึกษา	114	101	88.60	938	747	79.64	1,167	843	72.24
ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	90	77	85.56	923	675	73.13	1,170	790	67.52
การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	153	133	86.93	820	572	69.76	1,078	806	74.77
การเงินเพื่อชีวิต 1	118	101	85.59	-	-	-	-	-	-
การเงินเพื่อชีวิต 2	-	-	-	805	657	81.61	-	-	-
การเงินเพื่อชีวิต 3	-	-	-	-	-	-	1,095	772	70.50
การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 1	112	100	89.29	-	-	-	-	-	-
การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 2	-	-	-	740	553	74.73	-	-	-
การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 3	-	-	-	-	-	-	1,039	808	77.77
ประวัติศาสตร์ชาติไทย	142	128	90.14	933	715	76.63	1,198	893	74.54
ลูกเสือ กศน.	148	131	88.51	922	695	75.38	941	711	75.56
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน1	262	213	81.30	-	-	-	-	-	-
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน2	-	-	-	1,464	1,120	76.50	-	-	-
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน3	-	-	-	-	-	-	1,699	1,289	75.87
วัสดุศาสตร์ 1	107	88	82.24	-	-	-	-	-	-
วัสดุศาสตร์ 2	-	-	-	721	533	73.93	-	-	-
วัสดุศาสตร์ 3	-	-	-	-	-	-	797	633	79.42

จากตารางที่ 14 เมื่อพิจารณาจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบและร้อยละของผู้เข้าสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ของจังหวัดนครพนม แยกเป็นระดับการศึกษา ดังนี้

ระดับประถมศึกษารายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาทักษะการเรียนรู้ จำนวน 266 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาการใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 1 จำนวน 262 ฉบับ และ รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียงจำนวน 258 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบน้อยที่สุดคือ วิทยาศาสตร์ จำนวน 97 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย คิดเป็นร้อยละ 90.14 รองลงมา คือ รายวิชาการเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 1 คิดเป็นร้อยละ 89.29 และรายวิชาสังคมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 88.60 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 1 มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 81.30

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาทักษะการเรียนรู้ จำนวน 1,568 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียงจำนวน 1,556 ฉบับ และรายวิชาการใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2 จำนวน 1,464 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ 2 จำนวน 721 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาการเงินเพื่อชีวิต 2 คิดเป็นร้อยละ 81.61 รองลงมาคือ รายวิชาคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 80.76 และรายวิชาทักษะการพัฒนาอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 80.41 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม มีผู้เข้าสอบ คิดเป็นร้อยละ 69.76

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาทักษะการเรียนรู้ จำนวน 1,737 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาภาษาไทย 1,719 ฉบับ และรายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 1,687 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ 3 จำนวน 797 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ 3 คิดเป็นร้อยละ 79.42 รองลงมาคือ รายวิชาการเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 3 คิดเป็นร้อยละ 77.77 และรายวิชาทักษะการขยายอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 77.30 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาทักษะการเรียนรู้ มีผู้เข้าสอบ คิดเป็นร้อยละ 61.08

ตารางที่ 15 แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวนและร้อยละของผู้เข้าสอบ จำแนกตามระดับ

การศึกษา และรายวิชาจังหวัดนครราชสีมา

รายวิชา	ระดับประถมศึกษา			ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ
ทักษะการเรียนรู้	123	73	59.35	1,427	1,017	71.27	1,911	1,413	73.94
ภาษาไทย	1,931	1,783	92.34	10,843	8,998	82.98	15,524	12,518	80.64
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	30	26	86.67	331	263	79.46	512	399	77.93
คณิตศาสตร์	36	25	69.44	369	265	71.82	502	393	78.29
วิทยาศาสตร์	114	71	62.28	1,335	920	68.91	2,181	1,677	76.89
ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	1,758	1,638	93.17	-	-	-	-	-	-
ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	9,350	7,912	84.62	-	-	-
ช่องทางการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	14,113	11,763	83.35
ทักษะการประกอบอาชีพ	27	22	81.48	-	-	-	-	-	-
ทักษะการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	352	307	87.22	-	-	-
ทักษะการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	453	368	81.24

รายวิชา	ระดับประถมศึกษา			ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ
พัฒนาอาชีพให้มียูมิกิน	33	27	81.82	-	-	-	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	-	-	-	410	349	85.12	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	-	-	-	-	-	-	615	513	83.41
เศรษฐกิจพอเพียง	1,812	1,700	93.82	9,869	8,396	85.07	13,373	11,118	83.14
สุขศึกษา พลศึกษา	54	45	83.33	324	278	85.80	401	328	81.80
ศิลปศึกษา	30	28	93.33	361	295	81.72	14,486	11,798	81.44
สังคมศึกษา	38	32	84.21	415	294	70.84	537	438	81.56
ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	32	28	87.50	9,300	7,811	83.99	13,179	10,802	81.96
การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	46	38	82.61	345	275	79.71	827	401	48.49
การเงินเพื่อชีวิต 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
การเงินเพื่อชีวิต 2	-	-	-	830	659	79.40	-	-	-
การเงินเพื่อชีวิต 3	-	-	-	-	-	-	1,727	1,419	82.17
การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 1	21	18	85.71	-	-	-	-	-	-
การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 2	-	-	-	570	495	86.84	-	-	-
การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 3	-	-	-	-	-	-	1,416	1,132	79.94
ประวัติศาสตร์ชาติไทย	18	14	77.78	400	299	74.75	405	327	80.74
ลูกเสือ กศน.	21	18	85.71	187	130	69.52	370	279	75.41
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน1	216	158	73.15	-	-	-	-	-	-
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน2	-	-	-	2,016	1,467	72.77	-	-	-
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน3	-	-	-	-	-	-	2,499	1,954	78.19
วัสดุศาสตร์ 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วัสดุศาสตร์ 2	-	-	-	167	128	76.65	-	-	-
วัสดุศาสตร์ 3	-	-	-	-	-	-	324	268	82.72

จากตารางที่ 15 เมื่อพิจารณาจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบและร้อยละของผู้เข้าสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ของจังหวัดนครราชสีมา แยกเป็นระดับการศึกษา ดังนี้

ระดับประถมศึกษา รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาภาษาไทย จำนวน 1,931 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 1,812 ฉบับ และรายวิชาช่องทางการเข้าสู่อาชีพ จำนวน 1,758 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ ประวัติศาสตร์ชาติไทย จำนวน 18 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 93.82 รองลงมาคือ รายวิชาศิลปศึกษา คิดเป็นร้อยละ 93.33 และรายวิชาช่องทางการเข้าสู่อาชีพ คิดเป็นร้อยละ 93.17 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาทักษะการเรียนรู้ มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 59.35

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาภาษาไทย จำนวน 10,843 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 9,869 ฉบับ และรายวิชาช่องทางการพัฒนา

อาชีพ จำนวน 9,350 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ 2 จำนวน 167 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาทักษะการพัฒนาอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 87.22 รองลงมาคือ รายวิชาการเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 2 คิดเป็นร้อยละ 86.84 และรายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 85.80 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ มีผู้เข้าสอบ คิดเป็นร้อยละ 68.91

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาภาษาไทย จำนวน 15,524 ฉบับ รองลงมา คือ รายวิชาศิลปศึกษา จำนวน 14,486 ฉบับ และรายวิชาช่องทางการขยายอาชีพ จำนวน 14,113 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ 3 จำนวน 324 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง คิดเป็นร้อยละ 83.41 รองลงมาคือ รายวิชาช่องทางการขยายอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 83.35 และรายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 83.14 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 48.49

ตารางที่ 16 แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวนและร้อยละของผู้เข้าสอบ จำแนกตามระดับการศึกษา และรายวิชาจังหวัดบึงกาฬ

รายวิชา	ระดับประถมศึกษา			ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ
ทักษะการเรียนรู้	63	47	74.60	456	313	68.64	172	121	70.35
ภาษาไทย	6	6	100.00	703	492	69.99	86	52	60.47
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	21	18	85.71	706	502	71.10	187	139	74.33
คณิตศาสตร์	68	53	77.94	399	263	65.91	870	558	64.14
วิทยาศาสตร์	315	210	66.67	74	51	68.92	74	51	68.92
ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	60	40	66.67	-	-	-	-	-	-
ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	405	271	66.91	-	-	-
ช่องทางการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	174	125	71.84
ทักษะการประกอบอาชีพ	7	7	100.00	-	-	-	-	-	-
ทักษะการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	92	73	79.35	-	-	-
ทักษะการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	856	556	64.95
พัฒนาอาชีพให้มียุุมิกัน	311	214	68.81	-	-	-	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง				2,003	1,481	73.94	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	-	-	-	-	-	-	1,962	1,478	75.33
เศรษฐกิจพอเพียง	64	48	75.00	1,997	1,525	76.36	2,133	1,547	72.53
สุขศึกษา พลศึกษา	18	14	77.78	66	44	66.67	840	544	64.76
ศิลปศึกษา	305	203	66.56	1,946	1,387	71.27	467	298	63.81
สังคมศึกษา	18	14	77.78	695	495	71.22	858	552	64.34

รายวิชา	ระดับประถมศึกษา			ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ
ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	1	1	100.00	80	49	61.25	74	37	50.00
การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	318	206	64.78	1,996	1,437	71.99	1,951	1,491	76.42
การเงินเพื่อชีวิต 1	17	14	82.35	-	-	-	-	-	-
การเงินเพื่อชีวิต 2	-	-	-	846	617	72.93	-	-	-
การเงินเพื่อชีวิต 3	-	-	-	-	-	-	155	113	72.90
การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 1	28	23	82.14	-	-	-	-	-	-
การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 2	-	-	-	464	345	74.35	-	-	-
การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 3	-	-	-	-	-	-	48	35	72.92
ประวัติศาสตร์ชาติไทย	8	5	62.50	217	160	73.73	40	22	55.00
ลูกเสือ กศน.	1	1	100.00	119	71	59.66	1,963	1,504	76.62
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 1	8	7	87.50	-	-	-	-	-	-
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2	-	-	-	1,122	773	68.89	-	-	-
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 3	-	-	-	-	-	-	149	104	69.80
วัสดุศาสตร์ 1	312	177	56.73	-	-	-	-	-	-
วัสดุศาสตร์ 2	-	-	-	2,056	1,581	76.90	-	-	-
วัสดุศาสตร์ 3	-	-	-	-	-	-	1,195	746	62.43

จากตารางที่ 16 เมื่อพิจารณาจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบและร้อยละของผู้เข้าสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ของจังหวัดบึงกาฬ แยกเป็นระดับการศึกษา ดังนี้ ระดับประถมศึกษา รายวิชา ที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม จำนวน 318 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 315 ฉบับ และรายวิชาวัสดุศาสตร์ จำนวน 1,312 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาลูกเสือ กศน.

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือ รายวิชาทักษะการประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100 และรายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง คิดเป็นร้อยละ 100 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาวัสดุศาสตร์ 1 มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 56.73

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาวัสดุศาสตร์ 2 จำนวน 2,056 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง จำนวน 2,003 ฉบับ และรายวิชา รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 1,997 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 74 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาทักษะการพัฒนาอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 79.35 รองลงมาคือ รายวิชาวัสดุศาสตร์ 2 คิดเป็นร้อยละ 76.90 และรายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 76.36 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาลูกเสือ กศน. มีผู้เข้าสอบ คิดเป็นร้อยละ 59.66

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 2,133 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาลูกเสือ กศน. จำนวน 1,963 ฉบับ และรายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม จำนวน 1,951 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย จำนวน 40 ฉบับ

เมื่อ พิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาลูกเสือ กศน. คิดเป็นร้อยละ 76.62 รองลงมาคือ รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม คิดเป็นร้อยละ 76.42 และรายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง คิดเป็นร้อยละ 75.33 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 50.00

ตารางที่ 17 แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวนและร้อยละของผู้เข้าสอบ จำแนกตามระดับการศึกษา และรายวิชาจังหวัดบุรีรัมย์

รายวิชา	ระดับประถมศึกษา			ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ
ทักษะการเรียนรู้	292	181	61.99	2,922	2,159	73.89	2,355	1,524	64.71
ภาษาไทย	289	168	58.13	2,061	1,483	71.96	4,183	2,986	71.38
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	408	213	52.21	1,817	1,310	72.10	3,379	2,323	68.75
คณิตศาสตร์	454	258	56.83	2,949	2,126	72.09	3,934	2,779	70.64
วิทยาศาสตร์	289	182	62.98	2,080	1,500	72.12	4,185	3,013	72.00
ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	421	209	49.64	-	-	-	-	-	-
ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	1,826	1,292	70.76	-	-	-
ช่องทางการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	4,169	2,905	69.68
ทักษะการประกอบอาชีพ	432	222	51.39	-	-	-	-	-	-
ทักษะการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	3,034	2,218	73.10	-	-	-
ทักษะการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	3,871	2,720	70.27
พัฒนาอาชีพให้มียุติกัน	234	140	59.83	-	-	-	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	-	-	-	2,257	1,592	70.54	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	-	-	-	-	-	-	2,421	1,517	62.66
เศรษฐกิจพอเพียง	415	223	53.73	1,906	1,320	69.25	2,352	1,471	62.54
สุขศึกษา พลศึกษา	209	107	51.20	2,909	2,034	69.92	3,847	2,677	69.59
ศิลปศึกษา	421	229	54.39	2,758	1,942	70.41	3,375	2,302	68.21
สังคมศึกษา	451	243	53.88	1,795	1,255	69.92	3,934	2,748	69.85
ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	220	119	54.09	2,774	1,982	71.45	3,335	2,227	66.78
การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	231	128	55.41	2,872	2,018	70.26	4,178	2,954	70.70
การเงินเพื่อชีวิต 1	219	114	52.05	-	-	-	-	-	-
การเงินเพื่อชีวิต 2	-	-	-	1	1	100.00	-	-	-
การเงินเพื่อชีวิต 3	-	-	-	-	-	-	2,174	1,424	65.50
การเรียนรู้สู่วิถีธรรมชาติ 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
การเรียนรู้สู่วิถีธรรมชาติ 2	-	-	-	1	1	100.00	-	-	-

รายวิชา	ระดับประถมศึกษา			ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ
การเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ 3	-	-	-	-	-	-	3	2	66.67
ประวัติศาสตร์ชาติไทย	395	204	51.65	2,569	1,890	73.57	1,430	955	66.78
ลูกเสือ กศน.	458	245	53.49	3,046	2,204	72.36	4,232	2,949	69.68
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน1	263	136	51.71	-	-	-	-	-	-
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน2	-	-	-	2,067	1,454	70.34	-	-	-
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน3	-	-	-	-	-	-	2,360	1,497	63.43
วิทยาศาสตร์ 1	1	1	100.00	-	-	-	-	-	-
วิทยาศาสตร์ 2	-	-	-	3	2	66.67	-	-	-
วิทยาศาสตร์ 3	-	-	-	-	-	-	3,654	2,521	68.99

จากตารางที่ 17 เมื่อพิจารณาจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบและร้อยละของผู้เข้าสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ของจังหวัดบุรีรัมย์ แยกเป็นระดับการศึกษา ดังนี้

ระดับประถมศึกษา รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาลูกเสือ กศน. จำนวน 458 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 454 ฉบับ และรายวิชาสังคมศึกษา จำนวน 451 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ 1 จำนวน 1 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ 1 คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 62.98 และรายวิชาทักษะการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 61.99 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาช่องทางการเข้าสู่อาชีพ มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 49.64

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาลูกเสือ กศน. จำนวน 3,046 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาทักษะการพัฒนาอาชีพ จำนวน 3,034 ฉบับ และรายวิชาทักษะการเรียนรู้จำนวน 2,922 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาการเงินเพื่อชีวิต 2 จำนวน 1 ฉบับ และรายวิชาการสู่รัฐธรรมนูญชาติ 2 จำนวน 1 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาการเงินเพื่อชีวิต 2 คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือ รายวิชาการสู่รัฐธรรมนูญชาติ 2 คิดเป็นร้อยละ 100 และรายวิชาทักษะการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 73.89 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ 2 มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 66.67

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาลูกเสือ กศน. จำนวน 4,232 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ 4,185 ฉบับ และรายวิชาภาษาไทย 4,183 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาการเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ 3 จำนวน 3 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชา

รายวิชา	ระดับประถมศึกษา			ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์ 2	-	-	-	37	31	83.78	-	-	-
วิทยาศาสตร์ 3	-	-	-	-	-	-	370	229	61.89

จากตารางที่ 18 เมื่อพิจารณาจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบและร้อยละของผู้เข้าสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ของจังหวัดมหาสารคาม แยกเป็นระดับการศึกษา ดังนี้

ระดับประถมศึกษารายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 293 ฉบับ รองลงมา คือ รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 263 ฉบับ และรายวิชาทักษะการเรียนรู้ จำนวน 35 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชา การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 1 จำนวน 5 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือ รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีภูมิคุ้มกัน คิดเป็นร้อยละ 100. และรายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม คิดเป็นร้อยละ 100 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของ ผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาภาษาไทย มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 66.67

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาสังคมศึกษา 6,027 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาภาษาไทย จำนวน 5,981 ฉบับ และรายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา จำนวน 5,881 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาการเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 2 จำนวน 32 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 85.67 รองลงมาคือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ 2 คิดเป็นร้อยละ 83.78 และรายวิชาทักษะการพัฒนาอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 82.28 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาการเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 2 คิดเป็นร้อยละ 59.38

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาทักษะการขยายอาชีพ จำนวน 8,954 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา จำนวน 8,891 ฉบับ และรายวิชา ศิลปศึกษา 8,891 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาการเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 3 จำนวน 174 ฉบับ และรายวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย จำนวน 174 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 84.73 รองลงมาคือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 82.17 และรายวิชาคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 79.43 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาการเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 3 และรายวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 59.77

**ตารางที่ 19 แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวนและร้อยละของผู้เข้าสอบ จำแนกตามระดับ
การศึกษา และรายวิชาจังหวัดมุกดาหาร**

รายวิชา	ระดับประถมศึกษา			ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ
ทักษะการเรียนรู้	18	13	72.22	98	56	57.14	119	47	39.50
ภาษาไทย	14	10	71.43	78	50	64.10	88	49	55.68
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	13	6	46.15	84	44	52.38	111	53	47.75
คณิตศาสตร์	475	173	36.42	2,341	1,433	61.21	2,765	1,650	59.67
วิทยาศาสตร์	47	19	40.43	81	48	59.26	80	48	60.00
ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	444	160	36.04	-	-	-	-	-	-
ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	2,238	1,355	60.55	-	-	-
ช่องทางการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	2,529	1,492	59.00
ทักษะการประกอบอาชีพ	27	17	62.96	-	-	-	-	-	-
ทักษะการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	191	124	64.92	-	-	-
ทักษะการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	159	71	44.65
พัฒนาอาชีพให้มียูมิกิน	56	22	39.29	-	-	-	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	-	-	-	135	70	51.85	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	-	-	-	-	-	-	191	77	40.31
เศรษฐกิจพอเพียง	49	18	36.73	165	89	53.94	170	59	34.71
สุขศึกษา พลศึกษา	483	162	33.54	91	44	48.35	2,741	1,564	57.06
ศิลปศึกษา	51	19	37.25	111	54	48.65	156	61	39.10
สังคมศึกษา	475	170	35.79	2,351	1,366	58.10	2,769	1,572	56.77
ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	12	9	75.00	137	91	66.42	123	58	47.15
การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	21	14	66.67	103	52	50.49	86	47	54.65
การเงินเพื่อชีวิต 1	504	169	33.53	-	-	-	-	-	-
การเงินเพื่อชีวิต 2	-	-	-	2,434	1,502	61.71	-	-	-
การเงินเพื่อชีวิต 3	-	-	-	-	-	-	86	56	65.12
การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 1	12	6	50.00	-	-	-	-	-	-
การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 2	-	-	-	64	35	54.69	-	-	-
การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 3	-	-	-	-	-	-	87	50	57.47
ประวัติศาสตร์ชาติไทย	49	21	42.86	65	34	52.31	90	54	60.00
ลูกเสือ กศน.	9	7	77.78	74	31	41.89	70	28	40.00
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน1	498	184	36.95	-	-	-	-	-	-
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน2	-	-	-	2,430	1,501	61.77	-	-	-
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน3	-	-	-	-	-	-	2,745	1,545	56.28
วัสดุศาสตร์ 1	39	12	30.77	-	-	-	-	-	-
วัสดุศาสตร์ 2	-	-	-	103	66	64.08	-	-	-
วัสดุศาสตร์ 3	-	-	-	-	-	-	2,782	1,563	56.18

จากตารางที่ 19 เมื่อพิจารณาจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบและร้อยละของผู้เข้าสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ของจังหวัดมุกดาหาร แยกเป็นระดับการศึกษา ดังนี้

ระดับประถมศึกษาสายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาการเงินเพื่อชีวิต 1 จำนวน 504 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาการใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 1 จำนวน 498 ฉบับ และ รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา จำนวน 483 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ ลูกเสือ กศน. จำนวน 9 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชา ลูกเสือ กศน. คิดเป็นร้อยละ 77.78 รองลงมาคือ รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง คิดเป็นร้อยละ 75.00 และรายวิชาทักษะการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 72.22 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ 1 มีผู้เข้าสอบ คิดเป็นร้อยละ 30.77

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาการเงินเพื่อชีวิต 2 จำนวน 2,434 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาการใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2 จำนวน 2,430 ฉบับ และ รายวิชาสังคมศึกษา จำนวน 2,351 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาการเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ 2 จำนวน 64 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชา ทักษะการพัฒนาอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 64.92 รองลงมาคือ รายวิชาภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 64.10 และรายวิชา วิทยาศาสตร์ 2 คิดเป็นร้อยละ 64.08 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชา ลูกเสือ กศน. มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 41.89

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ 3 จำนวน 2,782 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาสังคมศึกษา จำนวน 2,769 ฉบับ และรายวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 2,765 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาลูกเสือ กศน. จำนวน 70 ฉบับ

เมื่อ พิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชา ประวัติศาสตร์ชาติไทย คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาคือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 60.00 และ รายวิชาคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 59.67 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชา ทักษะการเรียนรู้ มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 39.50

จากตารางที่ 20 เมื่อพิจารณาจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบและร้อยละของผู้เข้าสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ของจังหวัดยโสธร แยกเป็นระดับการศึกษา ดังนี้

ระดับประถมศึกษาสายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาลูกเสือ กศน. จำนวน 290 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาทักษะการประกอบอาชีพ จำนวน 289 ฉบับ และรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน จำนวน 286 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย จำนวน 5 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาทักษะการประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 76.82 รองลงมาคือ รายวิชาลูกเสือ กศน. คิดเป็นร้อยละ 76.55 และรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 75.87 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 20.00

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาลูกเสือ กศน. จำนวน 2,895 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาทักษะการพัฒนาอาชีพ จำนวน 2,874 ฉบับ และรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน จำนวน 2,841 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง จำนวน 58 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 78.11 รองลงมาคือ รายวิชาคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 78.11 และรายวิชาวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 77.78 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม มีผู้เข้าสอบ คิดเป็นร้อยละ 35.00

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาสังคมศึกษา จำนวน 4,026 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน จำนวน 3,838 ฉบับ และรายวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 3,838 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาพัฒนาอาชีพ ให้มีความมั่นคง จำนวน 123 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาสังคมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 73.27 รองลงมาคือ รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 72.80 และรายวิชาคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 72.80 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาทักษะการเรียนรู้ มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 40.14

**ตารางที่ 21 แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวนและร้อยละของผู้เข้าสอบ จำแนกตามระดับ
การศึกษา และรายวิชาจังหวัดร้อยเอ็ด**

รายวิชา	ระดับประถมศึกษา			ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ
ทักษะการเรียนรู้	197	167	84.77	1,247	1,033	82.84	1,722	1,445	83.91
ภาษาไทย	88	76	86.36	5,153	4,322	83.87	1,206	988	81.92
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1,052	872	82.89	750	659	87.87	2,029	1,602	78.96
คณิตศาสตร์	237	201	84.81	1,030	900	87.38	7,622	6,067	79.60
วิทยาศาสตร์	99	79	79.80	5,285	4,409	83.42	1,049	856	81.60
ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	1,068	909	85.11	-	-	-	-	-	-
ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	954	824	86.37	-	-	-
ช่องทางการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	1,474	1,245	84.46
ทักษะการประกอบอาชีพ	167	132	79.04	-	-	-	-	-	-
ทักษะการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	762	629	82.55	-	-	-
ทักษะการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	7,483	5,901	78.86
พัฒนาอาชีพให้มีภูมิคุ้มกัน	174	143	82.18	-	-	-	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	-	-	-	5,434	4,504	82.89	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	-	-	-	-	-	-	1,304	1,060	81.29
เศรษฐกิจพอเพียง	1,075	910	84.65	681	576	84.58	1,130	929	82.21
สุขศึกษา พลศึกษา	167	137	82.04	816	669	81.99	1,081	770	71.23
ศิลปศึกษา	1,048	878	83.78	863	666	77.17	1,517	1,169	77.06
สังคมศึกษา	172	140	81.40	1,045	914	87.46	7,630	6,049	79.28
ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	162	131	80.86	714	560	78.43	1,002	693	69.16
การพัฒนาดนเอง ชุมชน สังคม	155	131	84.52	774	591	76.36	958	769	80.27
การเงินเพื่อชีวิต 1	104	87	83.65	-	-	-	-	-	-
การเงินเพื่อชีวิต 2	-	-	-	632	558	88.29	-	-	-
การเงินเพื่อชีวิต 3	-	-	-	-	-	-	1,439	1,066	74.08
การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 1	123	91	73.98	-	-	-	-	-	-
การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 2	-	-	-	680	504	74.12			
การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 3	-	-	-	-	-	-	872	741	84.98
ประวัติศาสตร์ชาติไทย	839	690	82.24	3,952	3,250	82.24	872	741	84.98
ลูกเสือ กศน.	105	78	74.29	365	307	84.11	476	360	75.63
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน1	85	70	82.35	-	-	-	-	-	-
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน2	-	-	-	1,343	1,135	84.51	-	-	-
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน3	-	-	-	-	-	-	559	465	83.18
วัสดุศาสตร์ 1	85	70	82.35	-	-	-	-	-	-
วัสดุศาสตร์ 2	-	-	-	246	211	85.77	-	-	-
วัสดุศาสตร์ 3	-	-	-	-	-	-	1,356	1,052	77.58

จากตารางที่ 21 เมื่อพิจารณาจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบและร้อยละของผู้เข้าสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ของจังหวัดร้อยเอ็ด แยกเป็นระดับการศึกษา ดังนี้

ระดับประถมศึกษา รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 1,075 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาช่องทางการเข้าสู่อาชีพ จำนวน 1,068 ฉบับ และรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน จำนวน 1,052 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาการใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 1 จำนวน 85 ฉบับ และรายวิชาวิทยาศาสตร์ 1 จำนวน 85 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 86.36 รองลงมาคือ ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ คิดเป็นร้อยละ 85.11 และรายวิชาคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 84.81 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาการเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 1 มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 73.98

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาพัฒนาอาชีพ ให้มีความเข้มแข็ง จำนวน 5,434 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 5,285 ฉบับ และรายวิชาภาษาไทย จำนวน 5,153 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ 2 จำนวน 246 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาการเงินเพื่อชีวิต 2 คิดเป็นร้อยละ 88.29 รองลงมาคือ รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 87.87 และรายวิชาสังคมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 87.46 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาทักษะการพัฒนาอาชีพ มีผู้เข้าสอบ คิดเป็นร้อยละ 82.79 ส่วนรายวิชาที่ไม่มีจำนวนผู้เข้าสอบคือ รายวิชาการเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 2 มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 74.12

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาสังคมศึกษา จำนวน 7,630 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 7,622 ฉบับ และรายวิชาทักษะการขยายอาชีพ จำนวน 7,483 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาลูกเสือ กศน. จำนวน 476 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาการเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 3 คิดเป็นร้อยละ 84.98 รองลงมาคือ รายวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย คิดเป็นร้อยละ 84.98 และรายวิชาช่องทางการเข้าสู่อาชีพ คิดเป็นร้อยละ 84.46 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 69.16

ตารางที่ 22 แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวนและร้อยละของผู้เข้าสอบ จำแนกตามระดับ

การศึกษา และรายวิชาจังหวัดเลย

รายวิชา	ระดับประถมศึกษา			ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ
ทักษะการเรียนรู้	1,025	930	90.73	141	126	89.36	185	168	90.81
ภาษาไทย	31	24	77.42	3,862	3,427	88.74	176	153	86.93
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	50	47	94.00	2,834	2,460	86.80	1,227	1,042	84.92
คณิตศาสตร์	1,476	1,341	90.85	1,469	1,310	89.18	6,060	5,463	90.15
วิทยาศาสตร์	54	50	92.59	157	141	89.81	202	183	90.59
ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	1,061	961	90.57	-	-	-	-	-	-
ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	1,168	1,106	94.69	-	-	-
ช่องทางการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	544	428	78.68
ทักษะการประกอบอาชีพ	121	106	87.60	-	-	-	-	-	-
ทักษะการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	306	275	89.87	-	-	-
ทักษะการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	5,678	5,074	89.36
พัฒนาอาชีพให้มีภูมิคุ้มกัน	240	225	93.75	-	-	-	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	-	-	-	1,149	1,021	88.86	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	-	-	-	-	-	-	540	476	88.15
เศรษฐกิจพอเพียง	938	853	90.94	1,232	1,162	94.32	268	233	86.94
สุขศึกษา พลศึกษา	125	118	94.40	370	336	90.81	5,223	4,580	87.69
ศิลปศึกษา	28	26	92.86	163	139	85.28	331	278	83.99
สังคมศึกษา	518	473	91.31	5,256	4,684	89.12	6,796	6,081	89.48
ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	62	59	95.16	210	185	88.10	311	279	89.71
การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	126	122	96.83	179	158	88.27	281	237	84.34
การเงินเพื่อชีวิต 1	103	96	93.20	-	-	-	-	-	-
การเงินเพื่อชีวิต 2	-	-	-	269	231	85.87	-	-	-
การเงินเพื่อชีวิต 3	-	-	-	-	-	-	142	122	85.92
การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 1	24	20	83.33	-	-	--	-	-	-
การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 2	-	-	-	42	36	85.71	-	-	-
การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 3	-	-	-	-	-	-	703	580	82.50
ประวัติศาสตร์ชาติไทย	164	154	93.90	500	432	86.40	2,046	1,889	92.33
ลูกเสือ กศน	115	101	87.83	1,297	1,247	96.14	2,706	2,509	92.72
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 1	378	308	81.48	-	-	-	-	-	-
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2	-	-	-	2,554	2,211	86.57	-	-	-
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 3	-	-	-	-	-	-	3,602	3,044	84.51
วัสดุศาสตร์ 1	350	345	98.57	-	-	-	-	-	-
วัสดุศาสตร์ 2	-	-	-	42	41	97.62	-	-	-
วัสดุศาสตร์ 3	-	-	-	-	-	-	72	62	86.11

จากตารางที่ 22 เมื่อพิจารณาจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบและร้อยละของผู้เข้าสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ของจังหวัดเลย แยกเป็นระดับการศึกษา ดังนี้

ระดับประถมศึกษา รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 1,476 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาช่องทางการเข้าสู่อาชีพ จำนวน 1,061 ฉบับ และรายวิชาทักษะการเรียนรู้ จำนวน 1,025 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาการเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 1 จำนวน 24 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ 1 คิดเป็นร้อยละ 98.57 รองลงมาคือ รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม คิดเป็นร้อยละ 96.83 และรายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง คิดเป็นร้อยละ 95.16 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาภาษาไทย มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 77.42

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาสังคมศึกษา จำนวน 5,256 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาภาษาไทย จำนวน 3,862 ฉบับ และรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน จำนวน 2,834 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาการเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 2 จำนวน 42 ฉบับ และรายวิชาวิทยาศาสตร์ 2 จำนวน 42 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ 2 คิดเป็นร้อยละ 97.62 รองลงมาคือ รายวิชาลูกเสือ กศน. คิดเป็นร้อยละ 96.14 และรายวิชาช่องทางการพัฒนาอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 94.69 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาศิลปศึกษา มีผู้เข้าสอบ คิดเป็นร้อยละ 85.28

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาสังคมศึกษา จำนวน 6,796 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 6,060 ฉบับ และรายวิชาทักษะการขยายอาชีพ จำนวน 5,678 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ 3 จำนวน 72 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาลูกเสือ กศน. คิดเป็นร้อยละ 92.72 รองลงมาคือ รายวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย คิดเป็นร้อยละ 92.33 และรายวิชาทักษะการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 90.81 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาช่องทางการขยายอาชีพ มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 78.68

ตารางที่ 23 แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวนและร้อยละของผู้เข้าสอบ จำแนกตามระดับ

การศึกษา และรายวิชาจังหวัดศรีสะเกษ

รายวิชา	ระดับประถมศึกษา			ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ
ทักษะการเรียนรู้	65	51	78.46	408	250	61.27	431	241	55.92
ภาษาไทย	57	39	68.42	263	139	52.85	365	203	55.62
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	177	136	76.84	495	327	66.06	897	558	62.21
คณิตศาสตร์	1,302	1,054	80.95	7,465	4,316	57.82	9,929	6,010	60.53
วิทยาศาสตร์	70	54	77.14	371	228	61.46	355	244	68.73
ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	98	74	75.51	-	-	-	-	-	-
ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	310	173	55.81	-	-	-
ช่องทางการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	369	207	56.10
ทักษะการประกอบอาชีพ	445	343	77.08	-	-	-	-	-	-
ทักษะการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	1,669	1,172	70.22	-	-	-
ทักษะการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	1,442	810	56.17
พัฒนาอาชีพให้มียูมิกิน	89	72	80.90	-	-	-	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	-	-	-	6,527	3,491	53.49	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	-	-	-	-	-	-	6,527	3,491	53.49
เศรษฐกิจพอเพียง	55	40	72.73	360	205	56.94	460	266	57.83
สุขศึกษา พลศึกษา	408	315	77.21	1,617	1,164	71.99	1,239	709	57.22
ศิลปศึกษา	47	40	85.11	330	201	60.91	567	386	68.08
สังคมศึกษา	1,268	1,006	79.34	7,350	4,657	63.36	9,895	6,042	61.06
ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	65	49	75.38	346	186	53.76	1,087	589	54.19
การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	93	71	76.34	516	358	69.38	384	273	71.09
การเงินเพื่อชีวิต 1	163	107	65.64	-	-	-	-	-	-
การเงินเพื่อชีวิต 2	-	-	-	796	556	69.85	-	-	-
การเงินเพื่อชีวิต 3	-	-	-	-	-	-	1,360	991	72.87
การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 1	22	13	59.09	-	-	-	-	-	-
การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 2	-	-	-	244	170	69.67	-	-	-
การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 3	-	-	-	-	-	-	395	239	60.51
ประวัติศาสตร์ชาติไทย	25	17	68.00	512	328	64.06	225	142	63.11
ลูกเสือ กศน.	33	23	69.70	177	125	70.62	269	171	63.57
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 1	30	22	73.33	-	-	-	-	-	-
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2	-	-	-	240	116	48.33	-	-	-
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 3	-	-	-	-	-	-	252	149	59.13
วัสดุศาสตร์ 1	53	34	64.15	-	-	-	-	-	-
วัสดุศาสตร์ 2	-	-	-	75	55	73.33	-	-	-
วัสดุศาสตร์ 3	-	-	-	-	-	-	168	91	54.17

จากตารางที่ 23 เมื่อพิจารณาจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบและร้อยละของผู้เข้าสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ของจังหวัดศรีสะเกษ แยกเป็นระดับการศึกษา ดังนี้

ระดับประถมศึกษา รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 1,302 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาสังคมศึกษา จำนวน 1,268 ฉบับ และรายวิชาทักษะการประกอบอาชีพ จำนวน 445 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาการเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 1 จำนวน 22 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาศิลปศึกษา คิดเป็นร้อยละ 85.11 รองลงมาคือ รายวิชาคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 80.95 และรายวิชาพัฒนาอาชีพให้มือผู้มีกิน คิดเป็นร้อยละ 80.90 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาการเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 1 มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 59.09

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 7,465 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาสังคมศึกษา จำนวน 7,350 ฉบับ และรายวิชารายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง จำนวน 6,527 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ 2 จำนวน 75 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ 2 คิดเป็นร้อยละ 73.33 รองลงมาคือ รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 71.99 และรายวิชาลูกเสือ กศน. คิดเป็นร้อยละ 70.62 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาการใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2 มีผู้เข้าสอบ คิดเป็นร้อยละ 48.33

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 9,929 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาสังคมศึกษา จำนวน 9,895 ฉบับ และรายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง จำนวน 6,527 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ 3 จำนวน 168 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาการเงินเพื่อชีวิต 3 คิดเป็นร้อยละ 72.87 รองลงมาคือ รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม คิดเป็นร้อยละ 71.09 และรายวิชาวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 68.73 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 53.49

ตารางที่ 24 แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวนและร้อยละของผู้เข้าสอบ จำแนกตามระดับ

การศึกษา และรายวิชาจังหวัดสกลนคร

รายวิชา	ระดับประถมศึกษา			ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ
ทักษะการเรียนรู้	494	402	81.38	477	395	82.81	312	237	75.96
ภาษาไทย	15	12	80.00	226	139	61.50	358	230	64.25
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	31	26	83.87	301	205	68.11	621	493	79.39
คณิตศาสตร์	742	617	83.15	291	220	75.60	6,613	4,979	75.29
วิทยาศาสตร์	32	8	25.00	230	189	82.17	258	171	66.28
ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	752	646	85.90	-	-	-	-	-	-
ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	249	189	75.90	-	-	-
ช่องทางการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	280	217	77.50
ทักษะการประกอบอาชีพ	28	22	78.57	-	-	-	-	-	-
ทักษะการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	239	174	72.80	-	-	-
ทักษะการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	6,428	4,831	75.16
พัฒนาอาชีพให้มียูมิกิน	29	21	72.41	-	-	-	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	-	-	-	5,527	4,103	74.24	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	-	-	-	-	-	-	328	216	65.85
เศรษฐกิจพอเพียง	55	40	72.73	360	205	56.94	460	266	57.83
สุขศึกษา พลศึกษา	408	315	77.21	1,617	1,164	71.99	1,239	709	57.22
ศิลปศึกษา	47	40	85.11	330	201	60.91	567	386	68.08
สังคมศึกษา	1,268	1,006	79.34	7,350	4,657	63.36	9,895	6,042	61.06
ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	65	49	75.38	346	186	53.76	1,087	589	54.19
การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	93	71	76.34	516	358	69.38	384	273	71.09
การเงินเพื่อชีวิต 1	163	107	65.64	-	-	-	-	-	-
การเงินเพื่อชีวิต 2	-	-	-	796	556	69.85	-	-	-
การเงินเพื่อชีวิต 3	-	-	-	-	-	-	1,360	991	72.87
การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 1	22	13	59.09	-	-	-	-	-	-
การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 2	-	-	-	244	170	69.67	-	-	-
การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 3	-	-	-	-	-	-	395	239	60.51
ประวัติศาสตร์ชาติไทย	25	17	68.00	512	328	64.06	395	239	60.51
ลูกเสือ กศน.	33	23	69.70	177	125	70.62	269	171	63.57
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 1	30	22	73.33	-	-	-	-	-	-
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2	-	-	-	240	116	48.33	-	-	-
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 3	-	-	-	-	-	-	252	149	59.13
วัสดุศาสตร์ 1	5	4	80.00	-	-	-	-	-	-
วัสดุศาสตร์ 2	-	-	-	75	60	80.00	-	-	-
วัสดุศาสตร์ 3	-	-	-	-	-	-	412	325	78.88

จากตารางที่ 24 เมื่อพิจารณาจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบและร้อยละของผู้เข้าสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ของจังหวัดสกลนคร แยกเป็นระดับการศึกษา ดังนี้

ระดับประถมศึกษาสายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาสังคมศึกษา จำนวน 1,268 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาช่องทางการเข้าสู่อาชีพ จำนวน 752 ฉบับ และรายวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 742 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ 1 จำนวน 5 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาช่องทางการเข้าสู่อาชีพ คิดเป็นร้อยละ 85.90 รองลงมาคือ รายวิชาศิลปศึกษา คิดเป็นร้อยละ 85.11 และรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 83.87 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 25.00

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาสังคมศึกษา จำนวน 7,350 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง จำนวน 5,527 ฉบับ และรายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา จำนวน 1,617 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ 2 จำนวน 75 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาทักษะการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 82.81 รองลงมาคือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 82.17 และรายวิชาวิทยาศาสตร์ 2 คิดเป็นร้อยละ 80.00 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาการใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2 มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 48.33

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาสังคมศึกษา จำนวน 9,895 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 6,613 ฉบับ และรายวิชาทักษะการขยายอาชีพ จำนวน 6,428 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาศาสนา และหน้าที่พลเมือง จำนวน 54.19 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 79.39 รองลงมาคือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ 3 คิดเป็นร้อยละ 78.88 และรายวิชาช่องทางการขยายอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 77.50 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 54.19

ตารางที่ 25 แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวนและร้อยละของผู้เข้าสอบ จำแนกตามระดับ
การศึกษา และรายวิชาจังหวัดสุรินทร์

รายวิชา	ระดับประถมศึกษา			ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ
ทักษะการเรียนรู้	40	24	60.00	510	347	68.04	542	355	65.50
ภาษาไทย	761	415	54.53	6,864	4,351	63.39	9,734	6,385	65.59
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	18	11	61.11	417	240	57.55	649	356	54.85
คณิตศาสตร์	46	26	56.52	755	506	67.02	820	497	60.61
วิทยาศาสตร์	109	72	66.06	607	413	68.04	916	611	66.70
ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	100	57	57.00	-	-	-	-	-	-
ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	262	144	54.96	-	-	-
ช่องทางการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	424	180	42.45
ทักษะการประกอบอาชีพ	13	8	61.54	-	-	-	-	-	-
ทักษะการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	302	163	53.97	-	-	-
ทักษะการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	487	209	42.92
พัฒนาอาชีพให้มียูมิกิน	162	106	65.43	-	-	-	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	-	-	-	642	410	63.86	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	-	-	-	-	-	-	829	470	56.69
เศรษฐกิจพอเพียง	690	373	54.06	6,441	4,227	65.63	9,457	6,091	64.41
สุขศึกษา พลศึกษา	710	475	66.90	6,392	4,277	66.91	9,381	5,864	62.51
ศิลปศึกษา	758	414	54.62	6,885	4,270	62.02	9,964	6,153	61.75
สังคมศึกษา	9	7	77.78	321	182	56.70	510	284	55.69
ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	15	7	46.67	339	154	45.43	489	250	51.12
การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	21	11	52.38	376	206	54.79	489	250	51.12
การเงินเพื่อชีวิต 1	60	40	66.67	-	-	-	-	-	-
การเงินเพื่อชีวิต 2	-	-	-	1,007	682	67.73	-	-	-
การเงินเพื่อชีวิต 3	-	-	-	-	-	-	1,116	637	57.08
การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 1	8	5	62.50	-	-	-	-	-	-
การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 2	-	-	-	2,051	1,209	58.95	-	-	-
การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 3	-	-	-	-	-	-	2,298	1,284	55.87
ประวัติศาสตร์ชาติไทย	243	134	55.14	3,966	2,631	66.34	5,108	3,407	66.70
ลูกเสือ กศน	112	80	71.43	884	598	67.65	1,681	1,107	65.85
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน1	523	280	53.54	-	-	-	-	-	-
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน2	-	-	-	2,051	1,209	58.95	-	-	-
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน3	-	-	-	-	-	-	4,781	2,866	59.95
วัสดุศาสตร์ 1	79	61	77.22	-	-	-	-	-	-
วัสดุศาสตร์ 2	-	-	-	-	1,254	741	-	-	-
วัสดุศาสตร์ 3	-	-	-	-	-	-	2,014	1,033	51.29

จากตารางที่ 25 เมื่อพิจารณาจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบและร้อยละของผู้เข้าสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ของจังหวัดสุรินทร์ แยกเป็นระดับการศึกษา ดังนี้

ระดับประถมศึกษา รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาภาษาไทย จำนวน 761 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาศิลปศึกษา จำนวน 758 ฉบับ และรายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา จำนวน 710 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาการเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 1 จำนวน 8 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาสังคมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 77.78 รองลงมาคือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ 1 คิดเป็นร้อยละ 77.22 และรายวิชาลูกเสือ กศน. คิดเป็นร้อยละ 71.43 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 46.67

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาศิลปศึกษา จำนวน 6,885 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาภาษาไทย จำนวน 6,864 ฉบับ และรายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 6,441 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาช่องทางการพัฒนาอาชีพ จำนวน 262 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาทักษะการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 68.04 รองลงมาคือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 68.04 และรายวิชาการเงินเพื่อชีวิต 2 คิดเป็นร้อยละ 67.73 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 45.43

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาศิลปศึกษา จำนวน 9,964 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาภาษาไทย จำนวน 9,734 ฉบับ และรายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 9,457 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาช่องทางการขยายอาชีพ จำนวน 424 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 66.70 รองลงมาคือ รายวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย คิดเป็นร้อยละ 66.70 และรายวิชาลูกเสือ กศน. คิดเป็นร้อยละ 65.85 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาช่องทางการขยายอาชีพ มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 42.45

ตารางที่ 26 แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวนและร้อยละของผู้เข้าสอบ จำแนกตามระดับ

การศึกษา และรายวิชาจังหวัดหนองคาย

รายวิชา	ระดับประถมศึกษา			ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ
ทักษะการเรียนรู้	524	374	71.37	97	75	77.32	74	50	67.57
ภาษาไทย	4	4	100.00	2,714	1,553	57.22	62	41	66.13
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	9	4	44.44	2,516	1,485	59.02	82	64	78.05
คณิตศาสตร์	530	410	77.36	87	66	75.86	3,337	2,578	77.26
วิทยาศาสตร์	14	7	50.00	60	39	65.00	69	49	71.01
ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	560	424	75.71	-	-	-	-	-	-
ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	101	62	61.39	-	-	-
ช่องทางการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	111	74	66.67
ทักษะการประกอบอาชีพ	14	7	50.00	-	-	-	-	-	-
ทักษะการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	86	65	75.58	-	-	-
ทักษะการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	3,358	2,536	75.52
พัฒนาอาชีพให้มียูมิกิน	14	8	57.14	-	-	-	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	-	-	-	70	47	67.14	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	-	-	-	-	-	-	41	31	75.61
เศรษฐกิจพอเพียง	567	431	76.01	52	35	67.31	44	25	56.82
สุขศึกษา พลศึกษา	8	5	62.50	62	40	64.52	3,556	2,673	75.17
ศิลปศึกษา	12	6	50.00	64	50	78.13	89	52	58.43
สังคมศึกษา	8	5	62.50	2,690	1,493	55.50	3,634	2,742	75.45
ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	4	4	100.00	59	35	59.32	60	43	71.67
การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	10	5	50.00	52	34	65.38	42	31	73.81
การเงินเพื่อชีวิต 1	25	23	92.00	-	-	-	-	-	-
การเงินเพื่อชีวิต 2	-	-	-	1,184	1,040	87.84	-	-	-
การเงินเพื่อชีวิต 3	-	-	-	-	-	-	23	21	91.30
การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 1	252	188	74.60	-	-	-	-	-	-
การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 2	-	-	-	40	27	67.50	-	-	-
การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 3	-	-	-	-	-	-	19	15	78.95
ประวัติศาสตร์ชาติไทย	127	66	51.97	1,667	896	53.75	288	227	78.82
ลูกเสือ กศน.	52	47	90.38	865	583	67.40	43	25	58.14
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 1	134	119	88.81	-	-	-	-	-	-
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2	-	-	-	1,024	443	43.26	-	-	-
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 3	-	-	-	-	-	-	2,535	1,771	69.86
วัสดุศาสตร์ 1	20	16	80.00	-	-	-	-	-	-
วัสดุศาสตร์ 2	-	-	-	789	406	51.46	-	-	-
วัสดุศาสตร์ 3	-	-	-	-	-	-	42	31	73.81

จากตารางที่ 26 เมื่อพิจารณาจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบและร้อยละของผู้เข้าสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ของจังหวัดหนองคาย แยกเป็นระดับการศึกษา ดังนี้

ระดับประถมศึกษา รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 567 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาช่องทางการเข้าสู่อาชีพ จำนวน 560 ฉบับ และรายวิชาคณิตศาสตร์ 530 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาภาษาไทย จำนวน 4 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือ รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง คิดเป็นร้อยละ 100 และรายวิชาการเงินเพื่อชีวิต 1 คิดเป็นร้อยละ 100 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 44.44

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาภาษาไทย จำนวน 2,714 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาสังคมศึกษา จำนวน 2,690 ฉบับ และรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน จำนวน 2,516 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาการเรียนรู้สู่สังคม 2 จำนวน 40 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาศิลปศึกษา คิดเป็นร้อยละ 78.13 รองลงมา คือ รายวิชาทักษะการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 77.32 และรายวิชาคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 75.86 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาการใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2 มีผู้เข้าสอบ คิดเป็นร้อยละ 43.26

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาสังคมศึกษา จำนวน 3,634 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา จำนวน 3,556 ฉบับ และรายวิชาทักษะการขยายอาชีพ จำนวน 3,358 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาการเรียนรู้สู่สังคม 3 จำนวน 19 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาการเงินเพื่อชีวิต 3 คิดเป็นร้อยละ 91.30 รองลงมาคือ รายวิชาการเรียนรู้สู่สังคม 3 คิดเป็นร้อยละ 78.95 และรายวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย คิดเป็นร้อยละ 78.82 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 56.82

ตารางที่ 27 แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวนและร้อยละของผู้เข้าสอบ จำแนกตามระดับการศึกษา และรายวิชาจังหวัดหนองบัวลำภู

รายวิชา	ระดับประถมศึกษา			ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ
ทักษะการเรียนรู้	299	248	82.94	76	70	92.11	126	75	59.52
ภาษาไทย	3	1	33.33	2,591	2,195	84.72	95	55	57.89
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	18	18	100.00	2,587	2,182	84.34	99	68	68.69
คณิตศาสตร์	298	251	84.23	59	45	76.27	3,228	2,549	78.97
วิทยาศาสตร์	19	18	94.74	60	38	63.33	112	69	61.61
ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	282	230	81.56	-	-	-	-	-	-
ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	74	60	81.08	-	-	-
ช่องทางการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	95	65	68.42
ทักษะการประกอบอาชีพ	4	3	75.00	-	-	-	-	-	-
ทักษะการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	85	71	83.53	-	-	-
ทักษะการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	3,251	2,573	79.14
พัฒนาอาชีพให้มียูมิกิน	2	2	100.00	-	-	-	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	-	-	-	84	60	71.43	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	-	-	-	-	-	-	106	61	57.55
เศรษฐกิจพอเพียง	290	238	82.07	82	66	80.49	102	57	55.88
สุขศึกษา พลศึกษา	2	2	100.00	61	40	65.57	3,222	2,525	78.37
ศิลปศึกษา	2	1	50.00	61	32	52.46	95	69	72.63
สังคมศึกษา	5	3	60.00	2,585	2,147	83.06	3,216	2,501	77.77
ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	4	2	50.00	79	55	69.62	107	59	55.14
การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	8	6	75.00	86	63	73.26	123	68	55.28
การเงินเพื่อชีวิต 1	18	18	100.00	-	-	-	-	-	-
การเงินเพื่อชีวิต 2	-	-	-	41	32	78.05	-	-	-
การเงินเพื่อชีวิต 3	-	-	-	-	-	-	84	58	69.05
การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 1	19	19	100.00	-	-	-	-	-	-
การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 2	-	-	-	241	204	84.65	-	-	-
การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 3	-	-	-	-	-	-	127	55	43.31
ประวัติศาสตร์ชาติไทย	277	228	82.31	1,996	1,667	83.52	1,197	969	80.95
ลูกเสือ กศน.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 1	17	16	94.12	-	-	-	-	-	-
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2	-	-	-	751	644	85.75	-	-	-
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 3	-	-	-	-	-	-	80	55	68.75
วัสดุศาสตร์ 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วัสดุศาสตร์ 2	-	-	-	15	10	66.67	-	-	-
วัสดุศาสตร์ 3	-	-	-	-	-	-	10	8	80.00

จากตารางที่ 27 เมื่อพิจารณาจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบและร้อยละของผู้เข้าสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ของจังหวัดหนองบัวลำภู แยกเป็นระดับการศึกษา ดังนี้

ระดับประถมศึกษา รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาทักษะการเรียนรู้ จำนวน 299 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 298 ฉบับ และรายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 290 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาพัฒนาอาชีพ ให้มีอยู่มีกิน จำนวน 2 ฉบับ รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา จำนวน 2 ฉบับ และรายวิชาศิลปศึกษา จำนวน 2 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือ รายวิชาพัฒนาอาชีพให้ มีอยู่มีกิน คิดเป็นร้อยละ 100 และรายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 33.33

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาภาษาไทย จำนวน 2,591 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน จำนวน 2,587 ฉบับ และรายวิชาสังคมศึกษา จำนวน 2,585 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ 2 จำนวน 15 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาทักษะการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 92.11 รองลงมาคือ รายวิชาการใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2 คิดเป็นร้อยละ 85.75 และรายวิชาภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 84.72 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาศิลปศึกษา มีผู้เข้าสอบ คิดเป็นร้อยละ 52.46

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาทักษะการขยายอาชีพ จำนวน 3,251 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 3,228 ฉบับ และรายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา จำนวน 3,222 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ 3 จำนวน 10 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย คิดเป็นร้อยละ 80.95 รองลงมาคือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ 3 คิดเป็นร้อยละ 80.00 และรายวิชาทักษะการขยายอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 79.14 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาการเรียนรู้สู่สังคมชาติ 3 มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 43.31

ตารางที่ 28 แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวนและร้อยละของผู้เข้าสอบ จำแนกตามระดับ

การศึกษา และรายวิชาจังหวัดอำนาจเจริญ

รายวิชา	ระดับประถมศึกษา			ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ
ทักษะการเรียนรู้	363	300	82.64	1,880	1,456	77.45	141	106	75.18
ภาษาไทย	10	6	60.00	1,856	1,461	78.72	2,642	2,053	77.71
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	12	12	100.00	449	366	81.51	198	141	71.21
คณิตศาสตร์	48	27	56.25	153	110	71.90	507	392	77.32
วิทยาศาสตร์	238	193	81.09	113	81	71.68	1,681	1,377	81.92
ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	22	19	86.36	-	-	-	-	-	-
ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	109	88	80.73	-	-	-
ช่องทางการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	2,661	2,066	77.64
ทักษะการประกอบอาชีพ	40	35	87.50	-	-	-	-	-	-
ทักษะการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	895	705	78.77	-	-	-
ทักษะการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	472	383	81.14
พัฒนาอาชีพให้มียูมิกิน	60	40	66.67	-	-	-	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	-	-	-	98	79	80.61	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	-	-	-	-	-	-	113	78	69.03
เศรษฐกิจพอเพียง	312	260	83.33	347	280	80.69	1,765	1,420	80.45
สุขศึกษา พลศึกษา	40	35	87.50	91	65	71.43	464	350	75.43
ศิลปศึกษา	30	21	70.00	1,262	998	79.08	177	117	66.10
สังคมศึกษา	41	36	87.80	346	275	79.48	1,419	1,051	74.07
ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	154	127	82.47	89	73	82.02	1,085	752	69.31
การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	44	19	43.18	119	95	79.83	108	78	72.22
การเงินเพื่อชีวิต 1	151	143	94.70	-	-	-	-	-	-
การเงินเพื่อชีวิต 2	-	-	-	502	361	71.91	-	-	-
การเงินเพื่อชีวิต 3	-	-	-	-	-	-	363	270	74.38
การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 1	144	130	90.28	-	-	-	-	-	-
การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 3	-	-	-	-	-	-	24	22	91.67
ประวัติศาสตร์ชาติไทย	144	130	90.28	678	527	77.73	423	310	73.29
ลูกเสือ กศน.	-	-	-	11	9	81.82	946	778	82.24
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 1	57	43	75.44	-	-	-	-	-	-
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2	-	-	-	130	93	71.54	-	-	-
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 3	-	-	-	-	-	-	91	68	74.73
วัสดุศาสตร์ 1	4	-	-	-	-	-	-	-	-
วัสดุศาสตร์ 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วัสดุศาสตร์ 3	-	-	-	-	-	-	26	20	76.92

จากตารางที่ 28 เมื่อพิจารณาจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบและร้อยละของผู้เข้าสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ของจังหวัดอำนาจเจริญ แยกเป็นระดับการศึกษา ดังนี้

ระดับประถมศึกษา รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาทักษะการเรียนรู้ จำนวน 363 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 312 ฉบับ และรายวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 238 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาประวัติศาสตร์ 1 จำนวน 4 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือ รายวิชาการเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 1 คิดเป็นร้อยละ 90.28 และรายวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย คิดเป็นร้อยละ 90.28 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาคณิตศาสตร์ มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 56.25

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาทักษะการเรียนรู้ จำนวน 1,880 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาภาษาไทย จำนวน 1,856 ฉบับ และรายวิชารายวิชาศิลปศึกษา จำนวน 1,262 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาลูกเสือ กศน. จำนวน 11 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง คิดเป็นร้อยละ 82.02 รองลงมาคือ รายวิชาลูกเสือ กศน. คิดเป็นร้อยละ 81.82 และรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 81.51 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 71.43

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาช่องทางการขยายอาชีพ จำนวน 2,661 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาภาษาไทย จำนวน 2,642 ฉบับ และรายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 1,765 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาการเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 3 จำนวน 24 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 3 คิดเป็นร้อยละ 91.67 รองลงมาคือ รายวิชาลูกเสือ กศน. คิดเป็นร้อยละ 82.24 และรายวิชาวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 81.92 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาศิลปศึกษา มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 66.10

ตารางที่ 29 แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวนและร้อยละของผู้เข้าสอบ จำแนกตามระดับการศึกษา และรายวิชาจังหวัดอุดรธานี

รายวิชา	ระดับประถมศึกษา			ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ
ทักษะการเรียนรู้	94	77	81.91	855	756	88.42	313	266	84.98
ภาษาไทย	288	268	93.06	336	296	88.10	2,281	1,985	87.02
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3,232	2,832	87.62	1,841	1,639	89.03	382	300	78.53
คณิตศาสตร์	288	268	93.06	336	296	88.10	2,281	1,985	87.02
วิทยาศาสตร์	98	77	78.57	550	469	85.27	11,625	10,280	88.43
ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	516	451	87.40	-	-	-	-	-	-
ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	1,465	1,314	89.69	-	-	-
ช่องทางการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	1,715	1,495	87.17
ทักษะการประกอบอาชีพ	118	102	86.44	-	-	-	-	-	-
ทักษะการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	189	161	85.19	-	-	-
ทักษะการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	1,583	1,388	87.68
พัฒนาอาชีพให้มีภูมิคุ้มกัน	281	248	88.26	-	-	-	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	-	-	-	661	551	83.36	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	-	-	-	-	-	-	357	286	80.11
เศรษฐกิจพอเพียง	594	526	88.55	1,191	1,067	89.59	380	304	80.00
สุศึกษา พลศึกษา	120	89	74.17	376	323	85.90	1,265	1,131	89.41
ศิลปศึกษา	2,879	2,521	87.57	7,758	6,990	90.10	580	486	83.79
สังคมศึกษา	339	304	89.68	1,033	922	89.25	2,375	2,072	87.24
ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	107	77	71.96	7,863	7,057	89.75	380	305	80.26
การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	116	88	75.86	7,740	6,953	89.83	452	355	78.54
การเงินเพื่อชีวิต 1	317	295	93.06	-	-	-	-	-	-
การเงินเพื่อชีวิต 2	-	-	-	671	599	89.27	-	-	-
การเงินเพื่อชีวิต 3	-	-	-	-	-	-	195	173	88.72
การเรียนรู้สู่เกียรติยศชาติ 1	96	91	94.79	-	-	-	-	-	-
การเรียนรู้สู่เกียรติยศชาติ 2	-	-	-	3,498	3,066	87.65	-	-	-
การเรียนรู้สู่เกียรติยศชาติ 3	-	-	-	-	-	-	4,774	4,165	87.24
ประวัติศาสตร์ชาติไทย	2,018	1,750	86.72	2,157	1,913	88.69	811	684	84.34
ลูกเสือ กศน.	51	36	70.59	78	62	79.49	9,757	8,601	88.15
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 1	107	67	62.62	-	-	-	-	-	-
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2	-	-	-	564	481	85.28	-	-	-
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 3	-	-	-	-	-	-	2,103	1,860	88.45
วัสดุศาสตร์ 1	107	67	62.62	-	-	-	-	-	-
วัสดุศาสตร์ 2	-	-	-	3,984	3,583	89.93	-	-	-
วัสดุศาสตร์ 3	-	-	-	-	-	-	410	353	86.10

จากตารางที่ 29 เมื่อพิจารณาจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบและร้อยละของผู้เข้าสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ของจังหวัดอุดรธานี แยกเป็นระดับการศึกษา ดังนี้

ระดับประถมศึกษา รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน จำนวน 3,232 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาศิลปศึกษา จำนวน 2,879 ฉบับ และรายวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย จำนวน 2,018 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาลูกเสือ กศน. จำนวน 51 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาการเรียนรู้สู่วิถีธรรมชาติ 1 คิดเป็นร้อยละ 94.79 รองลงมาคือ รายวิชาการเงินเพื่อชีวิต 1 คิดเป็นร้อยละ 93.06 และรายวิชาสังคมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 89.68 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาการใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 1 มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 62.62 และรายวิชาวิทยาศาสตร์ 1 มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 62.62

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง จำนวน 7,863 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาศิลปศึกษา จำนวน 7,758 ฉบับ และรายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม จำนวน 7,740 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาลูกเสือ กศน. จำนวน 78 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาศิลปศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90.10 รองลงมาคือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ 2 คิดเป็นร้อยละ 89.93 และรายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม คิดเป็นร้อยละ 89.83 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาลูกเสือ กศน. มีผู้เข้าสอบ คิดเป็นร้อยละ 79.49

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 11,625 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาลูกเสือ กศน. จำนวน 9,757 ฉบับ และรายวิชาการเรียนรู้สู่วิถีธรรมชาติ 3 จำนวน 4,774 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาทักษะการเรียนรู้ จำนวน 313 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 89.41 รองลงมาคือ รายวิชาการเงินเพื่อชีวิต 3 คิดเป็นร้อยละ 88.72 และรายวิชาการใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 3 คิดเป็นร้อยละ 88.45 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 78.53

**ตารางที่ 30 แสดงจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบ จำนวนและร้อยละของผู้เข้าสอบ จำแนกตามระดับ
การศึกษา และรายวิชาจังหวัดอุบลราชธานี**

รายวิชา	ระดับประถมศึกษา			ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ	จำนวน สิ่งพิมพ์ ข้อสอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ร้อยละ
ทักษะการเรียนรู้	1,296	1,003	77.39	10,060	8,109	80.61	13,394	10,917	81.51
ภาษาไทย	18	8	44.44	9,859	8,096	82.12	13,316	11,112	83.45
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	61	51	83.61	599	463	77.30	1,001	779	77.82
คณิตศาสตร์	31	24	77.42	574	453	78.92	770	625	81.17
วิทยาศาสตร์	1,306	1,000	76.57	266	179	67.29	351	253	72.08
ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	20	12	60.00	-	-	-	-	-	-
ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	298	214	71.81	-	-	-
ช่องทางการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	13,253	10,900	82.25
ทักษะการประกอบอาชีพ	28	20	71.43	-	-	-	-	-	-
ทักษะการพัฒนาอาชีพ	-	-	-	291	210	72.16	-	-	-
ทักษะการขยายอาชีพ	-	-	-	-	-	-	425	289	68.00
พัฒนาอาชีพให้มีภูมิคุ้มกัน	33	25	75.76	-	-	-	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	-	-	-	405	288	71.11	-	-	-
พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	-	-	-	-	-	-	431	293	67.98
เศรษฐกิจพอเพียง	1,380	1,082	78.41	273	188	68.86	13,283	10,816	81.43
สุขศึกษา พลศึกษา	28	22	78.57	255	176	69.02	272	162	59.56
ศิลปศึกษา	31	23	74.19	10,019	7,934	79.19	327	191	58.41
สังคมศึกษา	26	23	88.46	646	509	78.79	950	756	79.58
ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	33	28	84.85	328	211	64.33	508	317	62.40
การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	42	36	85.71	349	239	68.48	288	181	62.85
การเงินเพื่อชีวิต 1	37	32	86.49	-	-	-	-	-	-
การเงินเพื่อชีวิต 2	-	-	-	226	161	71.24	-	-	-
การเงินเพื่อชีวิต 3	-	-	-	-	-	-	278	174	62.59
การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 1	4	3	75.00	-	-	-	-	-	-
การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 2	-	-	-	19	10	52.63	-	-	-
การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 3	-	-	-	-	-	-	69	58	84.06
ประวัติศาสตร์ชาติไทย	1,298	1,000	77.04	9,620	7,841	81.51	900	711	79.00
ลูกเสือ กศน	74	68	91.89	630	511	81.11	12,845	10,490	81.67
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 1	86	67	77.91	-	-	-	-	-	-
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2	-	-	-	675	509	75.41	-	-	-
การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 3	-	-	-	-	-	-	883	672	76.10
วัสดุศาสตร์ 1	3	2	66.67	-	-	-	-	-	-
วัสดุศาสตร์ 2	-	-	-	14	5	35.71	-	-	-
วัสดุศาสตร์ 3	-	-	-	-	-	-	40	17	42.50

จากตารางที่ 30 เมื่อพิจารณาจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบและร้อยละของผู้เข้าสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ของจังหวัดอุบลราชธานี แยกเป็นระดับการศึกษา ดังนี้

ระดับประถมศึกษา รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 1,380 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ เข้าสู่อาชีพจำนวน 1,306 ฉบับ และรายวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย จำนวน 1,298 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ 1 จำนวน 3 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาลูกเสือ กศน. คิดเป็นร้อยละ 91.89 รองลงมาคือ รายวิชาสังคมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 88.46 และรายวิชาการเงินเพื่อชีวิต 1 คิดเป็นร้อยละ 86.49 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาช่องทางการเข้าสู่อาชีพ มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 60.00

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาทักษะการเรียนรู้ จำนวน 10,060 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาศิลปศึกษา จำนวน 10,019 ฉบับ และรายวิชาภาษาไทย จำนวน 9,859 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ 2 จำนวน 14 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 82.12 รองลงมาคือ รายวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย คิดเป็นร้อยละ 81.51 และรายวิชาลูกเสือ กศน. คิดเป็นร้อยละ 81.11 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ 2 มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 35.71

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบมากที่สุด คือ รายวิชาทักษะการเรียนรู้ จำนวน 13,394 ฉบับ รองลงมาคือ รายวิชาภาษาไทย จำนวน 13,316 ฉบับ และรายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 13,283 ฉบับ ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีจำนวนสิ่งพิมพ์ข้อสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ 3 จำนวน 40 ฉบับ

เมื่อพิจารณาร้อยละของผู้เข้าสอบ พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ รายวิชาการเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 3 คิดเป็นร้อยละ 84.06 รองลงมาคือ รายวิชาภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 83.45 และรายวิชาช่องทางการขยายอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 82.25 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละของผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ 3 มีผู้เข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 42.50

5.2 จำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้สอบผ่าน และร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม ระดับจังหวัด

5.2.1 จังหวัดกาฬสินธุ์

5.2.1.1 ระดับประถมศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์

ตารางที่ 31 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้สอบผ่าน และร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม ระดับประถมศึกษา จำแนกตามรายวิชา จังหวัดกาฬสินธุ์

รหัสวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม
ทร11001	ทักษะการเรียนรู้	60	171	139	81.29
พท11001	ภาษาไทย	40	414	305	73.67
พต11001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	40	57	22	38.60
พค11001	คณิตศาสตร์	40	563	433	76.91
พว11001	วิทยาศาสตร์	40	22	12	54.55
อช11001	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	40	171	121	70.76
อช11002	ทักษะการประกอบอาชีพ	60	53	19	35.85
อช11003	พัฒนาอาชีพให้มียุ่มีกิน	40	26	18	69.23
ทช11001	เศรษฐกิจพอเพียง	40	167	134	80.24
ทช11002	สุขศึกษา พลศึกษา	40	54	21	38.89
ทช11003	ศิลปศึกษา	40	14	4	28.57
สค11001	สังคมศึกษา	40	58	30	51.72
สค11002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	40	7	5	71.43
สค11003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	40	16	7	43.75
สค12021	การเงินเพื่อชีวิต 1	40	-	-	-
สค12022	การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 1	40	-	-	-
สค12024	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	40	144	128	88.89
สค12025	ลูกเสือ กศน.	40	-	-	-
พว12010	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน1	40	10	5	50.00
พว12011	วัสดุศาสตร์ 1	40	47	25	53.19

จากตารางที่ 31 จังหวัดกาฬสินธุ์ ระดับประถมศึกษา พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านมากที่สุด จำนวน 3 รายวิชา คือ รายวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย คิดเป็นร้อยละ 88.89 รองลงมาคือ รายวิชาทักษะการ

เรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 81.29 และรายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 80.24 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือ รายวิชาศิลปศึกษา คิดเป็นร้อยละ 28.57

5.2.1.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดกาฬสินธุ์

ตารางที่ 32 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้สอบผ่าน และร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามรายวิชา จังหวัดกาฬสินธุ์

รหัสวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม
ทร21001	ทักษะการเรียนรู้	60	149	64	42.95
พท21001	ภาษาไทย	60	4,924	3,331	67.65
พต21001	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	60	1,601	896	55.97
พค21001	คณิตศาสตร์	60	3,707	2,534	68.36
พว21001	วิทยาศาสตร์	60	101	51	50.50
อช21001	ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	40	113	50	44.25
อช21002	ทักษะการพัฒนาอาชีพ	60	188	96	51.06
อช21003	พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	40	106	40	37.74
ทข21001	เศรษฐกิจพอเพียง	40	4,197	2,984	71.10
ทข21002	สุขศึกษา พลศึกษา	40	101	45	44.55
ทข21003	ศิลปศึกษา	40	109	43	39.45
สค21001	สังคมศึกษา	40	1,162	683	58.78
สค21002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	40	127	63	49.61
สค21003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	40	128	57	44.53
สค22016	การเงินเพื่อชีวิต 2	40	361	162	44.88
สค22019	การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 2	40	5	3	60.00
สค22020	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	40	996	583	58.53
สค22021	ลูกเสือ กศน.	40	18	9	50.00
พว22002	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน2	40	93	47	50.54
พว22003	วิทยาศาสตร์ 2	40	248	160	64.52

จากตารางที่ 32 จังหวัดกาฬสินธุ์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านมากที่สุด จำนวน 3 รายวิชา คือ รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 71.10 รองลงมาคือรายวิชาคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 68.36 และรายวิชา ภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 67.65 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือ รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง คิดเป็นร้อยละ 37.74

5.2.1.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดกาฬสินธุ์

ตารางที่ 33 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้สอบผ่าน และร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามรายวิชา จังหวัดกาฬสินธุ์

รหัสวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม
ทร31001	ทักษะการเรียนรู้	60	294	112	38.10
พท31001	ภาษาไทย	60	6,354	4,386	69.03
พต31001	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	60	268	78	29.10
พค31001	คณิตศาสตร์	60	7,372	4,754	64.49
พว31001	วิทยาศาสตร์	60	160	66	41.25
อช31001	ช่องทางการขยายอาชีพ	40	314	161	51.27
อช31002	ทักษะการขยายอาชีพ	60	1,142	572	50.09
อช31003	พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	40	203	95	46.80
ทช31001	เศรษฐกิจพอเพียง	40	213	90	42.25
ทช31002	สุขศึกษา พลศึกษา	40	1,669	1,037	62.13
ทช31003	ศิลปศึกษา	40	267	110	41.20
สค31001	สังคมศึกษา	40	7,610	5,494	72.19
สค31002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	40	183	92	50.27
สค31003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	40	192	85	44.27
สค32029	การเงินเพื่อชีวิต 3	40	92	43	46.74
สค32032	การเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ 3	40	4	-	-
สค32034	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	40	1,484	785	52.90
สค32035	ลูกเสือ กศน.	40	2	-	-
พว32023	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 3	40	630	345	54.76
พว32024	วิทยาศาสตร์ 3	40	384	210	54.69

จากตารางที่ 33 จังหวัดกาฬสินธุ์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านมากที่สุด จำนวน 3 รายวิชา คือ รายวิชาสังคมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 72.19 รองลงมาคือรายวิชาภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 69.03 และรายวิชาคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 64.49 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือ รายวิชาทักษะการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 38.10

รายวิชาการเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ 3 และรายวิชาลูกเสือกศน. ไม่มีผู้สอบผ่าน

5.2.2 จังหวัดขอนแก่น

5.2.2.1 ระดับประถมศึกษา จังหวัดขอนแก่น

ตารางที่ 34 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้สอบผ่าน และร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม ระดับประถมศึกษา จำแนกตามรายวิชา จังหวัดขอนแก่น

รหัสวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม
ทร11001	ทักษะการเรียนรู้	60	1,154	411	35.62
พท11001	ภาษาไทย	40	737	334	45.32
พต11001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	40	605	339	56.03
พค11001	คณิตศาสตร์	40	623	363	58.27
พว11001	วิทยาศาสตร์	40	541	220	40.67
อช11001	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	40	880	543	61.70
อช11002	ทักษะการประกอบอาชีพ	60	306	186	60.78
อช11003	พัฒนาอาชีพให้มือผู้มีกิน	40	298	145	48.66
ทช11001	เศรษฐกิจพอเพียง	40	1,366	717	52.49
ทช11002	สุขศึกษา พลศึกษา	40	375	253	67.47
ทช11003	ศิลปศึกษา	40	867	400	46.14
สค11001	สังคมศึกษา	40	372	243	65.32
สค11002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	40	289	196	67.82
สค11003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	40	259	135	52.12
สค12021	การเงินเพื่อชีวิต 1	40	187	140	74.87
สค12022	การเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ 1	40	15	4	26.67
สค12024	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	40	403	202	50.12
สค12025	ลูกเสือ กศน.	40	185	125	67.57
พว12010	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน1	40	212	94	44.34
พว12011	วิทยาศาสตร์ 1	40	2	1	50.00

จากตารางที่ 34 จังหวัดขอนแก่น ระดับประถมศึกษา พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านมากที่สุด จำนวน 3 รายวิชา คือ รายวิชา การเงินเพื่อชีวิต 1 คิดเป็นร้อยละ 74.87 รองลงมาคือ รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง คิดเป็นร้อยละ 67.82 และรายวิชา ลูกเสือ กศน. คิดเป็นร้อยละ 67.57 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือ รายวิชาการเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ 1 คิดเป็นร้อยละ 26.67

5.2.2.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดขอนแก่น

ตารางที่ 35 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้สอบผ่าน และร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามรายวิชา จังหวัดขอนแก่น

รหัสวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม
ทร21001	ทักษะการเรียนรู้	60	2,955	1,712	57.94
พท21001	ภาษาไทย	60	3,565	2,045	57.36
พต21001	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	60	2,961	1,468	49.58
พค21001	คณิตศาสตร์	60	1,172	693	59.13
พว21001	วิทยาศาสตร์	60	1,824	1,054	57.79
อช21001	ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	40	1,523	815	53.51
อช21002	ทักษะการพัฒนาอาชีพ	60	1,046	592	56.60
อช21003	พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	40	2,447	1,397	57.09
ทช21001	เศรษฐกิจพอเพียง	40	1,324	876	66.16
ทช21002	สุขศึกษา พลศึกษา	40	1,104	740	67.03
ทช21003	ศิลปศึกษา	40	2,534	1,513	59.71
สค21001	สังคมศึกษา	40	2,598	1,566	60.28
สค21002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	40	1,872	1,259	67.25
สค21003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	40	1,941	1,260	64.91
สค22016	การเงินเพื่อชีวิต 2	40	890	636	71.46
สค22019	การเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ 2	40	12	6	50.00
สค22020	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	40	1,823	1,146	62.86
สค22021	ลูกเสือ กศน.	40	744	469	63.04
พว22002	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน2	40	1,466	770	52.52
พว22003	วัสดุศาสตร์ 2	40	9	3	33.33

จากตารางที่ 35 จังหวัดขอนแก่น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านมากที่สุด จำนวน 3 รายวิชา คือ รายวิชาการเงินเพื่อชีวิต 2 คิดเป็นร้อยละ 71.46 รองลงมาคือรายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง คิดเป็นร้อยละ 67.25 และรายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 66.16 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือ รายวิชาวัสดุศาสตร์ 2 คิดเป็นร้อยละ 33.33

5.2.2.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดขอนแก่น

ตารางที่ 36 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้สอบผ่าน และร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามรายวิชา จังหวัดขอนแก่น

รหัสวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม
ทร31001	ทักษะการเรียนรู้	60	3,803	2,348	61.74
พท31001	ภาษาไทย	60	3,580	1,864	52.07
พต31001	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	60	1,822	869	47.69
พค31001	คณิตศาสตร์	60	5,016	2,674	53.31
พว31001	วิทยาศาสตร์	60	2,901	1,854	63.91
อช31001	ช่องทางการขยายอาชีพ	40	5,382	3,311	61.52
อช31002	ทักษะการขยายอาชีพ	60	2,354	1,570	66.69
อช31003	พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	40	3,254	2,120	65.15
ทช31001	เศรษฐกิจพอเพียง	40	4,138	2,630	63.56
ทช31002	สุขศึกษา พลศึกษา	40	4,619	3,299	71.42
ทช31003	ศิลปศึกษา	40	1,962	1,246	63.51
สค31001	สังคมศึกษา	40	5,024	3,279	65.27
สค31002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	40	1,774	1,061	59.81
สค31003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	40	2,573	1,647	64.01
สค32029	การเงินเพื่อชีวิต 3	40	596	388	65.10
สค32032	การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 3	40	107	36	33.64
สค32034	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	40	3,629	2,189	60.32
สค32035	ลูกเสือ กศน.	40	1,355	953	70.33
พว32023	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 3	40	3,294	1,988	60.35
พว32024	วัสดุศาสตร์ 3	40	11	5	45.45

จากตารางที่ 36 จังหวัดขอนแก่น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านมากที่สุด จำนวน 3 รายวิชา คือ รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 71.42 รองลงมาคือรายวิชาลูกเสือ กศน. คิดเป็นร้อยละ 70.33 และรายวิชาทักษะการขยายอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 66.69 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือ รายวิชา การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 3 คิดเป็นร้อยละ 33.64

5.2.3 จังหวัดชัยภูมิ

5.2.3.1 ระดับประถมศึกษา จังหวัดชัยภูมิ

ตารางที่ 37 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้สอบผ่าน และร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม ระดับประถมศึกษา จำแนกตามรายวิชา จังหวัดชัยภูมิ

รหัสวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม
ทร11001	ทักษะการเรียนรู้	60	548	320	58.39
พท11001	ภาษาไทย	40	537	333	62.01
พต11001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	40	342	182	53.22
พค11001	คณิตศาสตร์	40	191	120	62.83
พว11001	วิทยาศาสตร์	40	682	391	57.33
อช11001	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	40	282	145	51.42
อช11002	ทักษะการประกอบอาชีพ	60	281	138	49.11
อช11003	พัฒนาอาชีพให้มือผู้มีกิน	40	335	163	48.66
ทช11001	เศรษฐกิจพอเพียง	40	538	284	52.79
ทช11002	สุขศึกษา พลศึกษา	40	326	196	60.12
ทช11003	ศิลปศึกษา	40	350	165	47.14
สค11001	สังคมศึกษา	40	197	118	59.90
สค11002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	40	288	165	57.29
สค11003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	40	302	148	49.01
สค12021	การเงินเพื่อชีวิต 1	40	26	12	46.15
สค12022	การเรียนรู้สู่วิถีธรรมชาติ 1	40	-	-	-
สค12024	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	40	486	197	40.53
สค12025	ลูกเสือ กศน.	40	457	220	48.14
พว12010	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 1	40	50	23	46.00
พว12011	วิทยาศาสตร์ 1	40	19	12	63.16

จากตารางที่ 37 จังหวัดชัยภูมิ ระดับประถมศึกษา พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านมากที่สุด จำนวน 3 รายวิชา คือรายวิชาวิทยาศาสตร์ 1 คิดเป็นร้อยละ 63.16 รองลงมาคือ รายวิชาคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 62.83 และรายวิชาภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 62.01 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือ รายวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย คิดเป็นร้อยละ 40.53

5.2.3.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดชัยภูมิ

ตารางที่ 38 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้สอบผ่าน และร้อยละของผู้สอบผ่าน 30 % ของคะแนนเต็มระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามรายวิชา จังหวัดชัยภูมิ

รหัสวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม
ทร21001	ทักษะการเรียนรู้	60	1,778	1,039	58.44
พท21001	ภาษาไทย	60	1,677	1,237	73.76
พต21001	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	60	3,498	2,116	60.49
พค21001	คณิตศาสตร์	60	4,088	2,687	65.73
พว21001	วิทยาศาสตร์	60	2,080	1,323	63.61
อช21001	ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	40	1,140	730	64.04
อช21002	ทักษะการพัฒนาอาชีพ	60	1,217	777	63.85
อช21003	พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	40	1,498	1,027	68.56
ทช21001	เศรษฐกิจพอเพียง	40	1,346	894	66.42
ทช21002	สุขศึกษา พลศึกษา	40	1,486	992	66.76
ทช21003	ศิลปศึกษา	40	1,662	1,019	61.31
สค21001	สังคมศึกษา	40	3,962	2,738	69.11
สค21002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	40	1,734	1,157	66.72
สค21003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	40	1,894	1,206	63.67
สค22016	การเงินเพื่อชีวิต 2	40	1,611	1,062	65.92
สค22019	การเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ 2	40	127	66	51.97
สค22020	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	40	1,803	1,078	59.79
สค22021	ลูกเสือ กศน.	40	1,885	1,239	65.73
พว22002	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน2	40	175	104	59.43
พว22003	วิทยาศาสตร์ 2	40	531	420	79.10

จากตารางที่ 38 จังหวัดชัยภูมิ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านมากที่สุด จำนวน 3 รายวิชา คือ รายวิชาภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 73.76 รองลงมาคือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ 2 คิดเป็น

ร้อยละ 79.10 และรายวิชาสังคมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 69.11 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือ รายวิชาการเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ 2 คิดเป็นร้อยละ 51.97

5.2.3.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดชัยภูมิ

ตารางที่ 39 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้สอบผ่าน และร้อยละของผู้สอบผ่าน 30 % ของคะแนนเต็มระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามรายวิชา จังหวัดชัยภูมิ

รหัสวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม
ทร31001	ทักษะการเรียนรู้	60	2,409	1,534	63.68
พท31001	ภาษาไทย	60	2,402	1,564	65.11
พต31001	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	60	4,364	2,654	60.82
พค31001	คณิตศาสตร์	60	2,505	1,464	58.44
พว31001	วิทยาศาสตร์	60	2,534	1,585	62.55
อช31001	ช่องทางการขยายอาชีพ	40	2,209	1,435	64.96
อช31002	ทักษะการขยายอาชีพ	60	2,170	1,328	61.20
อช31003	พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	40	2,591	1,447	55.85
ทช31001	เศรษฐกิจพอเพียง	40	2,297	1,402	61.04
ทช31002	สุขศึกษา พลศึกษา	40	2,374	1,604	67.57
ทช31003	ศิลปศึกษา	40	4,887	3,250	66.50
สค31001	สังคมศึกษา	40	2,411	1,540	63.87
สค31002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	40	4,275	2,940	68.77
สค31003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	40	2,117	1,399	66.08
สค32029	การเงินเพื่อชีวิต 3	40	910	557	61.21
สค32032	การเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ 3	40	248	140	56.45
สค32034	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	40	3,651	2,264	62.01
สค32035	ลูกเสือ กศน.	40	2,221	1,393	62.72
พว32023	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 3	40	283	132	46.64
พว32024	วัสดุศาสตร์ 3	40	326	145	44.48

จากตารางที่ 39 จังหวัดชัยภูมิ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านมากที่สุด จำนวน 3 รายวิชา คือ รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง คิดเป็นร้อยละ 68.77 รองลงมาคือ รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 67.57 และรายวิชาศิลปศึกษา คิดเป็นร้อยละ 66.50 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือรายวิชาวัสดุศาสตร์ 3 คิดเป็นร้อยละ 44.48

5.2.4 จังหวัดนครพนม

5.2.4.1 ระดับประถมศึกษา จังหวัดนครพนม

ตารางที่ 40 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้สอบผ่าน และร้อยละของผู้สอบผ่าน 30 % ของคะแนนเต็ม ระดับประถมศึกษา จำแนกตามรายวิชา จังหวัดนครพนม

รหัสวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม
ทร11001	ทักษะการเรียนรู้	60	230	173	75.22
พท11001	ภาษาไทย	40	221	171	77.38
พต11001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	40	148	110	74.32
พค11001	คณิตศาสตร์	40	100	87	87.00
พว11001	วิทยาศาสตร์	40	85	72	84.71
อช11001	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	40	222	172	77.48
อช11002	ทักษะการประกอบอาชีพ	60	94	80	85.11
อช11003	พัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน	40	93	74	79.57
ทช11001	เศรษฐกิจพอเพียง	40	224	172	76.79
ทช11002	สุขศึกษา พลศึกษา	40	90	82	91.11
ทช11003	ศิลปศึกษา	40	88	69	78.41
สค11001	สังคมศึกษา	40	101	86	85.15
สค11002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	40	77	70	90.91
สค11003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	40	133	107	80.45
สค12021	การเงินเพื่อชีวิต 1	40	101	89	88.12
สค12022	การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 1	40	100	81	81.00
สค12024	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	40	128	91	71.09
สค12025	ลูกเสือ กศน.	40	131	109	83.21
พว12010	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน1	40	213	164	77.00
พว12011	วัสดุศาสตร์ 1	40	88	73	82.95

จากตารางที่ 40 จังหวัดนครพนม ระดับประถมศึกษา พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านมากที่สุด จำนวน 3 รายวิชา คือ รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 91.11 รองลงมาคือ รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง คิดเป็นร้อยละ 90.91 และรายวิชาการเงินเพื่อชีวิต 1 คิดเป็นร้อยละ 88.12 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือ รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 74.32

5.2.4.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดนครพนม

ตารางที่ 41 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้สอบผ่าน และร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็มระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามรายวิชา จังหวัดนครพนม

รหัสวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม
ทร21001	ทักษะการเรียนรู้	60	1,201	755	62.86
พท21001	ภาษาไทย	60	1,141	805	70.55
พต21001	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	60	630	320	50.79
พค21001	คณิตศาสตร์	60	743	424	57.07
พว21001	วิทยาศาสตร์	60	742	481	64.82
อช21001	ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	40	1,082	789	72.92
อช21002	ทักษะการพัฒนาอาชีพ	60	751	518	68.97
อช21003	พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	40	792	500	63.13
ทช21001	เศรษฐกิจพอเพียง	40	1,200	829	69.08
ทช21002	สุขศึกษา พลศึกษา	40	675	521	77.19
ทช21003	ศิลปศึกษา	40	735	515	70.07
สค21001	สังคมศึกษา	40	747	503	67.34
สค21002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	40	675	483	71.56
สค21003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	40	572	375	65.56
สค22016	การเงินเพื่อชีวิต 2	40	657	438	66.67
สค22019	การเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ 2	40	553	384	69.44
สค22020	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	40	715	478	66.85
สค22021	ลูกเสือ กศน.	40	695	695	695
พว22002	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2	40	1,120	733	65.45
พว22003	วัสดุศาสตร์ 2	40	533	386	72.42

จากตารางที่ 41 จังหวัดนครพนม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านมากที่สุด จำนวน 3 รายวิชา คือ รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 77.19 รองลงมาคือ รายวิชาช่องทางการพัฒนาอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 72.92 และรายวิชาวัสดุศาสตร์ 2 คิดเป็นร้อยละ 72.42 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือรายวิชาคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 57.07

5.2.4.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดนครพนม

ตารางที่ 42 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้สอบผ่าน และร้อยละของผู้สอบผ่าน 30 % ของคะแนนเต็ม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามรายวิชา จังหวัดนครพนม

รหัสวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม
ทร31001	ทักษะการเรียนรู้	60	1,061	719	67.77
พท31001	ภาษาไทย	60	1,077	668	62.02
พต31001	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	60	774	342	44.19
พค31001	คณิตศาสตร์	60	839	441	52.56
พว31001	วิทยาศาสตร์	60	900	636	70.67
อช31001	ช่องทางการขยายอาชีพ	40	1,051	741	70.50
อช31002	ทักษะการขยายอาชีพ	60	1,250	896	71.68
อช31003	พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	40	1,224	789	64.46
ทช31001	เศรษฐกิจพอเพียง	40	1,061	753	70.97
ทช31002	สุขศึกษา พลศึกษา	40	775	594	76.65
ทช31003	ศิลปศึกษา	40	912	635	69.63
สค31001	สังคมศึกษา	40	843	577	68.45
สค31002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	40	790	563	71.27
สค31003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	40	806	565	70.10
สค32029	การเงินเพื่อชีวิต 3	40	772	490	63.47
สค32032	การเรียนรู้สู่ผู้สูงอายุ 3	40	808	616	76.24
สค32034	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	40	893	592	66.29
สค32035	ลูกเสือ กศน.	40	711	539	75.81
พว32023	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 3	40	1,289	878	68.11
พว32024	วัสดุศาสตร์ 3	40	633	419	66.19

จากตารางที่ 42 จังหวัดนครพนม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านมากที่สุด จำนวน 3 รายวิชา คือรายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 76.65 รองลงมาคือรายวิชาการเรียนรู้สู่ผู้สูงอายุ 3 คิดเป็นร้อยละ 76.24 และรายวิชาการใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 3 คิดเป็นร้อยละ 68.11 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือรายวิชาการเงินเพื่อชีวิต 3 คิดเป็นร้อยละ 63.47

5.2.5 จังหวัดนครราชสีมา

5.2.5.1 ระดับประถมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา

ตารางที่ 43 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้สอบผ่าน และร้อยละของผู้สอบผ่าน 30 % ของคะแนนเต็ม ระดับประถมศึกษา จำแนกตามรายวิชา จังหวัดนครราชสีมา

รหัสวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม
ทร11001	ทักษะการเรียนรู้	60	73	42	57.53
พท11001	ภาษาไทย	40	1,783	1,578	88.50
พต11001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	40	26	10	38.46
พค11001	คณิตศาสตร์	40	25	12	48.00
พว11001	วิทยาศาสตร์	40	71	53	74.65
อช11001	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	40	1,638	1,425	87.00
อช11002	ทักษะการประกอบอาชีพ	60	22	12	54.55
อช11003	พัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน	40	27	15	55.56
ทช11001	เศรษฐกิจพอเพียง	40	1,700	1,527	89.82
ทช11002	สุขศึกษา พลศึกษา	40	45	34	75.56
ทช11003	ศิลปศึกษา	40	28	15	53.57
สค11001	สังคมศึกษา	40	32	19	59.38
สค11002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	40	28	15	53.57
สค11003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	40	38	18	47.37
สค12021	การเงินเพื่อชีวิต 1	40	-	-	-
สค12022	การเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ 1	40	51	30	58.82
สค12024	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	40	14	8	57.14
สค12025	ลูกเสือ กศน.	40	18	10	55.56
พว12010	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน1	40	158	121	76.58
พว12011	วัสดุศาสตร์ 1	40	-	-	-

จากตารางที่ 43 จังหวัดนครราชสีมา ระดับประถมศึกษา พบว่า รายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านมากที่สุด จำนวน 3 รายวิชา คือรายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 89.82 รองลงมาคือ รายวิชาภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 88.50 และรายวิชาช่องทางการเข้าสู่อาชีพ คิดเป็นร้อยละ 87.00 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือ รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม คิดเป็นร้อยละ 47.37

5.2.5.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดนครราชสีมา

ตารางที่ 44 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้สอบผ่าน และร้อยละของผู้สอบผ่าน 30 % ของคะแนนเต็ม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามรายวิชา จังหวัดนครราชสีมา

รหัสวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม
ทร21001	ทักษะการเรียนรู้	60	1,017	436	42.87
พท21001	ภาษาไทย	60	8,998	6,689	74.34
พต21001	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	60	263	96	36.50
พค21001	คณิตศาสตร์	60	265	137	51.70
พว21001	วิทยาศาสตร์	60	920	370	40.22
อช21001	ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	40	7,912	5,741	72.56
อช21002	ทักษะการพัฒนาอาชีพ	60	307	178	57.98
อช21003	พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	40	349	228	65.33
ทช21001	เศรษฐกิจพอเพียง	40	8,396	6,240	74.32
ทช21002	สุขศึกษา พลศึกษา	40	278	168	60.43
ทช21003	ศิลปศึกษา	40	295	188	63.73
สค21001	สังคมศึกษา	40	294	185	62.93
สค21002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	40	7,811	5,905	75.60
สค21003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	40	275	144	52.36
สค22016	การเงินเพื่อชีวิต 2	40	659	455	69.04
สค22019	การเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ 2	40	495	377	76.16
สค22020	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	40	299	176	58.86
สค22021	ลูกเสือ กศน.	40	130	80	61.54
พว22002	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2	40	1,467	948	64.62
พว22003	วัสดุศาสตร์ 2	40	128	91	71.09

จากตารางที่ 44 จังหวัดนครราชสีมา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านมากที่สุด จำนวน 3 รายวิชา คือ รายวิชาการเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ 2 คิดเป็นร้อยละ 76.16 รองลงมาคือ รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง คิดเป็นร้อยละ 75.60 และรายวิชาภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 74.34 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือ รายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน คิดเป็นร้อยละ 36.50

5.2.5.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดนครราชสีมา

ตารางที่ 45 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้สอบผ่าน และร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามรายวิชา จังหวัดนครราชสีมา

รหัสวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม
ทร31001	ทักษะการเรียนรู้	60	1,413	751	53.15
พท31001	ภาษาไทย	60	12,518	8,635	68.98
พต31001	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	60	399	125	31.33
พค31001	คณิตศาสตร์	60	393	167	42.49
พว31001	วิทยาศาสตร์	60	1,677	1,035	61.72
อช31001	ช่องทางการขยายอาชีพ	40	11,763	8,894	75.61
อช31002	ทักษะการขยายอาชีพ	60	368	181	49.18
อช31003	พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	40	513	280	54.58
ทช31001	เศรษฐกิจพอเพียง	40	11,118	8,096	72.82
ทช31002	สุขศึกษา พลศึกษา	40	328	200	60.98
ทช31003	ศิลปศึกษา	40	11,798	8,657	73.38
สค31001	สังคมศึกษา	40	438	261	59.59
สค31002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	40	10,802	8,084	74.84
สค31003	การพัฒนาดตนเอง ชุมชน สังคม	40	401	213	53.12
สค32029	การเงินเพื่อชีวิต 3	40	1,419	962	67.79
สค32032	การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 3	40	1,132	805	71.11
สค32034	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	40	327	178	54.43
สค32035	ลูกเสือ กศน.	40	279	141	50.54
พว32023	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 3	40	-	-	-
พว32024	วัสดุศาสตร์ 3	40	268	171	63.81

จากตารางที่ 45 จังหวัดนครราชสีมา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านมากที่สุด จำนวน 3 รายวิชา คือ รายวิชาช่องทางการขยายอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 75.61 รองลงมาคือรายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง คิดเป็นร้อยละ 74.84 และรายวิชาศิลปศึกษา คิดเป็นร้อยละ 73.38 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือ รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม คิดเป็นร้อยละ 31.33

5.2.6 จังหวัดบุรีรัมย์

5.2.6.2 ระดับประถมศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์

ตารางที่ 46 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้สอบผ่าน และร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม ระดับประถมศึกษา จำแนกตามรายวิชา จังหวัดบุรีรัมย์

รหัสวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม
ทร11001	ทักษะการเรียนรู้	60	223	132	59.19
พท11001	ภาษาไทย	40	168	129	76.79
พต11001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	40	213	88	41.31
พค11001	คณิตศาสตร์	40	258	143	55.43
พว11001	วิทยาศาสตร์	40	182	128	70.33
อช11001	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	40	209	111	53.11
อช11002	ทักษะการประกอบอาชีพ	60	222	138	62.16
อช11003	พัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน	40	140	88	62.86
ทช11001	เศรษฐกิจพอเพียง	40	223	132	59.19
ทช11002	สุขศึกษา พลศึกษา	40	107	86	80.37
ทช11003	ศิลปศึกษา	40	229	110	48.03
สค11001	สังคมศึกษา	40	243	172	70.78
สค11002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	40	119	86	72.27
สค11003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	40	128	83	64.84
สค12021	การเงินเพื่อชีวิต 1	40	114	85	74.56
สค12022	การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 1	40	-	-	-
สค12024	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	40	204	84	41.18
สค12025	ลูกเสือ กศน.	40	245	171	69.80
พว12010	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 1	40	136	82	60.29
พว12011	วัสดุศาสตร์ 1	40	1	1	100.00

จากตารางที่ 46 จังหวัดบุรีรัมย์ ระดับประถมศึกษา รายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านมากที่สุด จำนวน 3 รายวิชา คือรายวิชาวัสดุศาสตร์ 1 คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือ รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 80.37 และรายวิชาภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 76.79 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 41.31

5.2.6.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดบุรีรัมย์

ตารางที่ 47 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้สอบผ่าน และร้อยละของผู้สอบผ่าน 30 % ของคะแนนเต็ม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามรายวิชา จังหวัดบุรีรัมย์

รหัสวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม
ทร21001	ทักษะการเรียนรู้	60	2,159	1,406	65.12
ทท21001	ภาษาไทย	60	1,483	1,013	68.31
ทต21001	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	60	1,310	441	33.66
ทค21001	คณิตศาสตร์	60	2,126	1,160	54.56
ทว21001	วิทยาศาสตร์	60	1,500	980	65.33
อช21001	ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	40	1,292	787	60.91
อช21002	ทักษะการพัฒนาอาชีพ	60	2,218	1,513	68.21
อช21003	พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	40	1,592	995	62.50
ทช21001	เศรษฐกิจพอเพียง	40	1,320	772	58.48
ทช21002	สุขศึกษา พลศึกษา	40	2,034	1,580	77.68
ทช21003	ศิลปศึกษา	40	1,942	1,218	62.72
สค21001	สังคมศึกษา	40	1,255	753	60.00
สค21002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	40	1,982	1,466	73.97
สค21003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	40	2,018	1,365	67.64
สค22016	การเงินเพื่อชีวิต 2	40	1,257	771	61.34
สค22019	การเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ 2	40	1	-	-
สค22020	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	40	1,890	1,181	62.49
สค22021	ลูกเสือ กศน.	40	2,204	1,596	72.41
ทว22002	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2	40	1,454	953	65.54
ทว22003	วัสดุศาสตร์ 2	40	2	2	100.00

จากตารางที่ 47 จังหวัดบุรีรัมย์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านมากที่สุด จำนวน 3 รายวิชา คือ รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 77.68 รองลงมาคือ รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง คิดเป็นร้อยละ 73.97 และรายวิชาลูกเสือ กศน. คิดเป็นร้อยละ 72.41 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือ รายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน คิดเป็นร้อยละ 33.66 รายวิชาการเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ 2 ไม่มีผู้สอบผ่าน

5.2.6.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดบุรีรัมย์

ตารางที่ 48 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้สอบผ่าน และร้อยละของผู้สอบผ่าน 30 % ของคะแนนเต็ม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามรายวิชา จังหวัดบุรีรัมย์

รหัสวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม
ทร31001	ทักษะการเรียนรู้	60	1,524	1,014	66.54
พท31001	ภาษาไทย	60	2,986	1,914	64.10
พต31001	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	60	2,323	861	37.06
พค31001	คณิตศาสตร์	60	2,779	1,488	53.54
พว31001	วิทยาศาสตร์	60	3,013	2,141	71.06
อช31001	ช่องทางการขยายอาชีพ	40	2,905	2,119	72.94
อช31002	ทักษะการขยายอาชีพ	60	2,720	1,985	72.98
อช31003	พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	40	1,517	929	61.24
ทช31001	เศรษฐกิจพอเพียง	40	1,471	992	67.44
ทช31002	สุขศึกษา พลศึกษา	40	2,677	2,199	82.14
ทช31003	ศิลปศึกษา	40	2,302	1,566	68.03
สค31001	สังคมศึกษา	40	2,748	1,941	70.63
สค31002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	40	2,227	1,520	68.25
สค31003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	40	2,954	2,088	70.68
สค32029	การเงินเพื่อชีวิต 3	40	1,424	904	63.48
สค32032	การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 3	40	2	1	50.00
สค32034	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	40	955	564	59.06
สค32035	ลูกเสือ กศน.	40	2,949	2,182	73.99
พว32023	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 3	40	1,497	1,036	69.21
พว32024	วัสดุศาสตร์ 3	40	2,521	1,709	67.79

จากตารางที่ 48 จังหวัดบุรีรัมย์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านมากที่สุด จำนวน 3 รายวิชา คือรายวิชาลูกเสือ กศน. คิดเป็นร้อยละ 73.99 รองลงมาคือ รายวิชาช่องทางการขยายอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 72.94 และรายวิชาทักษะการขยายอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 72.98 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือ รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม คิดเป็นร้อยละ 37.06

5.2.6 จังหวัดบึงกาฬ

5.2.6.1 ระดับประถมศึกษา จังหวัดบึงกาฬ

ตารางที่ 49 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้สอบผ่าน และร้อยละของผู้สอบผ่าน 30 % ของคะแนนเต็ม ระดับประถมศึกษา จำแนกตามรายวิชา จังหวัดบึงกาฬ

รหัสวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม
ทร11001	ทักษะการเรียนรู้	60	47	37	78.72
พท11001	ภาษาไทย	40	6	2	33.33
พต11001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	40	18	6	33.33
พค11001	คณิตศาสตร์	40	53	37	69.81
พว11001	วิทยาศาสตร์	40	210	146	69.52
อช11001	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	40	40	33	82.50
อช11002	ทักษะการประกอบอาชีพ	60	7	2	28.57
อช11003	พัฒนาอาชีพให้มียุมีกิน	40	214	149	69.63
ทช11001	เศรษฐกิจพอเพียง	40	48	42	87.50
ทช11002	สุขศึกษา พลศึกษา	40	14	7	50.00
ทช11003	ศิลปศึกษา	40	203	137	67.49
สค11001	สังคมศึกษา	40	14	5	35.71
สค11002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	40	1	1	100.00
สค11003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	40	206	139	67.48
สค12021	การเงินเพื่อชีวิต 1	40	14	8	57.14
สค12022	การเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ 1	40	23	17	73.91
สค12024	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	40	5	1	20.00
สค12025	ลูกเสือ กศน.	40	1	1	100.00
พว12010	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน1	40	7	7	100.00
พว12011	วัสดุศาสตร์ 1	40	177	144	81.36

จากตารางที่ 49 จังหวัดบึงกาฬ ระดับประถมศึกษา รายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านมากที่สุด จำนวน 3 รายวิชา คือรายวิชาการใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 1 คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือรายวิชา ลูกเสือ กศน. คิดเป็นร้อยละ 100 และรายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง คิดเป็นร้อยละ 100 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือรายวิชาภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 33.33

5.2.6.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดบึงกาฬ

ตารางที่ 50 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้สอบผ่าน และร้อยละของผู้สอบผ่าน 30 % ของคะแนนเต็ม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามรายวิชา จังหวัดบึงกาฬ

รหัสวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม
ทร21001	ทักษะการเรียนรู้	60	313	177	56.55
พท21001	ภาษาไทย	60	492	316	64.23
พต21001	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	60	502	174	34.66
พค21001	คณิตศาสตร์	60	263	149	56.65
พว21001	วิทยาศาสตร์	60	51	27	52.94
อช21001	ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	40	271	164	60.52
อช21002	ทักษะการพัฒนาอาชีพ	60	73	48	65.75
อช21003	พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	40	1,481	942	63.61
ทช21001	เศรษฐกิจพอเพียง	40	1,525	1,044	68.46
ทช21002	สุขศึกษา พลศึกษา	40	44	28	63.64
ทช21003	ศิลปศึกษา	40	1,387	859	61.93
สค21001	สังคมศึกษา	40	495	318	64.24
สค21002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	40	49	32	65.31
สค21003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	40	1,437	915	63.67
สค22016	การเงินเพื่อชีวิต 2	40	617	371	60.13
สค22019	การเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ 2	40	345	216	62.61
สค22020	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	40	160	79	49.38
สค22021	ลูกเสือ กศน.	40	71	44	61.97
พว22002	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2	40	773	498	64.42
พว22003	วัสดุศาสตร์ 2	40	1,581	1,148	72.61

จากตารางที่ 50 จังหวัดบึงกาฬ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านมากที่สุด จำนวน 3 รายวิชา คือรายวิชาวัสดุศาสตร์ 2 คิดเป็นร้อยละ 72.61 รองลงมา คือรายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 68.46 และรายวิชาทักษะการพัฒนาอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 65.75 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือ รายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน คิดเป็นร้อยละ 34.66

5.2.6.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดบึงกาฬ

ตารางที่ 51 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้สอบผ่าน และร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามรายวิชา จังหวัดบึงกาฬ

รหัสวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม
ทร31001	ทักษะการเรียนรู้	60	121	77	63.64
พท31001	ภาษาไทย	60	52	26	50.00
พต31001	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	60	139	50	35.97
พค31001	คณิตศาสตร์	60	558	268	48.03
พว31001	วิทยาศาสตร์	60	51	30	58.82
อช31001	ช่องทางการขยายอาชีพ	40	125	89	71.20
อช31002	ทักษะการขยายอาชีพ	60	556	385	69.24
อช31003	พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	40	1,478	982	66.44
ทช31001	เศรษฐกิจพอเพียง	40	1,547	1,091	70.52
ทช31002	สุขศึกษา พลศึกษา	40	544	445	81.80
ทช31003	ศิลปศึกษา	40	298	205	68.79
สค31001	สังคมศึกษา	40	552	370	67.03
สค31002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	40	37	25	67.57
สค31003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	40	1,491	1,086	72.84
สค32029	การเงินเพื่อชีวิต 3	40	113	81	71.68
สค32032	การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 3	40	35	29	82.86
สค32034	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	40	22	10	45.45
สค32035	ลูกเสือ กศน.	40	1,504	1,165	77.46
พว32023	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 3	40	104	60	57.69
พว32024	วัสดุศาสตร์ 3	40	746	487	65.28

จากตารางที่ 51 จังหวัดบึงกาฬ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านมากที่สุด จำนวน 3 รายวิชา คือรายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 81.80 รองลงมาคือรายวิชาลูกเสือ กศน. คิดเป็นร้อยละ 77.46 และรายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม คิดเป็นร้อยละ 72.84 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม คิดเป็นร้อยละ 35.97

5.2.7 จังหวัดมหาสารคาม

5.2.7.1 ระดับประถมศึกษา จังหวัดมหาสารคาม

ตารางที่ 52 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้สอบผ่าน และร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม ระดับประถมศึกษา จำแนกตามรายวิชา จังหวัดมหาสารคาม

รหัสวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม
ทร11001	ทักษะการเรียนรู้	60	25	15	60.00
พท11001	ภาษาไทย	40	18	9	50.00
พต11001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	40	22	12	54.55
พค11001	คณิตศาสตร์	40	245	204	83.27
พว11001	วิทยาศาสตร์	40	7	6	85.71
อช11001	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	40	19	7	36.84
อช11002	ทักษะการประกอบอาชีพ	60	29	13	44.83
อช11003	พัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน	40	11	7	63.64
ทช11001	เศรษฐกิจพอเพียง	40	220	185	84.09
ทช11002	สุขศึกษา พลศึกษา	40	14	8	57.14
ทช11003	ศิลปศึกษา	40	9	3	33.33
สค11001	สังคมศึกษา	40	11	8	72.73
สค11002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	40	8	6	75.00
สค11003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	40	7	3	42.86
สค12021	การเงินเพื่อชีวิต 1	40	5	3	60.00
สค12022	การเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 1	40	-	-	-
สค12024	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	40	20	9	45.00
สค12025	ลูกเสือ กศน.	40	-	-	-
พว12010	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 1	40	5	1	20.00
พว12011	วัสดุศาสตร์ 1	40	-	-	-

จากตารางที่ 52 จังหวัดมหาสารคาม ระดับประถมศึกษา รายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านมากที่สุด จำนวน 3 รายวิชา คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 85.71 รองลงมาคือ รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 84.09 และรายวิชาคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 83.27 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือ รายวิชาศิลปะศึกษา คิดเป็นร้อยละ 33.33

5.2.7.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดมหาสารคาม

ตารางที่ 53 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้สอบผ่าน และร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามรายวิชา จังหวัดมหาสารคาม

รหัสวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม
ทร21001	ทักษะการเรียนรู้	60	204	69	33.82
พท21001	ภาษาไทย	60	4,758	3,009	63.24
พต21001	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	60	187	66	35.29
พค21001	คณิตศาสตร์	60	281	82	29.18
พว21001	วิทยาศาสตร์	60	180	69	38.33
อช21001	ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	40	234	97	41.45
อช21002	ทักษะการพัฒนาอาชีพ	60	311	144	46.30
อช21003	พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	40	102	40	39.22
ทช21001	เศรษฐกิจพอเพียง	40	172	73	42.44
ทช21002	สุขศึกษา พลศึกษา	40	4,751	3,203	67.42
ทช21003	ศิลปะศึกษา	40	190	90	47.37
สค21001	สังคมศึกษา	40	4,792	2,875	60.00
สค21002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	40	248	109	43.95
สค21003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	40	108	49	45.37
สค22016	การเงินเพื่อชีวิต 2	40	194	83	42.78
สค22019	การเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ 2	40	19	11	57.89
สค22020	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	40	112	45	40.18
สค22021	ลูกเสือ กศน.	40	-	-	-
พว22002	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2	40	119	43	36.13
พว22003	วัสดุศาสตร์ 2	40	31	16	51.61

จากตารางที่ 53 จังหวัดมหาสารคาม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านมากที่สุด จำนวน 3 รายวิชา คือรายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 67.42 รองลงมาคือรายวิชาภาษาไทย

คิดเป็นร้อยละ 63.24 และรายวิชาสังคมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 60.00 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือ รายวิชาคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 29.18

5.2.7.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดมหาสารคาม

ตารางที่ 54 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้สอบผ่าน และร้อยละของผู้สอบผ่าน 30 % ของคะแนนเต็ม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามรายวิชา จังหวัดมหาสารคาม

รหัสวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม
ทร31001	ทักษะการเรียนรู้	60	463	160	34.56
พท31001	ภาษาไทย	60	283	86	30.39
พต31001	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	60	356	86	24.16
พค31001	คณิตศาสตร์	60	6,938	3,841	55.36
พว31001	วิทยาศาสตร์	60	235	96	40.85
อช31001	ช่องทางการขยายอาชีพ	40	427	197	46.14
อช31002	ทักษะการขยายอาชีพ	60	7,057	4,530	64.19
อช31003	พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	40	440	147	33.41
ทช31001	เศรษฐกิจพอเพียง	40	498	180	36.14
ทช31002	สุขศึกษา พลศึกษา	40	7,028	4,929	70.13
ทช31003	ศิลปศึกษา	40	408	183	44.85
สค31001	สังคมศึกษา	40	6,943	4,552	65.56
สค31002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	40	232	92	39.66
สค31003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	40	428	182	42.52
สค32029	การเงินเพื่อชีวิต 3	40	260	89	34.23
สค32032	การเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ 3	40	104	63	60.58
สค32034	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	40	178	86	48.31
สค32035	ลูกเสือ กศน.	40	-	-	-
พว32023	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 3	40	221	88	39.82
พว32024	วัสดุศาสตร์ 3	40	229	103	44.98

จากตารางที่ 54 จังหวัดมหาสารคาม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านมากที่สุด จำนวน 3 รายวิชา คือ รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 70.13 รองลงมาคือ รายวิชาสังคมศึกษา

คิดเป็นร้อยละ 65.56 และรายวิชาทักษะการขยายอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 64.19 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือ รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม คิดเป็นร้อยละ 24.16

5.2.9 จังหวัดมุกดาหาร

5.2.9.1 ระดับประถมศึกษา จังหวัดมุกดาหาร

ตารางที่ 55 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้สอบผ่าน และร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม ระดับประถมศึกษา จำแนกตามรายวิชา จังหวัดมุกดาหาร

รหัสวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม
ทร11001	ทักษะการเรียนรู้	60	13	6	46.15
พท11001	ภาษาไทย	40	10	9	90.00
พต11001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	40	6	109	63.01
พค11001	คณิตศาสตร์	40	173	109	63.01
พว11001	วิทยาศาสตร์	40	19	18	94.74
อช11001	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	40	160	102	63.75
อช11002	ทักษะการประกอบอาชีพ	60	17	8	47.06
อช11003	พัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน	40	22	17	77.27
ทช11001	เศรษฐกิจพอเพียง	40	18	16	88.89
ทช11002	สุขศึกษา พลศึกษา	40	162	115	70.99
ทช11003	ศิลปศึกษา	40	19	16	84.21
สก11001	สังคมศึกษา	40	170	109	64.12
สก11002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	40	9	3	33.33
สก11003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	40	14	7	50.00
สก12021	การเงินเพื่อชีวิต 1	40	169	121	71.60
สก12022	การเรียนรู้สู่วิถีธรรมชาติ 1	40	6	2	33.33
สก12024	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	40	21	16	76.19
สก12025	ลูกเสือ กศน.	40	7	3	42.86
พว12010	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 1	40	184	112	60.87
พว12011	วัสดุศาสตร์ 1	40	12	10	83.33

จากตารางที่ 55 จังหวัดมุกดาหาร ระดับประถมศึกษา รายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านมากที่สุด จำนวน 3 รายวิชา คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 94.74 รองลงมาคือ รายวิชาภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 90.00 และรายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 88.89 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือ รายวิชาการเรียนรู้สู่วิถีธรรมชาติ 1 คิดเป็นร้อยละ 33.33

5.2.9.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดมุกดาหาร

ตารางที่ 56 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้สอบผ่าน และร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามรายวิชา จังหวัดมุกดาหาร

รหัสวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม
ทร21001	ทักษะการเรียนรู้	60	56	20	35.71
พท21001	ภาษาไทย	60	50	30	60.00
พต21001	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	60	44	15	34.09
พค21001	คณิตศาสตร์	60	1,433	671	46.82
พว21001	วิทยาศาสตร์	60	48	24	50.00
อช21001	ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	40	1,355	809	59.70
อช21002	ทักษะการพัฒนาอาชีพ	60	124	61	49.19
อช21003	พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	40	70	40	57.14
ทช21001	เศรษฐกิจพอเพียง	40	89	45	50.56
ทช21002	สุขศึกษา พลศึกษา	40	44	27	61.36
ทช21003	ศิลปศึกษา	40	54	23	42.59
สค21001	สังคมศึกษา	40	1,366	757	55.42
สค21002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	40	91	52	57.14
สค21003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	40	52	23	44.23
สค22016	การเงินเพื่อชีวิต 2	40	1,502	889	59.19
สค22019	การเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ 2	40	35	17	48.57
สค22020	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	40	34	13	38.24
สค22021	ลูกเสือ กศน.	40	31	22	70.97
พว22002	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2	40	1,501	883	58.83
พว22003	วัสดุศาสตร์ 2	40	66	41	62.12

จากตารางที่ 56 จังหวัดมุกดาหาร ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านมากที่สุด จำนวน 3 รายวิชา คือรายวิชาลูกเสือ กศน. คิดเป็นร้อยละ 70.97 รองลงมาคือ รายวิชาวัสดุศาสตร์ 2 คิดเป็นร้อยละ 62.12 และรายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 61.36 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือ รายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน คิดเป็นร้อยละ 34.09

5.2.9.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดมุกดาหาร

ตารางที่ 57 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้สอบผ่าน และร้อยละของผู้สอบผ่าน 30 % ของคะแนนเต็ม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามรายวิชา จังหวัดมุกดาหาร

รหัสวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม
ทร31001	ทักษะการเรียนรู้	60	47	29	61.70
พท31001	ภาษาไทย	60	49	27	55.10
พต31001	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	60	53	16	30.19
พค31001	คณิตศาสตร์	60	1,650	810	49.09
พว31001	วิทยาศาสตร์	60	48	29	60.42
อช31001	ช่องทางการขยายอาชีพ	40	1,492	1,059	70.98
อช31002	ทักษะการขยายอาชีพ	60	71	36	50.70
อช31003	พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	40	77	45	58.44
ทช31001	เศรษฐกิจพอเพียง	40	59	34	57.63
ทช31002	สุขศึกษา พลศึกษา	40	1,564	1,192	76.21
ทช31003	ศิลปศึกษา	40	61	31	50.82
สค31001	สังคมศึกษา	40	1,572	1,005	63.93
สค31002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	40	58	31	53.45
สค31003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	40	47	33	70.21
สค32029	การเงินเพื่อชีวิต 3	40	56	33	58.93
สค32032	การเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ 3	40	50	34	68.00
สค32034	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	40	54	28	51.85
สค32035	ลูกเสือ กศน.	40	28	21	75.00
พว32023	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 3	40	1,545	978	63.30
พว32024	วัสดุศาสตร์ 3	40	1,563	965	61.74

จากตารางที่ 57 จังหวัดมุกดาหาร ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านมากที่สุด จำนวน 3 รายวิชา คือรายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 76.21 รองลงมาคือ รายวิชาลูกเสือ กศน. คิดเป็นร้อยละ 75.00 และรายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม คิดเป็นร้อยละ 70.21 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม คิดเป็นร้อยละ 30.19

5.2.10 จังหวัดยโสธร

5.2.10.1 ระดับประถมศึกษา จังหวัดยโสธร

ตารางที่ 58 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้สอบผ่าน และร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม ระดับประถมศึกษา จำแนกตามรายวิชา จังหวัดยโสธร

รหัสวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม
ทร11001	ทักษะการเรียนรู้	60	3	3	100.00
พท11001	ภาษาไทย	40	4	3	75.00
พต11001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	40	12	4	33.33
พค11001	คณิตศาสตร์	40	217	145	66.82
พว11001	วิทยาศาสตร์	40	4	3	75.00
อช11001	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	40	3	1	33.33
อช11002	ทักษะการประกอบอาชีพ	60	222	145	65.32
อช11003	พัฒนาอาชีพให้มียุ่มีกิน	40	10	6	60.00
ทช11001	เศรษฐกิจพอเพียง	40	1	-	-
ทช11002	สุขศึกษา พลศึกษา	40	3	1	33.33
ทช11003	ศิลปศึกษา	40	2	1	50.00
สค11001	สังคมศึกษา	40	211	147	69.67
สค11002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	40	8	3	37.50
สค11003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	40	11	7	63.64
สค12021	การเงินเพื่อชีวิต 1	40	-	-	-
สค12022	การเรียนรู้สู่ภััษรรมชาติ 1	40	-	-	-
สค12024	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	40	1	1	100.00
สค12025	ลูกเสือ กศน.	40	222	160	72.07
พว12010	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 1	40	-	-	-
พว12011	วัสดุศาสตร์ 1	40	-	-	-

จากตารางที่ 58 จังหวัดยโสธร ระดับประถมศึกษา รายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านมากที่สุด จำนวน 3 รายวิชา คือรายวิชาทักษะการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือ รายวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย คิดเป็นร้อยละ 100 และรายวิชาภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 75.00 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือ รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 33.33
รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง ไม่มีผู้สอบผ่าน

5.2.10.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดยโสธร

ตารางที่ 59 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้สอบผ่าน และร้อยละของผู้สอบผ่าน 30 % ของคะแนนเต็ม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามรายวิชา จังหวัดยโสธร

รหัสวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม
ทร21001	ทักษะการเรียนรู้	60	187	82	43.85
พท21001	ภาษาไทย	60	4	3	75.00
พต21001	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	60	72	22	30.56
พค21001	คณิตศาสตร์	60	2,219	1,134	51.10
พว21001	วิทยาศาสตร์	60	189	71	37.57
อช21001	ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	40	60	33	55.00
อช21002	ทักษะการพัฒนาอาชีพ	60	2,237	1,360	60.80
อช21003	พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	40	61	33	54.10
ทช21001	เศรษฐกิจพอเพียง	40	86	56	65.12
ทช21002	สุขศึกษา พลศึกษา	40	2,188	1,529	69.88
ทช21003	ศิลปศึกษา	40	28	16	57.14
สค21001	สังคมศึกษา	40	50	31	62.00
สค21002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	40	23	15	65.22
สค21003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	40	21	11	52.38
สค22016	การเงินเพื่อชีวิต 2	40	-	-	-
สค22019	การเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ 2	40	-	-	-
สค22020	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	40	58	36	62.07
สค22021	ลูกเสือ กศน.	40	2,247	1,425	63.42
พว22002	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน2	40	-	-	-
พว22003	วิทยาศาสตร์ 2	40	-	-	-

จากตารางที่ 59 จังหวัดยโสธร ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านมากที่สุด จำนวน 3 รายวิชา คือรายวิชาภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 75.00 รองลงมาคือ รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 69.88 และรายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง คิดเป็นร้อยละ 65.22 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือ รายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน คิดเป็นร้อยละ 30.56

5.2.10.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดยโสธร

ตารางที่ 60 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้สอบผ่าน และร้อยละของผู้สอบผ่าน 30 % ของคะแนนเต็ม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามรายวิชา จังหวัดยโสธร

รหัสวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม
ทร31001	ทักษะการเรียนรู้	60	57	28	49.12
พท31001	ภาษาไทย	60	79	30	37.97
พต31001	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	60	226	52	23.01
พค31001	คณิตศาสตร์	60	2,794	1,502	53.76
พว31001	วิทยาศาสตร์	60	79	44	55.70
อช31001	ช่องทางการขยายอาชีพ	40	61	38	62.30
อช31002	ทักษะการขยายอาชีพ	60	2,793	1,970	70.53
อช31003	พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	40	49	20	40.82
ทช31001	เศรษฐกิจพอเพียง	40	71	42	59.15
ทช31002	สุขศึกษา พลศึกษา	40	2,783	2,112	75.89
ทช31003	ศิลปศึกษา	40	237	121	51.05
สค31001	สังคมศึกษา	40	2,950	2,024	68.61
สค31002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	40	65	44	67.69
สค31003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	40	60	32	53.33
สค32029	การเงินเพื่อชีวิต 3	40	-	-	-
สค32032	การเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ 3	40	-	-	-
สค32034	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	40	63	35	55.56
สค32035	ลูกเสือ กศน.	40	215	96	44.65
พว32023	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 3	40	-	-	-
พว32024	วัสดุศาสตร์ 3	40	-	-	-

จากตารางที่ 60 จังหวัดยโสธร ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านมากที่สุด จำนวน 3 รายวิชา คือ รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 75.89 รองลงมาคือ รายวิชาทักษะการขยายอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 70.53 และรายวิชาสังคมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 68.61 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือ รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม คิดเป็นร้อยละ 23.01

5.2.11 จังหวัดร้อยเอ็ด

5.2.11.1 ระดับประถมศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

ตารางที่ 61 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้สอบผ่าน และร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม ระดับประถมศึกษา จำแนกตามรายวิชา จังหวัดร้อยเอ็ด

รหัสวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม
ทร11001	ทักษะการเรียนรู้	60	910	553	60.77
พท11001	ภาษาไทย	40	76	52	68.42
พต11001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	40	872	473	54.24
พค11001	คณิตศาสตร์	40	201	129	64.18
พว11001	วิทยาศาสตร์	40	79	52	65.82
อช11001	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	40	909	565	62.16
อช11002	ทักษะการประกอบอาชีพ	60	132	57	43.18
อช11003	พัฒนาอาชีพให้มียุ่มีกิน	40	143	91	63.64
ทช11001	เศรษฐกิจพอเพียง	40	910	553	60.77
ทช11002	สุขศึกษา พลศึกษา	40	137	96	70.07
ทช11003	ศิลปศึกษา	40	878	507	57.74
สค11001	สังคมศึกษา	40	140	87	62.14
สค11002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	40	131	90	68.70
สค11003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	40	131	83	63.36
สค12021	การเงินเพื่อชีวิต 1	40	87	68	78.16
สค12022	การเรียนรู้สู่ภััษรรมชาติ 1	40	91	54	59.34
สค12024	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	40	690	356	51.59
สค12025	ลูกเสือ กศน.	40	78	48	61.54
พว12010	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 1	40	200	141	70.50
พว12011	วัสดุศาสตร์ 1	40	70	33	47.14

จากตารางที่ 61 จังหวัดร้อยเอ็ด ระดับประถมศึกษา รายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านมากที่สุด จำนวน 3 รายวิชา คือ รายวิชาการเงินเพื่อชีวิต 1 คิดเป็นร้อยละ 78.16 รองลงมาคือ รายวิชาการใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 1 คิดเป็นร้อยละ 70.50 และรายวิชา สุขศึกษา พลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 70.07 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือรายวิชาทักษะการประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 43.18

5.2.11.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดร้อยเอ็ด

ตารางที่ 62 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้สอบผ่าน และร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามรายวิชา จังหวัดร้อยเอ็ด

รหัสวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม
ทร21001	ทักษะการเรียนรู้	60	1,033	587	56.82
พท21001	ภาษาไทย	60	4,322	2,801	64.81
พต21001	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	60	659	278	42.19
พค21001	คณิตศาสตร์	60	900	478	53.11
พว21001	วิทยาศาสตร์	60	4,409	2,742	62.19
อช21001	ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	40	824	559	67.84
อช21002	ทักษะการพัฒนาอาชีพ	60	629	367	58.35
อช21003	พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	40	4,504	2,760	61.28
ทช21001	เศรษฐกิจพอเพียง	40	576	342	59.38
ทช21002	สุขศึกษา พลศึกษา	40	669	413	61.73
ทช21003	ศิลปศึกษา	40	666	374	56.16
สค21001	สังคมศึกษา	40	914	559	61.16
สค21002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	40	560	302	53.93
สค21003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	40	591	311	52.62
สค22016	การเงินเพื่อชีวิต 2	40	558	367	65.77
สค22019	การเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ 2	40	504	326	64.68
สค22020	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	40	3,250	1,991	61.26
สค22021	ลูกเสือ กศน.	40	307	189	61.56
พว22002	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2	40	1,135	666	58.68
พว22003	วิทยาศาสตร์ 2	40	211	109	51.66

จากตารางที่ 62 จังหวัดร้อยเอ็ด ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านมากที่สุด จำนวน 3 รายวิชา คือรายวิชาช่องทางการพัฒนาอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 67.84 รองลงมาคือ รายวิชาการเงินเพื่อชีวิต 2 คิดเป็นร้อยละ 65.77 และรายวิชาภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 64.81 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือรายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน คิดเป็นร้อยละ 42.19

5.2.11.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดร้อยเอ็ด

ตารางที่ 63 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้สอบผ่าน และร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามรายวิชา จังหวัดร้อยเอ็ด

รหัสวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม
ทร31001	ทักษะการเรียนรู้	60	1,445	905	62.63
พท31001	ภาษาไทย	60	988	583	59.01
พต31001	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	60	1,602	694	43.32
พค31001	คณิตศาสตร์	60	6,067	3,156	52.02
พว31001	วิทยาศาสตร์	60	856	549	64.14
อช31001	ช่องทางการขยายอาชีพ	40	1,245	876	70.36
อช31002	ทักษะการขยายอาชีพ	60	5,901	3,857	65.36
อช31003	พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	40	1,060	574	54.15
ทช31001	เศรษฐกิจพอเพียง	40	929	631	67.92
ทช31002	สุขศึกษา พลศึกษา	40	770	489	63.51
ทช31003	ศิลปศึกษา	40	1,169	729	62.36
สค31001	สังคมศึกษา	40	6,049	3,972	65.66
สค31002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	40	693	423	61.04
สค31003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	40	769	486	63.20
สค32029	การเงินเพื่อชีวิต 3	40	1,066	647	60.69
สค32032	การเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ 3	40	741	507	68.42
สค32034	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	40	4,903	2,799	57.09
สค32035	ลูกเสือ กศน.	40	360	264	73.33
พว32023	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 3	40	465	240	51.61
พว32024	วัสดุศาสตร์ 3	40	1,052	587	55.80

จากตารางที่ 63 จังหวัดร้อยเอ็ด ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านมากที่สุด จำนวน 3 รายวิชา คือรายวิชาลูกเสือ กศน. คิดเป็นร้อยละ 73.33 รองลงมาคือรายวิชาช่องทางการขยายอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 70.36 และรายวิชาการเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ 3 คิดเป็นร้อยละ 68.42 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม คิดเป็นร้อยละ 43.32

5.2.12 จังหวัดเลย

5.2.12.1 ระดับประถมศึกษา จังหวัดเลย

ตารางที่ 64 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้สอบผ่าน และร้อยละของผู้สอบผ่าน 30 % ของคะแนนเต็ม ระดับประถมศึกษา จำแนกตามรายวิชา จังหวัดเลย

รหัสวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม
ทร11001	ทักษะการเรียนรู้	60	930	436	46.88
พท11001	ภาษาไทย	40	24	24	13.13
พต11001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	40	47	20	42.55
พค11001	คณิตศาสตร์	40	1,341	764	56.97
พว11001	วิทยาศาสตร์	40	50	13	26.00
อช11001	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	40	961	507	52.76
อช11002	ทักษะการประกอบอาชีพ	60	106	39	36.79
อช11003	พัฒนาอาชีพให้มือผู้มีถิ่น	40	225	113	50.22
ทช11001	เศรษฐกิจพอเพียง	40	853	467	54.75
ทช11002	สุขศึกษา พลศึกษา	40	118	51	43.22
ทช11003	ศิลปศึกษา	40	26	15	57.69
สค11001	สังคมศึกษา	40	473	269	56.87
สค11002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	40	59	16	27.12
สค11003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	40	122	40	32.79
สค12021	การเงินเพื่อชีวิต 1	40	96	54	56.25
สค12022	การเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ 1	40	20	13	65.00
สค12024	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	40	154	38	24.68
สค12025	ลูกเสือ กศน.	40	101	42	41.58
พว12010	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 1	40	308	147	47.73
พว12011	วัสดุศาสตร์ 1	40	345	166	48.12

จากตารางที่ 64 จังหวัดเลย ระดับประถมศึกษา รายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านมากที่สุด จำนวน 3 รายวิชา คือรายวิชา การเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ 1 คิดเป็นร้อยละ 65.00 รองลงมาคือรายวิชา ศิลปศึกษา คิดเป็นร้อยละ 57.69 และรายวิชาสังคมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 56.87 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือรายวิชาภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 13.13

5.2.12.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดเลย

ตารางที่ 65 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้สอบผ่าน และร้อยละของผู้สอบผ่าน 30 % ของคะแนนเต็ม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามรายวิชา จังหวัดเลย

รหัสวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม
ทร21001	ทักษะการเรียนรู้	60	126	54	42.86
พท21001	ภาษาไทย	60	3,427	2,386	69.62
พต21001	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	60	2,460	1,356	55.12
พค21001	คณิตศาสตร์	60	1,310	741	56.56
พว21001	วิทยาศาสตร์	60	141	84	59.57
อช21001	ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	40	1,106	766	69.26
อช21002	ทักษะการพัฒนาอาชีพ	60	275	133	48.36
อช21003	พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	40	1,021	594	58.18
ทช21001	เศรษฐกิจพอเพียง	40	1,162	814	70.05
ทช21002	สุขศึกษา พลศึกษา	40	336	251	74.70
ทช21003	ศิลปศึกษา	40	139	63	45.32
สค21001	สังคมศึกษา	40	4,684	3,177	67.83
สค21002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	40	185	59	31.89
สค21003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	40	158	55	34.81
สค22016	การเงินเพื่อชีวิต 2	40	231	106	45.89
สค22019	การเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ 2	40	36	12	33.33
สค22020	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	40	432	160	37.04
สค22021	ลูกเสือ กศน.	40	1,247	864	69.29
พว22002	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2	40	2,211	1,212	54.82
พว22003	วิทยาศาสตร์ 2	40	41	20	48.78

จากตารางที่ 65 จังหวัดเลย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านมากที่สุด จำนวน 3 รายวิชา คือรายวิชา สุขศึกษา พลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 74.70 รองลงมาคือรายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 70.05 และรายวิชา ลูกเสือ กศน. คิดเป็นร้อยละ 69.29 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือรายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง คิดเป็นร้อยละ 31.98

5.2.12.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดเลย

ตารางที่ 66 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้สอบผ่าน และร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามรายวิชา จังหวัดเลย

รหัสวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม
ทร31001	ทักษะการเรียนรู้	60	168	60	35.71
พท31001	ภาษาไทย	60	153	45	29.41
พต31001	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	60	5,463	3,465	63.43
พค31001	คณิตศาสตร์	60	5,463	3,465	63.43
พว31001	วิทยาศาสตร์	60	183	80	43.72
อช31001	ช่องทางการขยายอาชีพ	40	428	235	54.91
อช31002	ทักษะการขยายอาชีพ	60	5,074	3,327	65.57
อช31003	พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	40	476	218	45.80
ทช31001	เศรษฐกิจพอเพียง	40	233	95	40.77
ทช31002	สุขศึกษา พลศึกษา	40	4,580	3,251	70.98
ทช31003	ศิลปศึกษา	40	278	95	40.77
สค31001	สังคมศึกษา	40	6,081	4,283	70.43
สค31002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	40	279	97	34.77
สค31003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	40	237	96	40.51
สค32029	การเงินเพื่อชีวิต 3	40	122	50	40.98
สค32032	การเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ 3	40	580	352	60.69
สค32034	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	40	1,889	1,355	71.73
สค32035	ลูกเสือ กศน.	40	2,509	1,693	67.48
พว32023	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 3	40	3,044	1,718	56.44
พว32024	วัสดุศาสตร์ 3	40	62	30	48.39

จากตารางที่ 66 จังหวัดเลย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านมากที่สุด จำนวน 3 รายวิชา คือ รายวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย คิดเป็นร้อยละ 71.73 รองลงมาคือรายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 70.98 และรายวิชาสังคมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 70.43 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือรายวิชาภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 29.41

5.2.13 จังหวัดศรีสะเกษ

5.2.13.1 ระดับประถมศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ

ตารางที่ 67 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้สอบผ่าน และร้อยละของผู้สอบผ่าน 30 % ของคะแนนเต็ม ระดับประถมศึกษา จำแนกตามรายวิชา จังหวัดศรีสะเกษ

รหัสวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม
ทร11001	ทักษะการเรียนรู้	60	51	31	60.78
พท11001	ภาษาไทย	40	39	23	58.97
พต11001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	40	136	106	77.94
พค11001	คณิตศาสตร์	40	1,054	763	72.39
พว11001	วิทยาศาสตร์	40	54	36	66.67
อช11001	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	40	74	62	83.78
อช11002	ทักษะการประกอบอาชีพ	60	343	216	62.97
อช11003	พัฒนาอาชีพให้มืออยู่มีกิน	40	72	47	65.28
ทช11001	เศรษฐกิจพอเพียง	40	40	22	55.00
ทช11002	สุขศึกษา พลศึกษา	40	315	241	76.51
ทช11003	ศิลปศึกษา	40	40	26	65.00
สค11001	สังคมศึกษา	40	1,006	753	74.85
สค11002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	40	49	26	53.06
สค11003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	40	71	54	76.06
สค12021	การเงินเพื่อชีวิต 1	40	107	53	49.53
สค12022	การเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ 1	40	13	11	84.62
สค12024	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	40	17	11	64.71
สค12025	ลูกเสือ กศน.	40	23	20	86.96
พว12010	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 1	40	22	15	68.18
พว12011	วัสดุศาสตร์ 1	40	34	15	44.12

จากตารางที่ 67 จังหวัดศรีสะเกษ ระดับประถมศึกษา รายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านมากที่สุด จำนวน 3 รายวิชา คือรายวิชาลูกเสือ กศน. คิดเป็นร้อยละ 86.96 รองลงมาคือ รายวิชาการเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ 1 คิดเป็นร้อยละ 84.62 และรายวิชาช่องทางการเข้าสู่อาชีพคิดเป็นร้อยละ 83.78 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือรายวิชาวัสดุศาสตร์ 1 คิดเป็นร้อยละ 44.12

5.2.13.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดศรีสะเกษ

ตารางที่ 68 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้สอบผ่าน และร้อยละของผู้สอบผ่าน 30 % ของคะแนนเต็ม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามรายวิชา จังหวัดศรีสะเกษ

รหัสวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม
ทร21001	ทักษะการเรียนรู้	60	250	130	52.00
พท21001	ภาษาไทย	60	139	78	56.12
พต21001	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	60	327	119	36.39
พค21001	คณิตศาสตร์	60	4,316	2,340	54.22
พว21001	วิทยาศาสตร์	60	228	133	58.33
อช21001	ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	40	173	97	56.07
อช21002	ทักษะการพัฒนาอาชีพ	60	1,172	851	72.61
อช21003	พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	40	3,491	2,409	69.01
ทช21001	เศรษฐกิจพอเพียง	40	205	123	60.00
ทช21002	สุขศึกษา พลศึกษา	40	1,164	906	77.84
ทช21003	ศิลปศึกษา	40	201	128	63.68
สค21001	สังคมศึกษา	40	4,657	3,193	68.56
สค21002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	40	186	111	59.68
สค21003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	40	358	215	60.06
สค22016	การเงินเพื่อชีวิต 2	40	556	340	61.15
สค22019	การเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ 2	40	170	114	67.06
สค22020	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	40	328	204	62.20
สค22021	ลูกเสือ กศน.	40	125	86	68.80
พว22002	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2	40	116	70	60.34
พว22003	วิทยาศาสตร์ 2	40	55	26	47.27

จากตารางที่ 68 จังหวัดศรีสะเกษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านมากที่สุด จำนวน 3 รายวิชา คือรายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 77.84 รองลงมาคือรายวิชาทักษะการพัฒนาอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 72.61 และรายวิชาลูกเสือ กศน. คิดเป็นร้อยละ 68.80 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือรายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน คิดเป็นร้อยละ 36.39

5.2.13.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดศรีสะเกษ

ตารางที่ 69 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้สอบผ่าน และร้อยละของผู้สอบผ่าน 30 % ของคะแนนเต็ม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามรายวิชา จังหวัดศรีสะเกษ

รหัสวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม
ทร31001	ทักษะการเรียนรู้	60	241	141	58.51
พท31001	ภาษาไทย	60	203	106	52.22
พต31001	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	60	558	168	30.11
พค31001	คณิตศาสตร์	60	6,010	3,510	58.40
พว31001	วิทยาศาสตร์	60	203	106	52.22
อช31001	ช่องทางการขยายอาชีพ	40	207	135	65.22
อช31002	ทักษะการขยายอาชีพ	60	810	535	66.05
อช31003	พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	40	323	202	62.54
ทช31001	เศรษฐกิจพอเพียง	40	266	146	54.89
ทช31002	สุขศึกษา พลศึกษา	40	709	514	72.50
ทช31003	ศิลปศึกษา	40	386	242	62.69
สค31001	สังคมศึกษา	40	6,042	4,598	76.10
สค31002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	40	589	397	67.40
สค31003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	40	273	191	69.96
สค32029	การเงินเพื่อชีวิต 3	40	991	688	69.42
สค32032	การเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ 3	40	239	160	66.95
สค32034	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	40	142	75	52.82
สค32035	ลูกเสือ กศน.	40	171	123	71.93
พว32023	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 3	40	149	83	55.70
พว32024	วัสดุศาสตร์ 3	40	91	55	60.44

จากตารางที่ 69 จังหวัดศรีสะเกษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านมากที่สุด จำนวน 3 รายวิชา คือ รายวิชาสังคมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 76.10 รองลงมาคือรายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 72.50 และรายวิชาลูกเสือ กศน. คิดเป็นร้อยละ 71.93 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม คิดเป็นร้อยละ 30.11

5.2.14 จังหวัดสกลนคร

5.2.14.1 ระดับประถมศึกษา จังหวัดสกลนคร

ตารางที่ 70 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้สอบผ่าน และร้อยละของผู้สอบผ่าน 30 % ของคะแนนเต็ม ระดับประถมศึกษา จำแนกตามรายวิชา จังหวัดสกลนคร

รหัสวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม
ทร11001	ทักษะการเรียนรู้	60	402	336	83.58
พท11001	ภาษาไทย	40	12	9	75.00
พต11001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	40	26	17	65.38
พค11001	คณิตศาสตร์	40	617	502	81.36
พว11001	วิทยาศาสตร์	40	8	4	50.00
อช11001	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	40	646	564	87.31
อช11002	ทักษะการประกอบอาชีพ	60	22	9	40.91
อช11003	พัฒนาอาชีพให้มืออยู่มีกิน	40	21	11	52.38
ทช11001	เศรษฐกิจพอเพียง	40	74	60	81.08
ทช11002	สุขศึกษา พลศึกษา	40	20	14	70.00
ทช11003	ศิลปศึกษา	40	25	12	48.00
สค11001	สังคมศึกษา	40	18	10	55.56
สค11002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	40	13	6	46.15
สค11003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	40	14	6	42.86
สค12021	การเงินเพื่อชีวิต 1	40	4	-	-
สค12022	การเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ 1	40	1	1	100.00
สค12024	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	40	37	12	32.43
สค12025	ลูกเสือ กศน.	40	-	-	-
พว12010	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 1	40	16	11	68.75
พว12011	วัสดุศาสตร์ 1	40	4	3	75.00

จากตารางที่ 70 จังหวัดสกลนคร ระดับประถมศึกษา รายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านมากที่สุด จำนวน 3 รายวิชา คือ รายวิชาการเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ 1 คิดเป็นร้อยละ 100รองลงมาคือรายวิชาช่องทางการเข้าสู่อาชีพ คิดเป็นร้อยละ 87.31 และรายวิชาทักษะการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 83.58 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือรายวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย คิดเป็นร้อยละ 32.43

5.2.14.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดสกลนคร

ตารางที่ 71 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้สอบผ่าน และร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามรายวิชา จังหวัดสกลนคร

รหัสวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม
ทร21001	ทักษะการเรียนรู้	60	395	273	69.11
พท21001	ภาษาไทย	60	139	78	56.12
พต21001	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	60	205	78	38.05
พค21001	คณิตศาสตร์	60	220	87	39.55
พว21001	วิทยาศาสตร์	60	189	95	50.26
อช21001	ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	40	189	100	52.91
อช21002	ทักษะการพัฒนาอาชีพ	60	174	107	61.49
อช21003	พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	40	4,103	2,873	70.02
ทช21001	เศรษฐกิจพอเพียง	40	3,902	2,726	69.86
ทช21002	สุขศึกษา พลศึกษา	40	151	94	62.25
ทช21003	ศิลปศึกษา	40	3,938	2,709	68.79
สค21001	สังคมศึกษา	40	132	60	45.45
สค21002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	40	167	107	64.07
สค21003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	40	3,819	2,601	68.11
สค22016	การเงินเพื่อชีวิต 2	40	64	34	53.13
สค22019	การเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ 2	40	21	14	66.67
สค22020	ประวัติศาสตร์ชาติไทย 2	40	379	281	74.14
สค22021	ลูกเสือ กศน.	40	35	15	42.86
พว22002	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2	40	128	67	52.34
พว22003	วิทยาศาสตร์ 2	40	60	47	78.33

จากตารางที่ 71 จังหวัดสกลนคร ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านมากที่สุด จำนวน 3 รายวิชา คือรายวิชาวิทยาศาสตร์ 2 คิดเป็นร้อยละ 78.33 รองลงมาคือรายวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย 2 คิดเป็นร้อยละ 74.14 และรายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง คิดเป็นร้อยละ 70.02 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือรายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน คิดเป็นร้อยละ 38.05

5.2.14.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดสกลนคร

ตารางที่ 72 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้สอบผ่าน และร้อยละของผู้สอบผ่าน 30 % ของคะแนนเต็ม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามรายวิชา จังหวัดสกลนคร

รหัสวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม
ทร31001	ทักษะการเรียนรู้	60	237	142	59.92
พท31001	ภาษาไทย	60	230	110	47.83
พต31001	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	60	493	228	46.25
พค31001	คณิตศาสตร์	60	4,979	2,676	53.75
พว31001	วิทยาศาสตร์	60	171	102	59.65
อช31001	ช่องทางการขยายอาชีพ	40	217	129	59.45
อช31002	ทักษะการขยายอาชีพ	60	4,831	3,501	72.47
อช31003	พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	40	216	120	55.56
ทช31001	เศรษฐกิจพอเพียง	40	215	128	59.53
ทช31002	สุขศึกษา พลศึกษา	40	4,916	3,864	78.60
ทช31003	ศิลปศึกษา	40	455	308	67.69
สค31001	สังคมศึกษา	40	4,952	3,492	70.52
สค31002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	40	178	113	63.48
สค31003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	40	180	109	60.56
สค32029	การเงินเพื่อชีวิต 3	40	175	93	53.14
สค32032	การเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ 3	40	215	159	73.95
สค32034	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	40	568	372	65.49
สค32035	ลูกเสือ กศน.	40	33	24	72.73
พว32023	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 3	40	183	111	60.66
พว32024	วัสดุศาสตร์ 3	40	325	223	68.62

จากตารางที่ 72 จังหวัดสกลนคร ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านมากที่สุด จำนวน 3 รายวิชา คือรายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 78.06 รองลงมาคือรายวิชาการเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ 3 คิดเป็นร้อยละ 73.95 และรายวิชา ลูกเสือ กศน. คิดเป็นร้อยละ 72.73 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม คิดเป็นร้อยละ 46.25

5.2.15 จังหวัดสุรินทร์

5.2.15.1 ระดับประถมศึกษา จังหวัดสุรินทร์

ตารางที่ 73 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้สอบผ่าน และร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม ระดับประถมศึกษา จำแนกตามรายวิชา จังหวัดสุรินทร์

รหัสวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม
ทร11001	ทักษะการเรียนรู้	60	402	336	83.58
พท11001	ภาษาไทย	40	12	9	75.00
พต11001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	40	26	17	65.38
พค11001	คณิตศาสตร์	40	617	502	81.36
พว11001	วิทยาศาสตร์	40	8	4	50.00
อช11001	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	40	646	564	87.31
อช11002	ทักษะการประกอบอาชีพ	60	22	9	40.91
อช11003	พัฒนาอาชีพให้มือผู้มีถิ่น	40	21	11	52.38
ทช11001	เศรษฐกิจพอเพียง	40	373	304	81.50
ทช11002	สุขศึกษา พลศึกษา	40	475	369	77.68
ทช11003	ศิลปศึกษา	40	414	313	75.60
สค11001	สังคมศึกษา	40	7	5	71.43
สค11002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	40	7	5	71.43
สค11003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	40	11	8	72.73
สค12021	การเงินเพื่อชีวิต 1	40	40	30	75.00
สค12022	การเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ 1	40	5	4	80.00
สค12024	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	40	134	67	50.00
สค12025	ลูกเสือ กศน.	40	80	56	70.00
พว12010	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 1	40	280	215	76.79
พว12011	วัสดุศาสตร์ 1	40	61	39	63.93

จากตารางที่ 73 จังหวัดสุรินทร์ ระดับประถมศึกษา รายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านมากที่สุด จำนวน 3 รายวิชา คือรายวิชาช่องทางการเข้าสู่อาชีพ คิดเป็นร้อยละ 87.31 รองลงมาคือรายวิชาทักษะการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 83.58 และรายวิชาคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 81.36 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือรายวิชาทักษะการประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 40.91

5.2.15.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดสุรินทร์

ตารางที่ 74 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้สอบผ่าน และร้อยละของผู้สอบผ่าน 30 % ของคะแนนเต็ม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามรายวิชา จังหวัดสุรินทร์

รหัสวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม
ทร21001	ทักษะการเรียนรู้	60	347	211	60.81
พท21001	ภาษาไทย	60	4,351	3,448	79.25
พต21001	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	60	240	99	41.25
พค21001	คณิตศาสตร์	60	506	288	56.92
พว21001	วิทยาศาสตร์	60	413	256	61.99
อช21001	ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	40	144	74	51.39
อช21002	ทักษะการพัฒนาอาชีพ	60	163	90	55.21
อช21003	พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	40	410	244	59.51
ทช21001	เศรษฐกิจพอเพียง	40	4,227	3,236	76.56
ทช21002	สุขศึกษา พลศึกษา	40	4,277	3,587	83.87
ทช21003	ศิลปศึกษา	40	4,270	3,300	77.28
สค21001	สังคมศึกษา	40	182	107	58.79
สค21002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	40	154	107	69.48
สค21003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	40	206	125	60.68
สค22016	การเงินเพื่อชีวิต 2	40	682	479	70.23
สค22019	การเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ 2	40	174	145	83.33
สค22020	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	40	2,631	1,833	69.67
สค22021	ลูกเสือ กศน.	40	598	440	73.58
พว22002	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2	40	1,209	902	74.61
พว22003	วิทยาศาสตร์ 2	40	741	537	72.47

จากตารางที่ 74 จังหวัดสุรินทร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านมากที่สุด จำนวน 3 รายวิชา คือรายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 83.87 รองลงมาคือรายวิชาการเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ 2 คิดเป็นร้อยละ 83.33 และรายวิชาภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 79.25 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือรายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน คิดเป็นร้อยละ 41.25

5.2.15.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดสุรินทร์

ตารางที่ 75 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้สอบผ่าน และร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็มระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามรายวิชา จังหวัดสุรินทร์

รหัสวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม
ทร31001	ทักษะการเรียนรู้	60	355	245	69.01
พท31001	ภาษาไทย	60	6,385	4,625	72.44
พต31001	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	60	356	118	33.15
พค31001	คณิตศาสตร์	60	497	247	49.70
พว31001	วิทยาศาสตร์	60	611	418	68.41
อช31001	ช่องทางการขยายอาชีพ	40	180	125	69.44
อช31002	ทักษะการขยายอาชีพ	60	209	134	64.11
อช31003	พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	40	470	298	63.40
ทช31001	เศรษฐกิจพอเพียง	40	6,091	4,931	80.96
ทช31002	สุขศึกษา พลศึกษา	40	5,864	5,186	88.44
ทช31003	ศิลปศึกษา	40	6,153	5,034	81.81
สค31001	สังคมศึกษา	40	284	212	74.65
สค31002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	40	250	182	72.80
สค31003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	40	334	242	72.46
สค32029	การเงินเพื่อชีวิต 3	40	637	444	69.70
สค32032	การเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ 3	40	1,284	974	75.86
สค32034	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	40	3,407	2,508	73.61
สค32035	ลูกเสือ กศน.	40	1,107	871	78.68
พว32023	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 3	40	2,866	2,255	78.68
พว32024	วัสดุศาสตร์ 3	40	1,033	768	74.35

จากตารางที่ 75 จังหวัดสุรินทร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านมากที่สุด จำนวน 3 รายวิชา คือรายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 88.44 รองลงมาคือรายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 80.96 และรายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 80.96 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือ รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม คิดเป็นร้อยละ 33.15

5.2.16 จังหวัดหนองคาย

5.2.16.1 ระดับประถมศึกษา จังหวัดหนองคาย

ตารางที่ 76 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้สอบผ่าน และร้อยละของผู้สอบผ่าน 30 % ของคะแนนเต็มระดับประถมศึกษา จำแนกตามรายวิชา จังหวัดหนองคาย

รหัสวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม
ทร11001	ทักษะการเรียนรู้	60	374	183	48.93
พท11001	ภาษาไทย	40	4	4	100.00
พต11001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	40	4	4	100.00
พค11001	คณิตศาสตร์	40	410	172	41.95
พว11001	วิทยาศาสตร์	40	7	5	71.43
อช11001	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	40	424	198	46.70
อช11002	ทักษะการประกอบอาชีพ	60	7	4	57.14
อช11003	พัฒนาอาชีพให้มือผู้มีถิ่น	40	8	2	25.00
ทช11001	เศรษฐกิจพอเพียง	40	431	224	51.97
ทช11002	สุขศึกษา พลศึกษา	40	5	2	40.00
ทช11003	ศิลปศึกษา	40	6	-	-
สค11001	สังคมศึกษา	40	5	3	60.00
สค11002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	40	4	2	50.00
สค11003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	40	5	3	60.00
สค12021	การเงินเพื่อชีวิต 1	40	23	11	47.83
สค12022	การเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ 1	40	188	74	39.36
สค12024	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	40	66	25	37.88
สค12025	ลูกเสือ กศน.	40	47	33	70.21
พว12010	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 1	40	119	70	58.82
พว12011	วัสดุศาสตร์ 1	40	16	9	56.25

จากตารางที่ 76 จังหวัดหนองคาย ระดับประถมศึกษา รายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านมากที่สุด จำนวน 3 รายวิชา คือ รายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือรายวิชาวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 71.43 และรายวิชาลูกเสือ กศน. คิดเป็นร้อยละ 70.21 ตามลำดับส่วนรายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือ รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มือผู้มีถิ่น คิดเป็นร้อยละ 25.00
รายวิชาศิลปศึกษา ไม่มีผู้สอบผ่าน

5.2.16.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดหนองคาย

ตารางที่ 77 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้สอบผ่าน และร้อยละของผู้สอบผ่าน 30 % ของคะแนนเต็มระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามรายวิชา จังหวัดหนองคาย

รหัสวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม
ทร21001	ทักษะการเรียนรู้	60	75	31	41.33
พท21001	ภาษาไทย	60	1,553	991	63.81
พต21001	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	60	1,485	576	38.79
พค21001	คณิตศาสตร์	60	66	24	36.36
พว21001	วิทยาศาสตร์	60	39	12	30.77
อช21001	ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	40	62	24	38.71
อช21002	ทักษะการพัฒนาอาชีพ	60	65	30	46.15
อช21003	พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	40	47	25	53.19
ทช21001	เศรษฐกิจพอเพียง	40	35	16	45.71
ทช21002	สุขศึกษา พลศึกษา	40	40	18	45.00
ทช21003	ศิลปศึกษา	40	50	23	46.00
สค21001	สังคมศึกษา	40	1,493	849	56.87
สค21002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	40	35	14	40.00
สค21003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	40	34	18	52.94
สค22016	การเงินเพื่อชีวิต 2	40	1,040	505	48.56
สค22019	การเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ 2	40	27	17	62.96
สค22020	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	40	896	482	53.79
สค22021	ลูกเสือ กศน.	40	583	341	58.49
พว22002	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2	40	443	254	57.34
พว22003	วิทยาศาสตร์ 2	40	406	252	62.07

จากตารางที่ 77 จังหวัดหนองคาย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านมากที่สุด จำนวน 3 รายวิชา คือรายวิชาภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 63.81 รองลงมาคือรายวิชาการเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ 2 คิดเป็นร้อยละ 62.96 และรายวิชาลูกเสือ กศน. คิดเป็นร้อยละ 58.49 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือรายวิชาวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 30.77

5.2.16.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดหนองคาย

ตารางที่ 78 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้สอบผ่าน และร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนน เต็มระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามรายวิชา จังหวัดหนองคาย

รหัสวิชา	รายวิชา	คะแนน เต็ม	จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวน ผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบ ผ่าน 30% ของ คะแนนเต็ม
ทร31001	ทักษะการเรียนรู้	60	50	29	58.00
พท31001	ภาษาไทย	60	41	16	39.02
พต31001	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	60	64	15	23.44
พค31001	คณิตศาสตร์	60	2,578	1,180	45.77
พว31001	วิทยาศาสตร์	60	49	14	28.57
อช31001	ช่องทางการขยายอาชีพ	40	74	42	56.76
อช31002	ทักษะการขยายอาชีพ	60	2,536	1,559	61.47
อช31003	พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	40	31	14	45.16
ทช31001	เศรษฐกิจพอเพียง	40	25	15	60.00
ทช31002	สุขศึกษา พลศึกษา	40	2,673	1,797	67.23
ทช31003	ศิลปศึกษา	40	52	28	53.85
สค31001	สังคมศึกษา	40	2,742	1,620	59.08
สค31002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	40	43	22	51.16
สค31003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	40	31	15	48.39
สค32029	การเงินเพื่อชีวิต 3	40	21	9	42.86
สค32032	การเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ 3	40	15	6	40.00
สค32034	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	40	227	99	43.61
สค32035	ลูกเสือ กศน.	40	25	11	44.00
พว32023	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 3	40	1,771	968	54.66
พว32024	วัสดุศาสตร์ 3	40	31	18	58.06

จากตารางที่ 78 จังหวัดหนองคาย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านมากที่สุด จำนวน 3 รายวิชา คือรายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 67.23 รองลงมาคือรายวิชาทักษะการขยายอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 61.47 และรายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 60.00 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม คิดเป็นร้อยละ 23.44

5.2.17 จังหวัดหนองบัวลำภู

5.2.17.1 ระดับประถมศึกษา จังหวัดหนองบัวลำภู

ตารางที่ 79 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้สอบผ่าน และร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็มระดับประถมศึกษา จำแนกตามรายวิชา จังหวัดหนองบัวลำภู

รหัสวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม
ทร11001	ทักษะการเรียนรู้	60	248	155	62.50
พท11001	ภาษาไทย	40	1	1	100.00
พต11001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	40	18	7	38.89
พค11001	คณิตศาสตร์	40	251	148	58.96
พว11001	วิทยาศาสตร์	40	18	17	94.44
อช11001	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	40	230	164	71.30
อช11002	ทักษะการประกอบอาชีพ	60	3	1	33.33
อช11003	พัฒนาอาชีพให้มือผู้มีถิ่น	40	2	1	50.00
ทช11001	เศรษฐกิจพอเพียง	40	238	177	74.37
ทช11002	สุขศึกษา พลศึกษา	40	2	1	50.00
ทช11003	ศิลปศึกษา	40	1	1	100.00
สค11001	สังคมศึกษา	40	3	2	66.67
สค11002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	40	2	-	-
สค11003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	40	6	6	100.00
สค12021	การเงินเพื่อชีวิต 1	40	18	13	72.22
สค12022	การเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ 1	40	19	16	84.21
สค12024	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	40	228	137	60.09
สค12025	ลูกเสือ กศน.	40	-	-	-
พว12010	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 1	40	16	11	68.75
พว12011	วัสดุศาสตร์ 1	40	-	-	-

จากตารางที่ 79 จังหวัดหนองบัวลำภู ระดับประถมศึกษา รายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านมากที่สุด จำนวน 3 รายวิชา คือ รายวิชา ภาษาไทย ศิลปศึกษา การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 94.44 และรายวิชาการเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ 1 คิดเป็นร้อยละ 84.21ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือรายวิชาทักษะการประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 33.33 และรายวิชาที่ไม่มีผู้เข้าสอบคือ รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง

5.2.17.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดหนองบัวลำภู

ตารางที่ 80 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้สอบผ่าน และร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามรายวิชา จังหวัดหนองบัวลำภู

รหัสวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม
ทร21001	ทักษะการเรียนรู้	60	70	45	64.29
พท21001	ภาษาไทย	60	2,195	1,473	67.11
พต21001	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	60	2,182	798	36.57
พค21001	คณิตศาสตร์	60	45	24	53.33
พว21001	วิทยาศาสตร์	60	38	16	42.11
อช21001	ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	40	60	37	61.67
อช21002	ทักษะการพัฒนาอาชีพ	60	71	38	53.52
อช21003	พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	40	60	34	56.67
ทช21001	เศรษฐกิจพอเพียง	40	66	41	62.12
ทช21002	สุขศึกษา พลศึกษา	40	40	26	65.00
ทช21003	ศิลปศึกษา	40	32	16	50.00
สค21001	สังคมศึกษา	40	2,147	1,288	59.99
สค21002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	40	55	29	52.73
สค21003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	40	63	27	42.86
สค22016	การเงินเพื่อชีวิต 2	40	32	20	62.50
สค22019	การเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ 2	40	204	105	51.47
สค22020	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	40	1,667	898	53.87
สค22021	ลูกเสือ กศน.	40	-	-	-
พว22002	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2	40	644	436	67.70
พว22003	วิทยาศาสตร์ 2	40	10	7	70.00

จากตารางที่ 80 จังหวัดหนองบัวลำภู ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านมากที่สุด จำนวน 3 รายวิชา คือรายวิชาวิทยาศาสตร์ 2 คิดเป็นร้อยละ 70.00 รองลงมาคือรายวิชาการใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน คิดเป็นร้อยละ 67.70 และรายวิชาภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 67.11 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือรายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน คิดเป็นร้อยละ 36.57

5.2.17.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดหนองบัวลำภู

ตารางที่ 81 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้สอบผ่าน และร้อยละของผู้สอบผ่าน 30 % ของคะแนนเต็ม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามรายวิชา จังหวัดหนองบัวลำภู

รหัสวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม
ทร31001	ทักษะการเรียนรู้	60	75	30	40.00
พท31001	ภาษาไทย	60	55	18	32.73
พต31001	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	60	68	18	26.47
พค31001	คณิตศาสตร์	60	2,549	1,177	46.17
พว31001	วิทยาศาสตร์	60	69	38	55.07
อช31001	ช่องทางการขยายอาชีพ	40	65	31	47.69
อช31002	ทักษะการขยายอาชีพ	60	2,573	1,739	67.59
อช31003	พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	40	61	19	31.15
ทช31001	เศรษฐกิจพอเพียง	40	57	23	40.35
ทช31002	สุขศึกษา พลศึกษา	40	2,525	1,906	75.49
ทช31003	ศิลปศึกษา	40	69	41	59.42
สค31001	สังคมศึกษา	40	2,501	1,666	66.61
สค31002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	40	59	32	54.24
สค31003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	40	68	41	60.29
สค32029	การเงินเพื่อชีวิต 3	40	58	33	56.90
สค32032	การเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ 3	40	55	40	72.73
สค32034	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	40	969	582	60.06
สค32035	ลูกเสือ กศน.	40	-	-	-
พว32023	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 3	40	55	26	47.27
พว32024	วัสดุศาสตร์ 3	40	8	6	75.00

จากตารางที่ 81 จังหวัดหนองบัวลำภู ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านมากที่สุด จำนวน 3 รายวิชา คือรายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 75.49 รองลงมาคือ รายวิชาวัสดุศาสตร์ 3 คิดเป็นร้อยละ 75.00 และรายวิชาการเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ 3 คิดเป็นร้อยละ 72.73 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม คิดเป็นร้อยละ 26.47

5.2.18 จังหวัดอุบลราชธานี

5.2.18.1 ระดับประถมศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

ตารางที่ 82 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้สอบผ่าน และร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม ระดับประถมศึกษา จำแนกตามรายวิชา จังหวัดอุบลราชธานี

รหัสวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม
ทร11001	ทักษะการเรียนรู้	60	1,003	796	79.36
พท11001	ภาษาไทย	40	8	8	100.00
พต11001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	40	51	44	86.27
พค11001	คณิตศาสตร์	40	24	12	50.00
พว11001	วิทยาศาสตร์	40	1,000	842	84.20
อช11001	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	40	12	10	83.33
อช11002	ทักษะการประกอบอาชีพ	60	20	11	55.00
อช11003	พัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน	40	25	18	72.00
ทช11001	เศรษฐกิจพอเพียง	40	1,082	912	84.29
ทช11002	สุขศึกษา พลศึกษา	40	22	16	72.73
ทช11003	ศิลปศึกษา	40	23	16	69.57
สค11001	สังคมศึกษา	40	23	14	60.87
สค11002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	40	28	18	64.29
สค11003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	40	36	22	61.11
สค12021	การเงินเพื่อชีวิต 1	40	32	26	81.25
สค12022	การเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ 1	40	3	3	100.00
สค12024	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	40	1,000	734	73.40
สค12025	ลูกเสือ กศน.	40	68	48	70.59
พว12010	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 1	40	67	51	76.12
พว12011	วิทยาศาสตร์ 1	40	2	1	50.00

จากตารางที่ 82 จังหวัดอุบลราชธานี ระดับประถมศึกษา รายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านมากที่สุด จำนวน 3 รายวิชา คือรายวิชาภาษาไทย และ การเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ 1 คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือ รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 86.27 และรายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 84.29

ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือรายวิชาคณิตศาสตร์ และรายวิชาวิทยาศาสตร์ 1 คิดเป็นร้อยละ 50.00

5.2.18.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดอุบลราชธานี

ตารางที่ 83 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้สอบผ่าน และร้อยละของผู้สอบผ่าน 30 % ของคะแนนเต็มระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามรายวิชา จังหวัดอุบลราชธานี

รหัสวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม
ทร21001	ทักษะการเรียนรู้	60	8,109	5,698	70.27
พท21001	ภาษาไทย	60	8,096	6,266	77.40
พต21001	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	60	463	268	57.88
พค21001	คณิตศาสตร์	60	453	186	41.06
พว21001	วิทยาศาสตร์	60	179	119	66.48
อช21001	ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	40	214	125	58.41
อช21002	ทักษะการพัฒนาอาชีพ	60	210	136	64.76
อช21003	พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	40	288	188	65.28
ทช21001	เศรษฐกิจพอเพียง	40	188	129	68.62
ทช21002	สุขศึกษา พลศึกษา	40	176	122	69.32
ทช21003	ศิลปศึกษา	40	7,934	5,706	71.92
สค21001	สังคมศึกษา	40	509	361	70.92
สค21002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	40	211	146	69.19
สค21003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	40	239	147	61.51
สค22016	การเงินเพื่อชีวิต 2	40	161	100	62.11
สค22019	การเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ 2	40	10	7	70.00
สค22020	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	40	7,841	5,297	67.56
สค22021	ลูกเสือ กศน.	40	511	368	72.02
พว22002	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2	40	509	369	72.50
พว22003	วิทยาศาสตร์ 2	40	5	3	60.00

จากตารางที่ 83 จังหวัดอุบลราชธานี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านมากที่สุด จำนวน 4 รายวิชา คือรายวิชาภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 77.40 รองลงมาคือรายวิชาการใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2 คิดเป็นร้อยละ 72.50 และรายวิชาลูกเสือ กศน. คิดเป็นร้อยละ 72.02 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือรายวิชาคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 41.06

5.2.18.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดอุบลราชธานี

ตารางที่ 84 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้สอบผ่าน และร้อยละของผู้สอบผ่าน 30 % ของคะแนนเต็ม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามรายวิชา จังหวัดอุบลราชธานี

รหัสวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม
ทร31001	ทักษะการเรียนรู้	60	10,917	7,971	73.01
พท31001	ภาษาไทย	60	11,112	7,528	67.75
พต31001	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	60	779	342	43.90
พค31001	คณิตศาสตร์	60	625	224	35.84
พว31001	วิทยาศาสตร์	60	253	175	69.17
อช31001	ช่องทางการขยายอาชีพ	40	10,900	8,494	77.93
อช31002	ทักษะการขยายอาชีพ	60	289	197	68.17
อช31003	พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	40	293	197	67.24
ทช31001	เศรษฐกิจพอเพียง	40	10,816	7,705	71.24
ทช31002	สุขศึกษา พลศึกษา	40	162	115	70.99
ทช31003	ศิลปศึกษา	40	191	125	65.45
สค31001	สังคมศึกษา	40	756	521	68.92
สค31002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	40	317	202	63.72
สค31003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	40	181	112	61.88
สค32029	การเงินเพื่อชีวิต 3	40	174	101	58.05
สค32032	การเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ 3	40	58	41	70.69
สค32034	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	40	711	438	61.60
สค32035	ลูกเสือ กศน.	40	10,490	8,268	78.82
พว32023	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 3	40	672	504	75.00
พว32024	วิทยาศาสตร์ 3	40	17	14	82.35

จากตารางที่ 84 จังหวัดอุบลราชธานี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านมากที่สุด จำนวน 3 รายวิชา คือรายวิชาวิทยาศาสตร์ 3 คิดเป็นร้อยละ 82.35 รองลงมาคือรายวิชาลูกเสือ กศน. คิดเป็นร้อยละ 78.82 และรายวิชาช่องทางการขยายอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 77.93 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือรายวิชาคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 35.84

5.2.19 จังหวัดอุดรธานี

5.2.19.1 ระดับประถมศึกษา จังหวัดอุดรธานี

ตารางที่ 85 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้สอบผ่าน และร้อยละของผู้สอบผ่าน 30 % ของคะแนนเต็ม ระดับประถมศึกษา จำแนกตามรายวิชา จังหวัดอุดรธานี

รหัสวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม
ทร11001	ทักษะการเรียนรู้	60	77	17	22.08
พท11001	ภาษาไทย	40	72	46	63.89
พต11001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	40	2,832	2,180	76.98
พค11001	คณิตศาสตร์	40	268	186	69.40
พว11001	วิทยาศาสตร์	40	77	41	53.25
อช11001	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	40	451	383	84.92
อช11002	ทักษะการประกอบอาชีพ	60	102	54	52.94
อช11003	พัฒนาอาชีพให้มือผู้มีกิน	40	248	90	36.29
ทช11001	เศรษฐกิจพอเพียง	40	526	426	80.99
ทช11002	สุขศึกษา พลศึกษา	40	89	44	49.44
ทช11003	ศิลปศึกษา	40	2,521	1,842	73.07
สค11001	สังคมศึกษา	40	304	107	35.20
สค11002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	40	77	35	45.45
สค11003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	40	88	44	50.00
สค12021	การเงินเพื่อชีวิต 1	40	295	112	37.97
สค12022	การเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ 1	40	91	56	61.54
สค12024	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	40	1,750	1,216	69.49
สค12025	ลูกเสือ กศน.	40	36	26	72.22
พว12010	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 1	40	67	45	67.16
พว12011	วัสดุศาสตร์ 1	40	970	623	64.23

จากตารางที่ 85 จังหวัดอุดรธานี ระดับประถมศึกษา รายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านมากที่สุด จำนวน 3 รายวิชา คือรายวิชาช่องทางการเข้าสู่อาชีพ คิดเป็นร้อยละ 84.92 รองลงมาคือรายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 80.99 และรายวิชาศิลปศึกษา คิดเป็นร้อยละ 73.07 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือรายวิชาทักษะการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 22.08

5.2.19.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดอุดรธานี

ตารางที่ 88 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้สอบผ่าน และร้อยละของผู้สอบผ่าน 30 % ของคะแนนเต็ม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามรายวิชา จังหวัดอุดรธานี

รหัสวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม
ทร21001	ทักษะการเรียนรู้	60	756	593	78.44
พท21001	ภาษาไทย	60	152	69	45.39
พต21001	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	60	1,639	1,084	66.14
พค21001	คณิตศาสตร์	60	296	168	56.76
พว21001	วิทยาศาสตร์	60	469	272	58.00
อช21001	ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	40	1,314	961	73.14
อช21002	ทักษะการพัฒนาอาชีพ	60	161	68	42.24
อช21003	พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	40	551	237	43.01
ทช21001	เศรษฐกิจพอเพียง	40	1,067	839	78.63
ทช21002	สุขศึกษา พลศึกษา	40	323	143	44.27
ทช21003	ศิลปศึกษา	40	6,990	5,470	78.25
สค21001	สังคมศึกษา	40	922	591	64.10
สค21002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	40	7,057	5,642	79.95
สค21003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	40	6,953	5,465	78.60
สค22016	การเงินเพื่อชีวิต 2	40	599	419	69.95
สค22019	การเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ 2	40	3,066	2,202	71.82
สค22020	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	40	1,913	1,519	79.40
สค22021	ลูกเสือ กศน.	40	62	29	46.77
พว22002	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2	40	481	305	63.41
พว22003	วิทยาศาสตร์ 2	40	3,583	2,752	76.81

จากตารางที่ 86 จังหวัดอุดรธานี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านมากที่สุด จำนวน 3 รายวิชา คือรายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง คิดเป็นร้อยละ 79.95 รองลงมาคือรายวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย คิดเป็นร้อยละ 79.40 และรายวิชาทักษะการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 78.44 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือรายวิชาทักษะการพัฒนาอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 42.24

5.2.19.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดอุดรธานี

ตารางที่ 87 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้สอบผ่าน และร้อยละของผู้สอบผ่าน 30 % ของคะแนนเต็ม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามรายวิชา จังหวัดอุดรธานี

รหัสวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม
ทร31001	ทักษะการเรียนรู้	60	266	124	46.62
พท31001	ภาษาไทย	60	10,252	7,756	75.65
พต31001	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	60	300	94	31.33
พค31001	คณิตศาสตร์	60	1,985	1,212	61.06
พว31001	วิทยาศาสตร์	60	10,280	8,156	79.34
อช31001	ช่องทางการขยายอาชีพ	40	1,495	1,134	75.85
อช31002	ทักษะการขยายอาชีพ	60	1,388	1,098	79.11
อช31003	พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	40	286	136	47.55
ทช31001	เศรษฐกิจพอเพียง	40	304	161	52.96
ทช31002	สุขศึกษา พลศึกษา	40	1,131	985	87.09
ทช31003	ศิลปศึกษา	40	486	263	54.12
สค31001	สังคมศึกษา	40	2,072	1,623	78.33
สค31002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	40	305	169	55.41
สค31003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	40	355	196	55.21
สค32029	การเงินเพื่อชีวิต 3	40	173	75	43.35
สค32032	การเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ 3	40	4,165	3,109	74.65
สค32034	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	40	684	402	58.77
สค32035	ลูกเสือ กศน.	40	8,601	6,752	78.50
พว32023	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 3	40	1,860	1,454	78.17
พว32024	วัสดุศาสตร์ 3	40	353	234	66.29

จากตารางที่ 87 จังหวัดอุดรธานี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านมากที่สุด จำนวน 3 รายวิชา คือรายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 87.09 รองลงมาคือรายวิชาวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 79.34 และรายวิชาลูกเสือ กศน. คิดเป็นร้อยละ 78.50 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม คิดเป็นร้อยละ 31.33

5.2.20 จังหวัดอำนาจเจริญ

5.2.20.1 ระดับประถมศึกษา จังหวัดอำนาจเจริญ

ตารางที่ 88 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้สอบผ่าน และร้อยละของผู้สอบผ่าน 30 % ของคะแนนเต็ม ระดับประถมศึกษา จำแนกตามรายวิชา จังหวัดอำนาจเจริญ

รหัสวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม
ทร11001	ทักษะการเรียนรู้	60	300	181	60.33
พท11001	ภาษาไทย	40	6	4	66.67
พต11001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	40	12	5	41.67
พค11001	คณิตศาสตร์	40	27	16	59.26
พว11001	วิทยาศาสตร์	40	193	104	53.89
อช11001	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	40	19	10	52.63
อช11002	ทักษะการประกอบอาชีพ	60	35	24	68.57
อช11003	พัฒนาอาชีพให้มือผู้มีถิ่น	40	40	27	67.50
ทช11001	เศรษฐกิจพอเพียง	40	260	179	68.85
ทช11002	สุขศึกษา พลศึกษา	40	35	27	77.14
ทช11003	ศิลปศึกษา	40	21	7	33.33
สค11001	สังคมศึกษา	40	36	22	61.11
สค11002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	40	127	115	90.55
สค11003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	40	19	15	78.95
สค12021	การเงินเพื่อชีวิต 1	40	143	123	86.01
สค12022	การเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ 1	40	-	-	-
สค12024	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	40	130	109	83.85
สค12025	ลูกเสือ กศน.	40	-	-	-
พว12010	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 1	40	43	23	53.49
พว12011	วัสดุศาสตร์ 1	40	-	-	-

จากตารางที่ 88 จังหวัดอำนาจเจริญ ระดับประถมศึกษา รายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านมากที่สุด จำนวน 3 รายวิชา คือรายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง คิดเป็นร้อยละ 90.55 รองลงมาคือรายวิชาการเงินเพื่อชีวิต 1 คิดเป็นร้อยละ 86.01 และรายวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย คิดเป็นร้อยละ 83.85 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือรายวิชาศิลปศึกษา คิดเป็นร้อยละ 33.33

5.2.20.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดอำนาจเจริญ

ตารางที่ 89 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้สอบผ่าน และร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามรายวิชา จังหวัดอำนาจเจริญ

รหัสวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม
ทร21001	ทักษะการเรียนรู้	60	1,456	787	54.05
พท21001	ภาษาไทย	60	1,461	929	63.59
พต21001	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	60	366	236	64.48
พค21001	คณิตศาสตร์	60	110	37	33.64
พว21001	วิทยาศาสตร์	60	81	34	41.98
อช21001	ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	40	88	45	51.14
อช21002	ทักษะการพัฒนาอาชีพ	60	705	532	75.46
อช21003	พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	40	79	39	49.37
ทช21001	เศรษฐกิจพอเพียง	40	280	189	67.50
ทช21002	สุขศึกษา พลศึกษา	40	65	28	43.08
ทช21003	ศิลปศึกษา	40	998	506	50.70
สค21001	สังคมศึกษา	40	275	233	84.73
สค21002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	40	73	49	67.12
สค21003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	40	95	36	37.89
สค22016	การเงินเพื่อชีวิต 2	40	361	229	63.43
สค22019	การเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ 2	40	-	-	-
สค22020	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	40	527	272	51.61
สค22021	ลูกเสือ กศน.	40	9	4	44.44
พว22002	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2	40	93	51	54.84
พว22003	วิทยาศาสตร์ 2	40	-	-	-

จากตารางที่ 89 จังหวัดอำนาจเจริญ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านมากที่สุด จำนวน 3 รายวิชา คือ รายวิชาสังคมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 84.73 รองลงมาคือ รายวิชาทักษะการพัฒนาอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 75.46 และรายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 67.50 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือ รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม คิดเป็นร้อยละ 37.89

5.2.20.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดอำนาจเจริญ

ตารางที่ 90 แสดงจำนวนผู้เข้าสอบ จำนวนผู้สอบผ่าน และร้อยละของผู้สอบผ่าน 30 % ของคะแนนเต็ม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามรายวิชา จังหวัดอำนาจเจริญ

รหัสวิชา	รายวิชา	คะแนนเต็ม	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน	ร้อยละของผู้สอบผ่าน 30% ของคะแนนเต็ม
ทร31001	ทักษะการเรียนรู้	60	106	51	48.11
พท31001	ภาษาไทย	60	2,053	1,145	55.77
พต31001	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	60	141	36	25.53
พค31001	คณิตศาสตร์	60	392	209	53.32
พว31001	วิทยาศาสตร์	60	1,377	802	58.24
อช31001	ช่องทางการขยายอาชีพ	40	2,066	1,363	65.97
อช31002	ทักษะการขยายอาชีพ	60	383	273	71.28
อช31003	พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	40	78	41	52.56
ทช31001	เศรษฐกิจพอเพียง	40	1,420	850	59.86
ทช31002	สุขศึกษา พลศึกษา	40	350	274	78.29
ทช31003	ศิลปศึกษา	40	117	54	46.15
สค31001	สังคมศึกษา	40	1,051	750	71.36
สค31002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	40	752	535	71.14
สค31003	การพัฒนาดตนเอง ชุมชน สังคม	40	78	42	53.85
สค32029	การเงินเพื่อชีวิต 3	40	270	153	56.67
สค32032	การเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ 3	40	22	12	54.55
สค32034	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	40	310	206	66.45
สค32035	ลูกเสือ กศน.	40	778	505	64.91
พว32023	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 3	40	68	31	45.59
พว32024	วัสดุศาสตร์ 3	40	20	14	70.00

จากตารางที่ 90 จังหวัดอำนาจเจริญ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านมากที่สุด จำนวน 3 รายวิชา คือ รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 78.29 รองลงมาคือ รายวิชาสังคมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 71.36 และรายวิชาทักษะการขยายอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 71.28 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีร้อยละผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือ รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม คิดเป็นร้อยละ 25.53

บทที่ 5

สรุปผลการศึกษา

รายงานผลการศึกษาคสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของสถานศึกษาในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ของนักศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาบังคับ และรายวิชาเลือกบังคับ ของสถานศึกษาในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือโดยมีขอบเขตการศึกษาจากคะแนนสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน ของนักศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ 20 จังหวัด ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้แก่ จังหวัดกาฬสินธุ์ , จังหวัดขอนแก่น , จังหวัดชัยภูมิ , จังหวัดนครพนม , จังหวัดนครราชสีมา , จังหวัดบึงกาฬ , จังหวัดบุรีรัมย์ , จังหวัดมหาสารคามจังหวัดมุกดาหาร , จังหวัดยโสธร , จังหวัดร้อยเอ็ด , จังหวัดเลย , จังหวัดศรีสะเกษ , จังหวัดสกลนคร , จังหวัดสุรินทร์ จังหวัดหนองคาย , จังหวัดหนองบัวลำภู , จังหวัดอำนาจเจริญ , จังหวัดอุดรธานี และจังหวัดอุบลราชธานี เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนในครั้งนี้ เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก ที่สร้างมาจากสาระการเรียนรู้มาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาตามหลักสูตรทั้ง 3 ระดับการศึกษา เก็บรวบรวมข้อมูลจากการตรวจกระดาษคำตอบ ของผู้เข้าสอบที่ส่งมาตรวจ ณ สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ 24 กันยายน 2567 - 13 ตุลาคม 2567 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ โดยการหาค่าสถิติพื้นฐาน คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ คะแนนสูงสุด คะแนนต่ำสุด และค่าขีดจำกัดล่าง โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผลการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของสถานศึกษาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือในการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 มีการส่งข้อสอบ 1,483,281 ฉบับ มีผู้เข้าสอบ จำนวน 1,132,444 คน คิดเป็นร้อยละ 76.35 และมีผู้สอบผ่านร้อยละ 30 ของคะแนนเต็ม จำนวน 751,033 คน คิดเป็นร้อยละ 66.32 ของจำนวนผู้เข้าสอบ

2. ผลการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จำแนกตามรายวิชา

2.1 จำนวนผู้ลงทะเบียน (สัมพัทธ์) จำนวนผู้เข้าสอบ และผู้สอบผ่าน จำแนกตามรายจังหวัด

จังหวัดที่มีร้อยละผู้เข้าสอบมากที่สุด คือ จังหวัดเลย คิดเป็นร้อยละ 89.13 รองลงมา คือ จังหวัดกาฬสินธุ์ คิดเป็นร้อยละ 88.73 และจังหวัดอุดรธานี คิดเป็นร้อยละ 88.22 ส่วนจังหวัดที่มีผู้เข้าสอบน้อยที่สุด คือ จังหวัดมุกดาหาร คิดเป็นร้อยละ 56.04

จังหวัดที่มีร้อยละผู้สอบผ่านมากที่สุด คือ จังหวัดสุรินทร์ คิดเป็นร้อยละ 76.55 รองลงมา คือ จังหวัดอุดรธานี คิดเป็นร้อยละ 74.74 และจังหวัดอุบลราชธานี คิดเป็นร้อยละ 72.21 ส่วนจังหวัดที่ร้อยละผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือ จังหวัดหนองคาย คิดเป็นร้อยละ 54.87

2.2 จำนวนผู้เข้าสอบ และผู้สอบผ่านร้อยละ 30 ของคะแนนเต็ม จำแนกตามระดับการศึกษา

2.2.1 ระดับประถมศึกษา ในภาพรวมภาคตะวันออกเฉียงเหนือรายวิชาที่มีผู้สอบผ่านมากที่สุด คือ รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง คิดเป็นร้อยละ 85.25 รองลงมาคือ รายวิชาภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 83.31 และรายวิชาการเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 1 คิดเป็นร้อยละ 81.84 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือ รายวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย คิดเป็นร้อยละ 70.96

2.2.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในภาพรวมภาคตะวันออกเฉียงเหนือรายวิชาที่มีผู้สอบผ่านมากที่สุด คือรายวิชาการเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ2 คิดเป็นร้อยละ 79.42 รองลงมาคือ รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 78.81 และรายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง คิดเป็นร้อยละ 77.68 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือ รายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน คิดเป็นร้อยละ 52.48

2.2.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในภาพรวมภาคตะวันออกเฉียงเหนือรายวิชาที่มีผู้สอบผ่านมากที่สุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 81.84 รองลงมาคือ รายวิชาทักษะการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 81.64 และสุขศึกษา พลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 81.38 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีผู้สอบผ่านน้อยที่สุด คือ รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม คิดเป็นร้อยละ 51.54

2.3 คะแนนเฉลี่ยรายวิชาของแต่ละระดับการศึกษา

ระดับประถมศึกษา คะแนนเฉลี่ยของผู้เข้าสอบในภาพรวมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ทั้ง 20 รายวิชา พบว่า รายวิชาที่ผู้เข้าสอบได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม 60 คะแนน คือ รายวิชาทักษะการประกอบอาชีพ มีคะแนนเฉลี่ย 30.44 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 13.52 ส่วนรายวิชาที่ผู้เข้าสอบได้คะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม 60 คะแนน คือ รายวิชาทักษะการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ย 30.14 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 12.38 ตามลำดับ

รายวิชาที่ผู้เข้าสอบได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม 40 คะแนน
จำนวน 10 รายวิชา เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย มีดังนี้

รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง	มีคะแนนเฉลี่ย 24.42 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 10.66
รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง	มีคะแนนเฉลี่ย 23.69 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 8.75
รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย 23.44 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 10.63
รายวิชาภาษาไทย	มีคะแนนเฉลี่ย 22.81 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 9.00
รายวิชาช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	มีคะแนนเฉลี่ย 22.70 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 9.20
รายวิชาการเงินเพื่อชีวิต 1	มีคะแนนเฉลี่ย 21.69 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 9.17
รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน	มีคะแนนเฉลี่ย 21.02 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 10.71
รายวิชาสังคมศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย 20.90 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 9.12
รายวิชาวิทยาศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย 20.40 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 8.40
รายวิชาการเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญ 1	มีคะแนนเฉลี่ย 20.34 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 7.69

รายวิชาที่ผู้เข้าสอบได้คะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม 40 คะแนน จำนวน
7 รายวิชา เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย มีดังนี้

รายวิชาวิทยาศาสตร์ 1	มีคะแนนเฉลี่ย 19.92 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 8.94
รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	มีคะแนนเฉลี่ย 19.86 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 8.16
รายวิชาคณิตศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย 19.81 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 9.45
รายวิชาลูกเสือ กศน.	มีคะแนนเฉลี่ย 19.52 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 8.70
รายวิชาการใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 1	มีคะแนนเฉลี่ย 18.60 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 7.62
รายวิชาศิลปศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย 18.32 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 8.23
รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน	มีคะแนนเฉลี่ย 16.29 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 6.10

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คะแนนเฉลี่ยของผู้เข้าสอบในภาพรวมของภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือทั้ง 20 รายวิชา พบว่า รายวิชาที่ผู้เข้าสอบได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 ของคะแนน
เต็ม 60 คะแนน คือ รายวิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ย 28.54 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 11.31 และ
รายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน มีคะแนนเฉลี่ย 22.15 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 11.43 ตามลำดับ

รายวิชาที่ผู้เข้าสอบได้คะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม 60 คะแนน
มีจำนวน 5 รายวิชาเรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย มีดังนี้

รายวิชาภาษาไทย	มีคะแนนเฉลี่ย 28.54 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 11.31
รายวิชาทักษะการพัฒนาอาชีพ	มีคะแนนเฉลี่ย 28.10 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 12.03
รายวิชาทักษะการเรียนรู้	มีคะแนนเฉลี่ย 27.71 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 11.40
รายวิชาวิทยาศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย 27.01 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 11.22
รายวิชาคณิตศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย 23.06 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 10.31

รายวิชาที่ผู้เข้าสอบได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม 40 คะแนน มีจำนวน 2
รายวิชา เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย มีดังนี้

รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย 22.37 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 9.84
รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง	มีคะแนนเฉลี่ย 22.24 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 10.40

รายวิชาที่ผู้เข้าสอบได้คะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม 40 คะแนน
มีจำนวน 10 รายวิชาเรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย มีดังนี้

รายวิชาช่องทางการพัฒนาอาชีพ	มีคะแนนเฉลี่ย 19.55 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 8.06
รายวิชาลูกเสือ กศน.	มีคะแนนเฉลี่ย 19.26 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 8.25
รายวิชาการเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญ 2	มีคะแนนเฉลี่ย 19.07 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 7.31
รายวิชาวิทยาศาสตร์ 2	มีคะแนนเฉลี่ย 18.97 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 7.98
รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	มีคะแนนเฉลี่ย 18.28 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 7.81
รายวิชาศิลปศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย 18.10 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 8.11
รายวิชาสังคมศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย 18.08 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 8.3
รายวิชาการใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2	มีคะแนนเฉลี่ย 18.03 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 7.61
รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	มีคะแนนเฉลี่ย 17.29 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 7.20
รายวิชาการเงินเพื่อชีวิต 2	มีคะแนนเฉลี่ย 17.05 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 7.34

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย คะแนนเฉลี่ยของผู้เข้าสอบในภาพรวมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ทั้ง 20 รายวิชา พบว่า รายวิชาที่ผู้เข้าสอบได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม 60 คะแนน คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 31.94 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 12.14

รายวิชาที่ผู้เข้าสอบได้คะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม 60 คะแนน มีจำนวน 2 รายวิชา เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย มีดังนี้

รายวิชาภาษาไทย	มีคะแนนเฉลี่ย 23.33 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 7.46
รายวิชาคณิตศาสตร์	มีคะแนนเฉลี่ย 23.03 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 10.22

รายวิชาที่ผู้เข้าสอบได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม 40 คะแนน มีจำนวน 4 รายวิชา เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย มีดังนี้

รายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย 22.96 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 9.66
รายวิชาลูกเสือ กศน.	มีคะแนนเฉลี่ย 21.48 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 8.95
รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง	มีคะแนนเฉลี่ย 21.26 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 9.22
รายวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง	มีคะแนนเฉลี่ย 20.03 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 8.37

รายวิชาที่ผู้เข้าสอบได้คะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม 40 คะแนน มีจำนวน 8 รายวิชา เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย มีดังนี้

รายวิชาช่องทางการขยายอาชีพ	มีคะแนนเฉลี่ย 19.97 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 7.54
รายวิชาศิลปศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย 19.11 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 7.90
รายวิชาการเรียนรู้สู่ภัยธรรมชาติ 3	มีคะแนนเฉลี่ย 19.10 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 7.07
รายวิชาวิทยาศาสตร์ 3	มีคะแนนเฉลี่ย 18.97 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 7.70
รายวิชาสังคมศึกษา	มีคะแนนเฉลี่ย 18.60 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 8.36
รายวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	มีคะแนนเฉลี่ย 17.80 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 7.40
รายวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย	มีคะแนนเฉลี่ย 17.50 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 7.70
รายวิชาการเงินเพื่อชีวิต 3	รายวิชาการเงินเพื่อชีวิต 3

บรรณานุกรม

- สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กศน. 2552. หลักสูตรการศึกษานอกระบบ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. สำนักรงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ. เอกสารอัดสำเนา.
- สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย. 2553. คู่มือการดำเนินงานหลักสูตร
นอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ไทยพับลิกเอ็ดดูเคชั่น.
- สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย. 2553. คู่มือการดำเนินการสอบ เพื่อวัดผล
สัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษานอกโรงเรียน หลักสูตรการศึกษา
นอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. สำนักรงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ. เอกสารอัดสำเนา.
- กรมส่งเสริมการเรียนรู้. 2566. รายงานผลการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566
หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.
กระทรวงศึกษาธิการ. เอกสารอัดสำเนา.

ภาคผนวก

ตารางที่ 89 ตารางแสดงค่าขีดจำกัดล่าง (Y) การสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หลักสูตร กศน. 2551 สถานศึกษาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระดับประถมศึกษา

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนน เต็ม	คะแนน		คะแนน เฉลี่ย	S.D.	ค่า Y
				ต่ำสุด	สูงสุด			
ทร11001	ทักษะการเรียนรู้	6,021.00	60.00	1.00	55.00	24.85	12.44	24.44
พท11001	ภาษาไทย	4,556.00	40.00	0.00	39.00	21.34	10.04	20.96
พต11001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	5,463.00	40.00	0.00	40.00	20.76	11.30	20.37
พค11001	คณิตศาสตร์	6,668.00	40.00	0.00	40.00	18.28	9.60	17.98
พว11001	วิทยาศาสตร์	3,382.00	40.00	0.00	39.00	17.62	8.98	17.22
อช11001	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	7,407.00	40.00	1.00	36.00	20.32	9.97	20.02
อช11002	ทักษะการประกอบอาชีพ	2,031.00	60.00	1.00	55.00	24.85	13.35	24.09
อช11003	พัฒนาอาชีพให้มีภูมิคุ้มกัน	2,067.00	40.00	0.00	32.00	13.77	6.17	13.42
ทข11001	เศรษฐกิจพอเพียง	9,296.00	40.00	0.00	40.00	21.89	11.28	21.59
ทข11002	สุขศึกษา พลศึกษา	2,411.00	40.00	0.00	40.00	21.47	11.29	20.88
ทข11003	ศิลปศึกษา	5,765.00	40.00	0.00	34.00	17.33	8.46	17.04
สค11001	สังคมศึกษา	3,424.00	40.00	1.00	39.00	18.27	9.23	17.86
สค11002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	1,333.00	40.00	0.00	39.00	18.71	9.74	18.02
สค11003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	1,617.00	40.00	2.00	36.00	16.09	8.27	15.56
ทร11001	ทักษะการเรียนรู้	6,021.00	60.00	1.00	55.00	24.85	12.44	24.44
พท11001	ภาษาไทย	4,556.00	40.00	0.00	39.00	21.34	10.04	20.96
พต11001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	5,463.00	40.00	0.00	40.00	20.76	11.30	20.37
พค11001	คณิตศาสตร์	6,668.00	40.00	0.00	40.00	18.28	9.60	17.98
พว11001	วิทยาศาสตร์	3,382.00	40.00	0.00	39.00	17.62	8.98	17.22
อช11001	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	7,407.00	40.00	1.00	36.00	20.32	9.97	20.02

ตารางที่ 90 ตารางแสดงค่าขีดจำกัดล่าง (Y) การสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หลักสูตร กศน. 2551 สถานศึกษาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนน เต็ม	คะแนน		คะแนน เฉลี่ย	S.D.	ค่า Y
				ต่ำสุด	สูงสุด			
ทร21001	ทักษะการเรียนรู้	22,270.00	60.00	0.00	57.00	24.27	11.06	24.08
พท21001	ภาษาไทย	53,112.00	60.00	0.00	55.00	26.44	11.50	26.31
พต21001	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	21,116.00	60.00	0.00	58.00	21.64	11.23	21.44
พค21001	คณิตศาสตร์	24,522.00	60.00	0.00	60.00	22.70	11.04	22.52
พว21001	วิทยาศาสตร์	13,826.00	60.00	0.00	57.00	23.07	10.98	22.83
อช21001	ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	19,161.00	40.00	0.00	38.00	18.13	8.91	17.96
อช21002	ทักษะการพัฒนาอาชีพ	12,098.00	60.00	0.00	57.00	24.99	11.94	24.71
อช21003	พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	23,061.00	40.00	0.00	36.00	15.66	7.03	15.54
ทช21001	เศรษฐกิจพอเพียง	31,380.00	40.00	0.00	40.00	20.90	10.86	20.74
ทช21002	สุขศึกษา พลศึกษา	19,948.00	40.00	0.00	40.00	20.72	10.13	20.53
ทช21003	ศิลปศึกษา	34,159.00	40.00	0.00	39.00	17.68	8.36	17.56
สค21001	สังคมศึกษา	32,645.00	40.00	0.00	39.00	16.79	8.37	16.67
สค21002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	23,299.00	40.00	0.00	40.00	20.97	10.12	20.80
สค21003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	20,968.00	40.00	0.00	38.00	17.78	8.04	17.64
ทร21001	ทักษะการเรียนรู้	22,270.00	60.00	0.00	57.00	24.27	11.06	24.08
พท21001	ภาษาไทย	53,112.00	60.00	0.00	55.00	26.44	11.50	26.31
พต21001	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	21,116.00	60.00	0.00	58.00	21.64	11.23	21.44
พค21001	คณิตศาสตร์	24,522.00	60.00	0.00	60.00	22.70	11.04	22.52
พว21001	วิทยาศาสตร์	13,826.00	60.00	0.00	57.00	23.07	10.98	22.83
อช21001	ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	19,161.00	40.00	0.00	38.00	18.13	8.91	17.96

ตารางที่ 91 ตารางแสดงค่าขีดจำกัดล่าง (Y) การสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หลักสูตร กศน. 2551 สถานศึกษาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนน เต็ม	คะแนน		คะแนน เฉลี่ย	S.D.	ค่า Y
				ต่ำสุด	สูงสุด			
ทร31001	ทักษะการเรียนรู้	25,054.00	60.00	0.00	56.00	25.80	11.73	25.61
พท31001	ภาษาไทย	60,856.00	60.00	0.00	49.00	22.38	7.89	22.30
พต31001	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	16,133.00	60.00	0.00	58.00	20.57	10.46	20.36
พค31001	คณิตศาสตร์	61,993.00	60.00	0.00	55.00	22.07	10.59	21.96
พว31001	วิทยาศาสตร์	25,692.00	60.00	0.00	59.00	29.44	13.75	29.22
อช31001	ช่องทางการขยายอาชีพ	42,612.00	40.00	0.00	38.00	18.13	7.91	18.03
อช31002	ทักษะการขยายอาชีพ	44,480.00	60.00	0.00	60.00	27.09	12.86	26.93
อช31003	พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	14,641.00	40.00	0.00	36.00	15.19	7.27	15.03
ทช31001	เศรษฐกิจพอเพียง	42,381.00	40.00	0.00	40.00	19.06	9.27	18.94
ทช31002	สุขศึกษา พลศึกษา	48,045.00	40.00	0.00	40.00	21.45	10.03	21.33
ทช31003	ศิลปศึกษา	32,497.00	40.00	0.00	38.00	18.10	8.48	17.98
สค31001	สังคมศึกษา	63,628.00	40.00	0.00	40.00	17.77	8.77	17.68
สค31002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	23,913.00	40.00	0.00	38.00	18.50	8.86	18.35
สค31003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	13,576.00	40.00	0.00	37.00	16.48	7.82	16.31
ทร31001	ทักษะการเรียนรู้	25,054.00	60.00	0.00	56.00	25.80	11.73	25.61
พท31001	ภาษาไทย	60,856.00	60.00	0.00	49.00	22.38	7.89	22.30
พต31001	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	16,133.00	60.00	0.00	58.00	20.57	10.46	20.36
พค31001	คณิตศาสตร์	61,993.00	60.00	0.00	55.00	22.07	10.59	21.96
พว31001	วิทยาศาสตร์	25,692.00	60.00	0.00	59.00	29.44	13.75	29.22
อช31001	ช่องทางการขยายอาชีพ	42,612.00	40.00	0.00	38.00	18.13	7.91	18.03

ตารางที่ 92 แสดงค่าสถิติร้อยละการเข้าสอบของนักศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 กับ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เรียงลำดับร้อยละเข้าสอบ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566				ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567			
ที่	จังหวัด	สกร. อำเภอ	ร้อยละ	ที่	จังหวัด	สกร. อำเภอ	ร้อยละ
1	กาฬสินธุ์	สกร. อำเภอสมเด็จ	92.10	1	กาฬสินธุ์	สกร. อำเภอนาคู	91.89
2	ขอนแก่น	สกร. อำเภอเมืองขอนแก่น	88.21	2	ขอนแก่น	สกร.อำเภอหนองนาคำ	88.53
3	ชัยภูมิ	สกร. อำเภอเมืองชัยภูมิ	85.32	3	ชัยภูมิ	สกร.อำเภอเนินสง่า	85.21
4	นครพนม	สกร. อำเภอปลาปาก	90.90	4	นครพนม	สกร.อำเภอโพนสวรรค์	83.69
5	นครราชสีมา	สกร. อำเภอโนนไทย	90.65	5	นครราชสีมา	สกร.อำเภอสีคิ้ว	93.86
6	บึงกาฬ	สกร. อำเภอเมืองบึงกาฬ	78.09	6	บึงกาฬ	สกร.อำเภอโซ่พิสัย	79.54
7	บุรีรัมย์	สกร. อำเภอกระสัง	77.87	7	บุรีรัมย์	สกร.อำเภอละหานทราย	83.16
8	มหาสารคาม	สกร. อำเภอเชียงยืน	86.24	8	มหาสารคาม	สกร.อำเภอยางสีสุราช	88.15
9	มุกดาหาร	สกร. อำเภอเมืองมุกดาหาร	63.69	9	มุกดาหาร	สกร.อำเภอหนองสูง	61.38
10	ยโสธร	สกร. อำเภอเมืองยโสธร	79.60	10	ยโสธร	สกร.อำเภอมหาชนะชัย	79.97
11	ร้อยเอ็ด	สกร. อำเภอเสลภูมิ	87.81	11	ร้อยเอ็ด	สกร.อำเภออาจสามารถ	91.07
12	เลย	สกร. อำเภอเชียงคาน	96.01	12	เลย	สกร.อำเภอภูหลวง	96.86
13	ศรีสะเกษ	สกร. อำเภอศีลาลาด	81.36	13	ศรีสะเกษ	สกร.อำเภอศีลาลาด	88.58
14	สกลนคร	สกร. อำเภอกุศบาก	94.35	14	สกลนคร	สกร.อำเภอพังโคน	87.92
15	สุรินทร์	สกร. อำเภอรัตนบุรี	78.72	15	สุรินทร์	สกร.อำเภอชุมพลบุรี	78.13
16	หนองคาย	สกร. อำเภอท่าบ่อ	83.95	16	หนองคาย	สกร.อำเภอเฝ้าไร่	80.09
17	หนองบัวลำภู	สกร. อำเภอศรีบุญเรือง	82.84	17	หนองบัวลำภู	สกร.อำเภอนากลาง	84.09
18	อำนาจเจริญ	สกร. อำเภอเมืองอำนาจเจริญ	96.13	18	อำนาจเจริญ	สกร.อำเภอขามเฒ่า	91.97
19	อุดรธานี	สกร. อำเภอเมืองอุดรธานี	92.07	19	อุดรธานี	สกร.อำเภอกุมภวาปี	94.34
20	อุบลราชธานี	สกร. อำเภอตาลสุม	91.80	20	อุบลราชธานี	สกร.อำเภอตระการพืชผล	90.98

ตารางที่ 93 แสดงค่าสถิติร้อยละการเข้าสอบของนักศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 กับ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เรียงลำดับร้อยละสอบผ่าน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566				ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567			
ที่	จังหวัด	สกร. อำเภอ	ร้อยละ	ที่	จังหวัด	สกร. อำเภอ	ร้อยละ
1	กาฬสินธุ์	สกร. อำเภอนามน	91.37	1	กาฬสินธุ์	อำเภอนาคู	87.15
2	ขอนแก่น	สกร. อำเภออุบลรัตน์	87.28	2	ขอนแก่น	อำเภอพล	84.48
3	ชัยภูมิ	สกร. อำเภอหนองบัวระเหว	92.93	3	ชัยภูมิ	อำเภอเนินสง่า	87.87
4	นครพนม	สกร. อำเภอเมืองนครพนม	84.82	4	นครพนม	อำเภอโพนสวรรค์	88.05
5	นครราชสีมา	สกร. อำเภอโนนไทย	92.47	5	นครราชสีมา	อำเภอสีคิ้ว	93.69
6	บึงกาฬ	สกร. อำเภอพรเจริญ	68.77	6	บึงกาฬ	อำเภอโซ่พิสัย	76.91
7	บุรีรัมย์	สกร. อำเภอหนองกี่	75.00	7	บุรีรัมย์	อำเภอละหานทราย	82.27
8	มหาสารคาม	สกร. อำเภอนาดูน	83.98	8	มหาสารคาม	อำเภอยางสีสุราช	78.74
9	มุกดาหาร	สกร. อำเภอหว้านใหญ่	77.99	9	มุกดาหาร	อำเภอหนองสูง	80.22
10	ยโสธร	สกร. อำเภอไทยเจริญ	84.64	10	ยโสธร	อำเภอมหาชนะชัย	84.13
11	ร้อยเอ็ด	สกร. อำเภอเกษตรวิสัย	74.72	11	ร้อยเอ็ด	อำเภอทุ่งเขาหลวง	76.81
12	เลย	สกร. อำเภอผาขาว	83.24	12	เลย	อำเภอภูหลวง	84.25
13	ศรีสะเกษ	สกร. อำเภอกันทรมธมย์	88.82	13	ศรีสะเกษ	อำเภอบึงบูรพ์	78.89
14	สกลนคร	สกร. อำเภอวาริชภูมิ	78.51	14	สกลนคร	อำเภอพังโคน	81.93
15	สุรินทร์	สกร. อำเภอจอมพระ	87.43	15	สุรินทร์	อำเภอชุมพลบุรี	91.17
16	หนองคาย	สกร. อำเภอเฝ้าไร่	73.09	16	หนองคาย	อำเภอเฝ้าไร่	73.07
17	หนองบัวลำภู	สกร. อำเภอนาวัง	70.45	17	หนองบัวลำภู	อำเภอนากลาง	61.91
18	อำนาจเจริญ	สกร. อำเภอสิ้ออำนาจ	62.92	18	อำนาจเจริญ	อำเภอชานุมาน	76.07
19	อุดรธานี	สกร. อำเภอหนองแสง	93.78	19	อุดรธานี	อำเภอกุมภวาปี	92.78
20	อุบลราชธานี	สกร. อำเภอนาเยีย	84.18	20	อุบลราชธานี	อำเภอตระการพืชผล	83.73

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายถาวร พลดี

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ผู้รวบรวมข้อมูล

นางสาวสกุลตรา ขอสุข

นายปวีร์ หวีวุฒิ

นางสมใจ วงษ์โท

นายชลันต์ กิจสวัสดิ์ไพศาล

ครู ชำนาญการพิเศษ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาอุบลราชธานี
นักวิชาการศึกษา
นักวิชาการคอมพิวเตอร์
นักวิชาการคอมพิวเตอร์

ผู้วิเคราะห์ข้อมูล

นางสาวสกุลตรา ขอสุข

ครู ชำนาญการพิเศษ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา
อุบลราชธานี
นักวิชาการคอมพิวเตอร์

นางสมใจ วงษ์โท

ผู้เขียนรายงานและเรียบเรียงต้นฉบับ

นางสาวสกุลตรา ขอสุข

ครู ชำนาญการพิเศษ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา
อุบลราชธานี
นักวิชาการศึกษา
นักวิชาการศึกษา

นายปวีร์ หวีวุฒิ

นางสาวสลิลทิพย์ ชีพสัตยากร

คณะบรรณาธิการ

นางสาวสกุลตรา ขอสุข

ครู ชำนาญการพิเศษ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา
อุบลราชธานี

นางสาวธัญรัตน์ มิ่งไยอนันต์

ครู ชำนาญการพิเศษ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับ
อำเภอสว่างวีระวงศ์ จังหวัดอุบลราชธานี

นางเดือนเพ็ญ แก่นตัน

ครู ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบุณทริก จังหวัดอุบลราชธานี

นางสาวสุกัญญา พวงสุวรรณ

ครู ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี

นายกิตติพันธ์ ปัญญาวงศ์

ครู ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี

นายปวีร์ หวีวุฒิ

นักวิชาการศึกษา

นางสาวสลิลทิพย์ ชีพสัตยากร

นักวิชาการศึกษา

ผู้พิมพ์ต้นฉบับ

นายปวีร์ หวีวุฒิ

นักวิชาการศึกษา

นางสาวสลิลทิพย์ ชีพสัตยากร

นักวิชาการศึกษา

นางสมใจ วงษ์โท

นักวิชาการคอมพิวเตอร์

ผู้ออกแบบปก

นางสาวสลิลทิพย์ ชีพสัตยากร

นักวิชาการศึกษา



สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
กรมส่งเสริมการเรียนรู้
กระทรวงศึกษาธิการ